

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI
DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS
V SDN KELURAHAN JATINEGARA KAUM**



Oleh:

ADHISTY SHINTA ANGGRAINI

1107621195

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan Kemampuan Bersosialisasi dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kelurahan Jatinegara Kaum

Nama : Adhisty Shinta Anggraini

No. Registrasi : 1107621195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 7 Januari 2026

Pembimbing I



Taofik, M.Pd.
NIP. 199202062022031005

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Solch, M.Pd.
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21/1/2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		21/1/2026
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Penguji)***		13/1/2026
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		13/1/2026
Petrus Paulus Mbetete Suhendro, M.Pd (Anggota)****		12/1/2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

**HUBUNGAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN KELURAHAN JATINEGARA
KAUM**

Adhisty Shinta Anggraini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan bersosialisasi dengan hasil belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Jatinegara Kaum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Kelurahan Jatinegara Kaum, dengan sampel sebanyak 90 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner kemampuan bersosialisasi sebanyak 20 pernyataan dan tes objektif pilihan ganda IPS sebanyak 17 soal untuk mengukur hasil belajar ranah kognitif. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson* dengan bantuan *IBM SPSS Statistics*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kemampuan bersosialisasi dengan hasil belajar IPS, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,744, nilai *t* hitung sebesar $10,453 > t$ tabel (1,987), dan nilai signifikansi 0,000. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa kemampuan bersosialisasi memberikan kontribusi sebesar 55,4% terhadap hasil belajar IPS, sedangkan 44,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Kemampuan bersosialisasi dan hasil belajar IPS siswa secara umum berada pada kategori sedang. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan bersosialisasi memiliki peran penting dalam mendukung pencapaian hasil belajar IPS siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: kemampuan bersosialisasi, hasil belajar IPS, kognitif, siswa sekolah dasar

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIALIZATION SKILLS AND SOCIAL STUDIES LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-GRADE STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL IN JATINEGARA KAUM SUBDISTRICT

Adhisty Shinta Anggraini

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between socialization skills and Social Studies (IPS) learning outcomes of fifth-grade elementary school students in Jatinegara Kaum Subdistrict. This research employed a quantitative approach using a correlational method. The population consisted of all fifth-grade students of public elementary schools in Jatinegara Kaum Subdistrict, with a sample of 90 students selected through cluster random sampling. The research instruments included a socialization skills questionnaire consisting of 20 statements and a Social Studies objective multiple-choice test consisting of 17 items to measure cognitive learning outcomes. Data were analyzed using the Pearson correlation test with the assistance of IBM SPSS Statistics. The results showed a positive and significant relationship between socialization skills and Social Studies learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.744, a t-value of 10.453 greater than the t-table value (1.987), and a significance value of 0.000. The coefficient of determination indicated that socialization skills contributed 55.4% to Social Studies learning outcomes, while the remaining 44.6% was influenced by other factors. In general, both socialization skills and Social Studies learning outcomes were categorized at a moderate level. These findings indicate that socialization skills play an important role in supporting the achievement of Social Studies learning outcomes among elementary school students.

Keywords: socialization skills, social studies learning outcomes, cognitive, elementary school students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Adhisty Shinta Anggraini
No. Registrasi : 1107621195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya buat dengan judul **"Hubungan Kemampuan Bersosialisasi dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kelurahan Jatinegara Kaum"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Adhisty Shinta Anggraini

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adhisty Shinta Anggraini
NIM : 1107621195
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : shintaadhisty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Hubungan Kemampuan Beradaptasi dengan Hari Belajar IPS Siswa
Kelas V SDN Kelurahan Jatinegara Kaum"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis

(Adhisty Shinta Anggraini)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

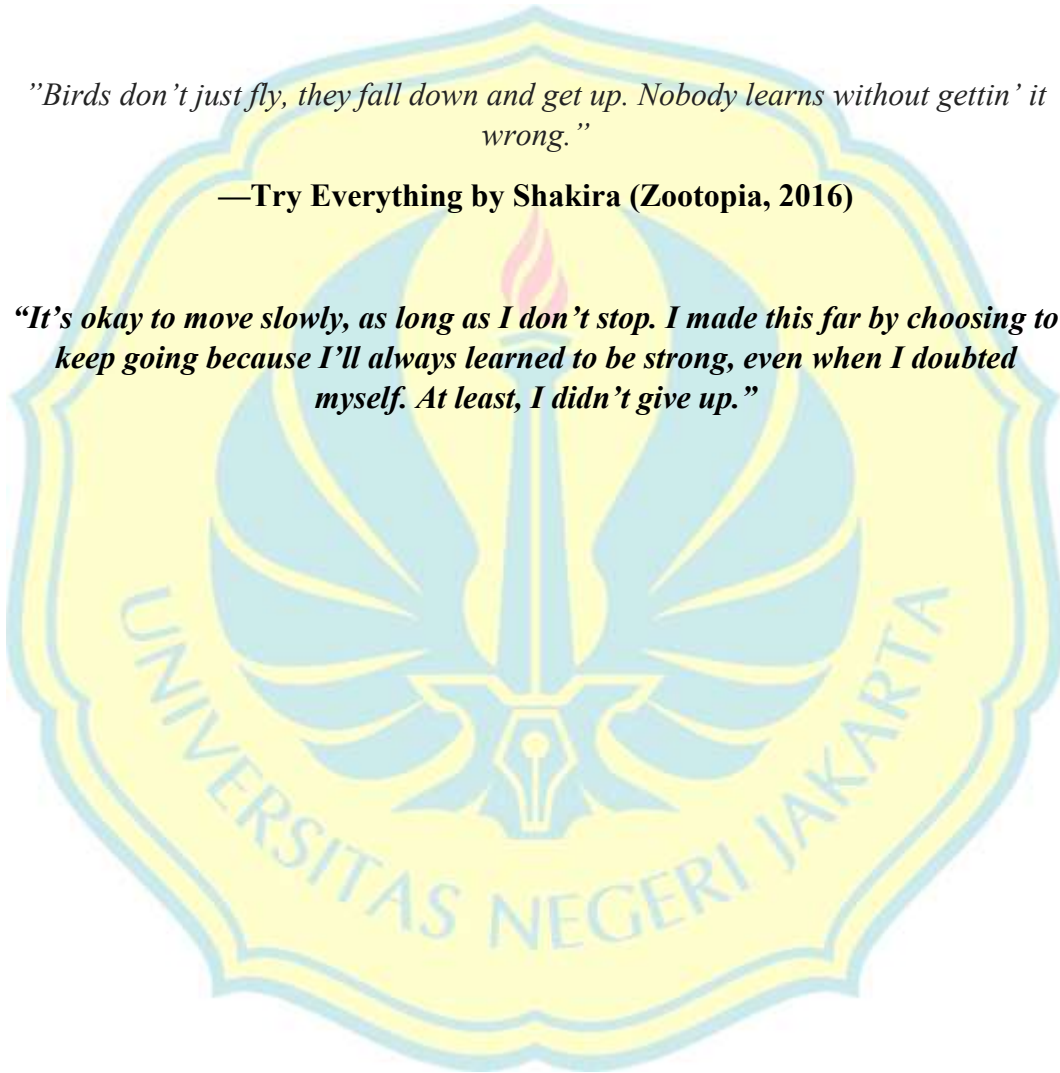
“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Birds don’t just fly, they fall down and get up. Nobody learns without gettin’ it wrong.”

—Try Everything by Shakira (Zootopia, 2016)

“It’s okay to move slowly, as long as I don’t stop. I made this far by choosing to keep going because I’ll always learned to be strong, even when I doubted myself. At least, I didn’t give up.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan selama penyelesaian skripsi ini. Saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua yang sangat saya sayang dan banggakan Mamah (Ari Nur Kartikawati) dan Papah (Djazuri) yang selalu tulus mendoakan, memberikan nasihat dan semangat terbaik tiada henti-hentinya. Mamah dan Papah yang selalu membukakan tangannya serta banyak memberikan moral maupun material. Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas pengorbanan serta kasih sayang, ridho dan doa untuk saya menjadi semangat melakukan yang terbaik.
2. Kepada saudara kandung yang sangat saya sayangi yaitu kakak-kakakku, Mbak (Riska Auliana Dewi) dan Mas (M. Farhan Aldiansyah) yang telah memberikan banyak sekali dukungan, motivasi, moral, maupun material kepada saya. Terima kasih mbak, mas atas segala hal yang diberikan dan selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada adiknya ini.
3. Kepada keluarga besar, terima kasih sudah memberikan dukungan dari jauh baik secara moral maupun material.
4. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik peneliti, meluangkan waktunya untuk memberikan banyak ilmu dari awal perkuliahan hingga selesai perkuliahan.
5. Kepada SDN Jatinegara Kaum 01 dan SDN Jatinegara Kaum 06 Pagi yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian serta membantu dalam kelancaran penelitian hingga selesai.
6. Kepada sahabat “bismillah trabas bae” yang menjadi teman peneliti selama perkuliahan dari semester 1. Indri Septiani Putri, Zalfa Azlia Anandifa, Dewi Rahayu Ningsih, Adibatul Aufa Haani, Syifa Fauziah Ayif, dan Alliyah Ananda Rizky. Terima kasih telah menjadi teman peneliti hingga saat ini dan terima kasih atas segala tawa dan dukungan selama perkuliahan.
7. Kepada sahabat peneliti sejak masa PKKMB 2021, ”budak jamban”, Anida Aulia Albarashwa Puteri, Tesselonika Reinhard Putri, Aisyah Nur Fairus, dan

Ambar Waluny yang senantiasa memberikan dukungan banyak sejak awal bertemu hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti dan membantu dalam penelitian.

8. Kepada sahabat peneliti sejak SMA, "bopat niw", Radita Fauziyah Salsabilla, Farah Chairunnisa Dwi Afifah, dan Salma Intan Prajitha Sari. Terima kasih atas segala kebersamaannya hingga sekarang dan menjadi motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ardi Satam Wardhana. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti dan selalu menemani peneliti disaat senang dan susah, dan memberikan banyak kontribusi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan LLMP PGSD UNJ, "Astawira" dan "Niscala". Terima kasih telah menjadi bagian hidup peneliti semasa perkuliahan, mewarnai kehidupan peneliti pada saat itu.
11. Kepada teman-teman kelas G PGSD 2021, terima kasih atas suka dan duka yang kita lewati bersama. Semoga kita tidak akan pernah melupakan satu sama lain.
12. Kepada seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, baik teman-teman angkatan 2021, kakak tingkat, dan adik tingkat yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran dan masukan.
13. Seluruh pihak yang membantu peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terakhir, penulis persembahkan untuk diri sendiri, Adhisty Shinta Anggraini. Terima kasih karena telah berani menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun terbilang tidak mudah. Terima kasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Maaf jika sudah terlalu keras pada diri sendiri, apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan tak lupa pula penulis kirimkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh umatnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman. Atas rahmat dan hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan Bersosialisasi dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Kelurahan Jatinegara Kaum” dengan baik.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi syarat untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Taufik, M. Pd dan Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan dalam proses pengerjaan skripsi ini, sehingga penulis menjadi terarah dan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik jika tidak ada bantuan dari berbagai pihak yang selama ini telah membantu penulis. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 18 Desember 2025

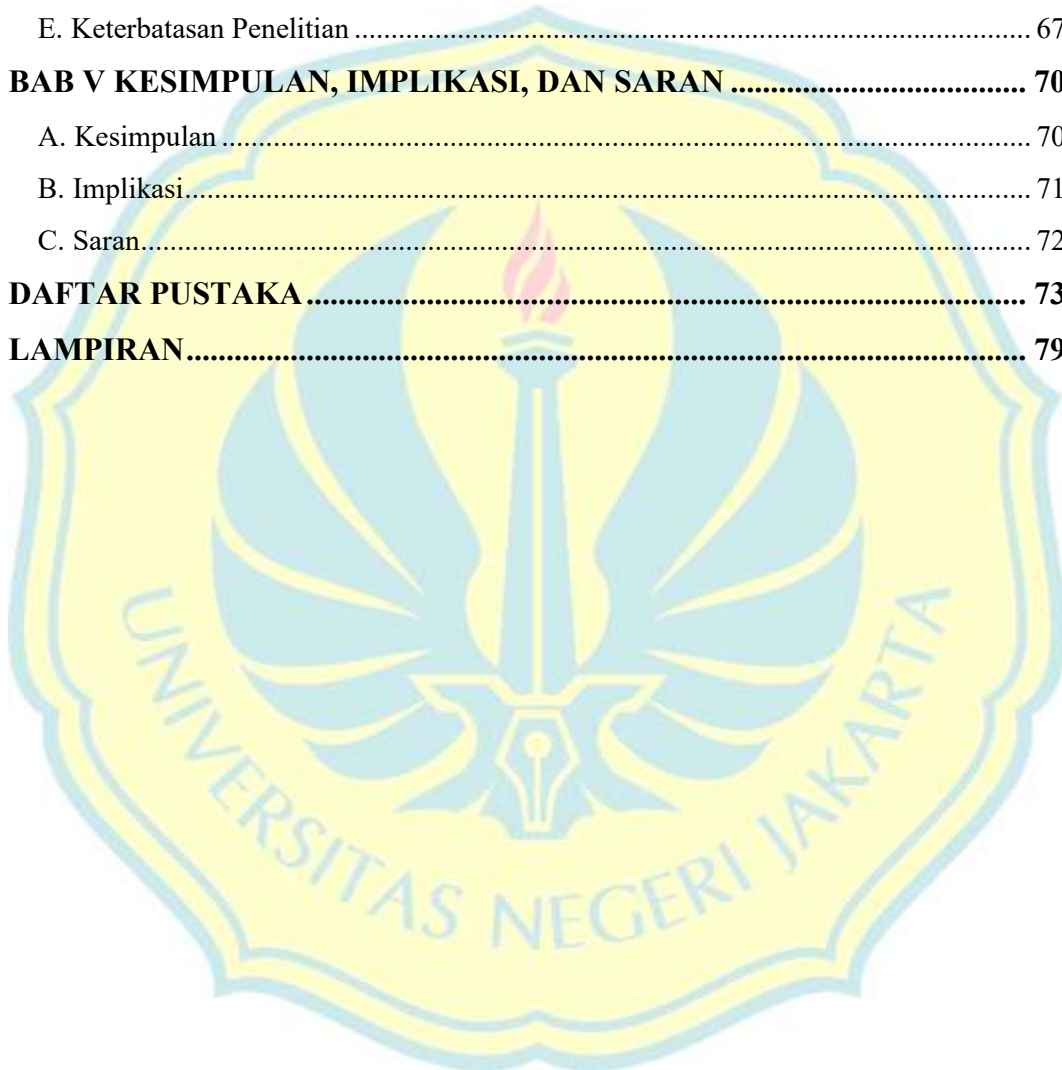
Penulis

Adhisty Shinta Anggraini

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Umum Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Hasil Belajar IPS	10
B. Kemampuan Bersosialisasi	25
C. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	33
D. Hasil Penelitian yang Relevan	36
E. Kerangka Berpikir	38
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian.....	41
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42

E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknis Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis	59
C. Pengujian Hipotesis.....	61
D. Pembahasan Hasil	63
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran IPS Kelas V.....	23
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Bersosialisasi.....	44
Tabel 3.4 Skor Jawaban Pernyataan Angket Skala Likert.....	45
Tabel 3.5 Kategori Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS.....	48
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 4.1 Data Deskriptif Hasil Belajar IPS.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS.....	57
Tabel 4.3 Klasifikasi Data Hasil Belajar IPS.....	58
Tabel 4.4 Data Deskriptif Kemampuan Bersosialisasi.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Bersosialisasi.....	59
Tabel 4.6 Klasifikasi Data Kemampuan Bersosialisasi.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasional.....	42
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPS.....	57
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Bersosialisasi.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kemampuan Bersosialisasi.....	79
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen Awal Kuesioner Kemampuan Bersosialisasi.....	80
Lampiran 3. Uji Validasi Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar IPS.....	82
Lampiran 4. Perhitungan Uji Validasi Kuesioner Kemampuan Bersosialisasi.....	83
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Kemampuan Bersosialisasi.....	84
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Final Kemampuan Bersosialisasi.....	85
Lampiran 7. Instrumen Final Kuesioner Kemampuan Bersosialisasi.....	86
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS.....	88
Lampiran 9. Uji Coba Instrumen Awal Tes Hasil Belajar IPS.....	90
Lampiran 10. Uji Validasi Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar IPS.....	92
Lampiran 11. Perhitungan Uji Validasi Tes Hasil Belajar IPS.....	93
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPS.....	94
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Final Hasil Belajar IPS.....	95
Lampiran 14. Instrumen Final Tes Hasil Belajar IPS.....	97
Lampiran 15. Data Rekap Skor Responden Variabel Kemampuan Bersosialisasi....	100
Lampiran 16. Data Rekap Skor Responden Variabel Hasil Belajar IPS.....	101
Lampiran 17. Uji Normalitas.....	103
Lampiran 18. Uji Linearitas.....	103
Lampiran 19. Uji Koefisien Korelasi.....	103
Lampiran 20. Uji Signifikansi (uji-t).....	104
Lampiran 21. Uji Koefisien Determinasi.....	104
Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi Ahli.....	105
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian Uji Coba SDN Jatinegara Kaum 01.....	106
Lampiran 24. Surat Balasan Penelitian SDN Jatinegara Kaum 01.....	107
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian SDN Jatinegara Kaum 06 Pagi.....	108
Lampiran 26. Surat Balasan Penelitian SDN Jatinegara Kaum 06 Pagi.....	109
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 28. Daftar Riwayat Hidup.....	112