

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING PADA SISWA KELAS IV A SDN KUNINGAN
BARAT 01 JAKARTA SELATAN**



Oleh:

ARTANTI CANDRAWATI PARDIMAN

1107620155

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Siswa Kelas IV A SDN Kuningan Barat 01 Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Artanti Candrawati Pardiman

Nomor Registrasi : 1107620155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Kamis, 4 Desember 2025

Pembimbing I



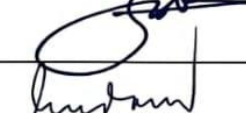
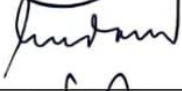
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd.
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Anggit Aruwiyantoko, M.Pd.
NIP. 198803302024211011

Panitia Ujian Sidang

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		20/01/2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		20/01/2026
Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Sidang)***		06/01/2026
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Anggota)****		13/01/2026
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		19/12/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS IV A
SDN KUNINGAN BARAT 01 JAKARTA SELATAN**

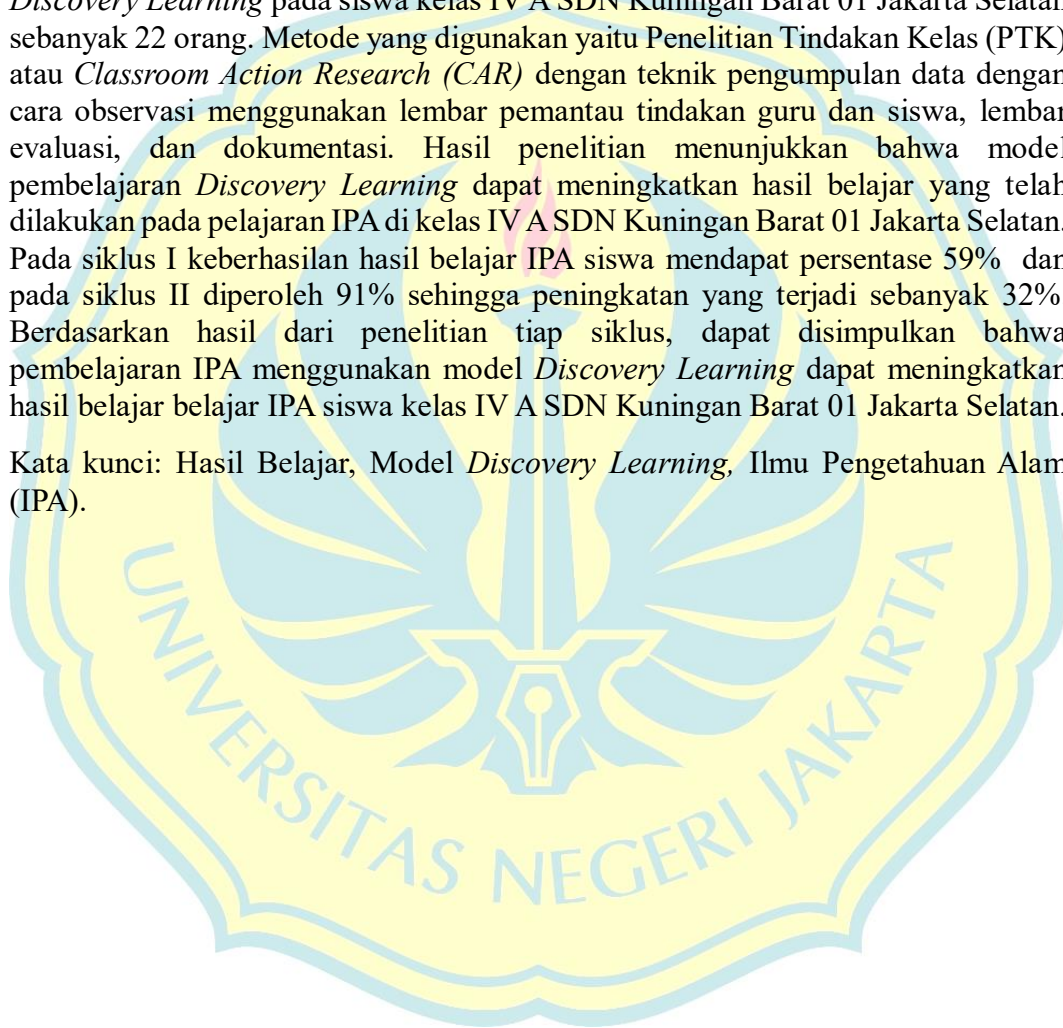
(2026)

Artanti Candrawati Pardiman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model *Discovery Learning* pada siswa kelas IV A SDN Kuningan Barat 01 Jakarta Selatan sebanyak 22 orang. Metode yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research (CAR)* dengan teknik pengumpulan data dengan cara observasi menggunakan lembar pemantau tindakan guru dan siswa, lembar evaluasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar yang telah dilakukan pada pelajaran IPA di kelas IV A SDN Kuningan Barat 01 Jakarta Selatan. Pada siklus I keberhasilan hasil belajar IPA siswa mendapat persentase 59% dan pada siklus II diperoleh 91% sehingga peningkatan yang terjadi sebanyak 32%. Berdasarkan hasil dari penelitian tiap siklus, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar belajar IPA siswa kelas IV A SDN Kuningan Barat 01 Jakarta Selatan.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).



**EFFORTS TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES THROUGH
THE DISCOVERY LEARNING MODEL FOR FOURTH-GRADE
STUDENTS AT SDN KUNINGAN BARAT 01, SOUTH JAKARTA**

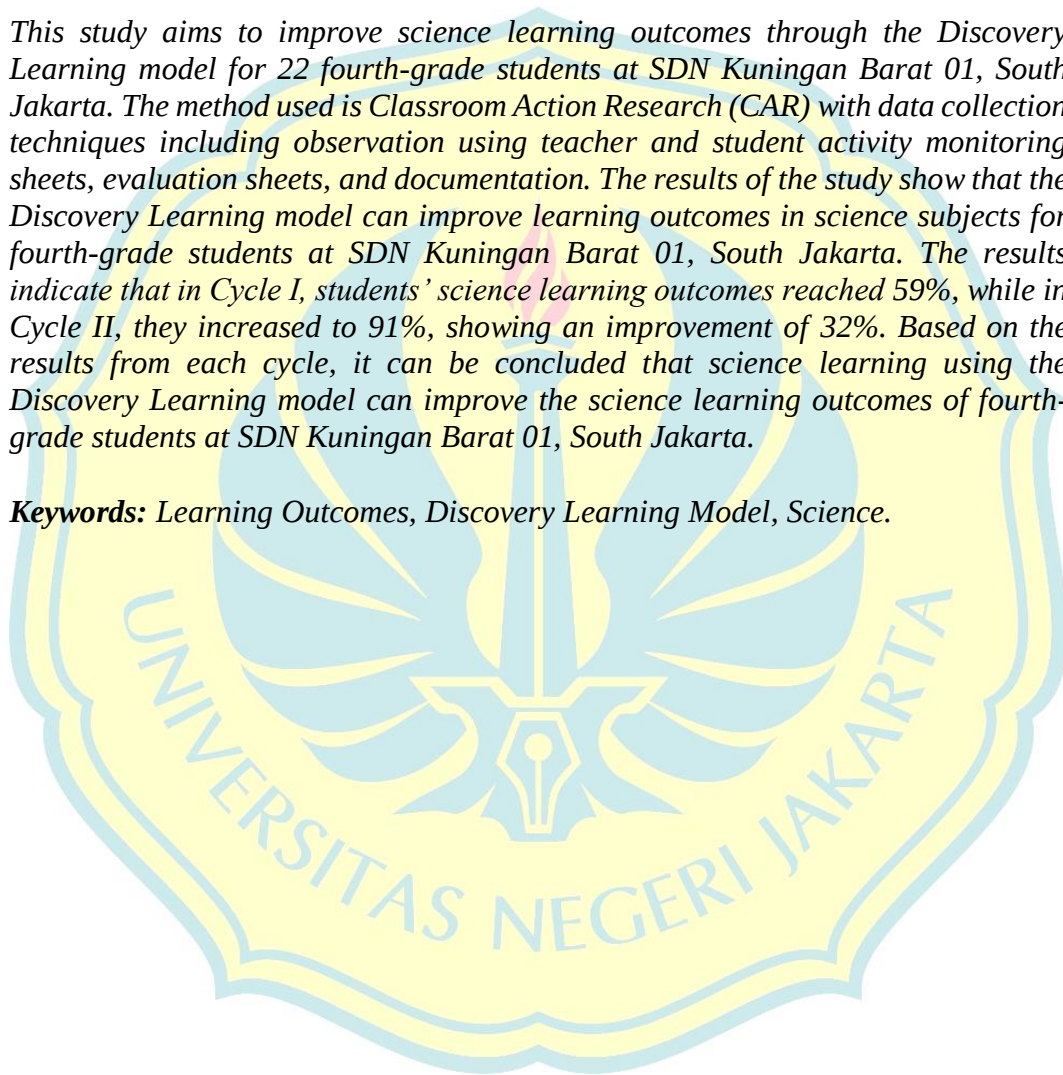
(2026)

Artanti Candrawati Pardiman

ABSTRACT

This study aims to improve science learning outcomes through the Discovery Learning model for 22 fourth-grade students at SDN Kuningan Barat 01, South Jakarta. The method used is Classroom Action Research (CAR) with data collection techniques including observation using teacher and student activity monitoring sheets, evaluation sheets, and documentation. The results of the study show that the Discovery Learning model can improve learning outcomes in science subjects for fourth-grade students at SDN Kuningan Barat 01, South Jakarta. The results indicate that in Cycle I, students' science learning outcomes reached 59%, while in Cycle II, they increased to 91%, showing an improvement of 32%. Based on the results from each cycle, it can be concluded that science learning using the Discovery Learning model can improve the science learning outcomes of fourth-grade students at SDN Kuningan Barat 01, South Jakarta.

Keywords: *Learning Outcomes, Discovery Learning Model, Science.*



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Artanti Candrawati Pardiman

No. Registrasi : 1107620155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Siswa Kelas IV A SDN Kuningan Barat 01 Jakarta Selatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Februari 2025 - Desember 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Artanti Candrawati Pardiman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Artanti Candrawati Pardiman
NIM : 1107620155
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : artanticandrawati48@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran
Discovery Learning pada Siswa Kelas IVA SDN Kuningan
Barat di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis


(Artanti Candrawati Pardiman)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam juga peneliti sampaikan kepada Rasulullah SAW. Dalam penyusunannya, skripsi ini melibatkan banyak pihak, oleh karena itu izinkan peneliti mempersembahkan kepada pihak yang sudah membantu peneliti.

1. Kepada orang tua Ibu Sunarsih dan Bapak Pardiman yang telah memberikan dalam bentuk dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikannya.
2. Kepada Bapak dan Ibu Dosen PGSD FIP UNJ khususnya dosen pembimbing yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan, serta memberikan bimbingan dan ilmunya untuk peneliti.
3. Kepada teman-teman peneliti Adilla, Salsa, Ranita, Nisa, Sayla, Rafika, Sumayya, Dita, dan Nuran yang sudah menjadi teman peneliti dari awal semester dan menemani sampai menyelesaikan skripsi, serta selalu ada ketika peneliti merasa membutuhkan dukungan.
4. Kepada teman-teman kelas F PGSD 2020 yang menjadi teman peneliti selama perkuliahan ini.
5. Kepada penyanyi asal Inggris, Zayn Malik, yang sudah menjadi inspirasi bagi saya lewat kisah hidup dan lagu-lagunya, khususnya lagu-lagu dalam album *Mind of Mine* dan *Room Under the Stairs*.
6. Kepada saya sendiri yang sudah menyelesaikan skripsi ini, meskipun banyak rintangan, terima kasih sudah dengan berani dan percaya diri melewati hari-hari sulitnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan judul " Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas IV A A SDN Kuningan Barat 01 Jakarta Selatan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukan hanya hasil usaha pribadi, tetapi juga berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu.

Pertama, kepada Ibu Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, Pembimbing Akademik, dan Komisi Penyelesaian Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah meluangkan waktu, pemikiran, serta ilmunya dalam membimbing, memberikan petunjuk, saran, dan arahan selama penyusunan proposal ini.

Kedua, kepada Bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga telah meluangkan waktu, pemikiran, serta ilmunya dalam memberikan bimbingan, petunjuk, saran, dan arahan dalam proses penyusunan proposal ini.

Ketiga, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

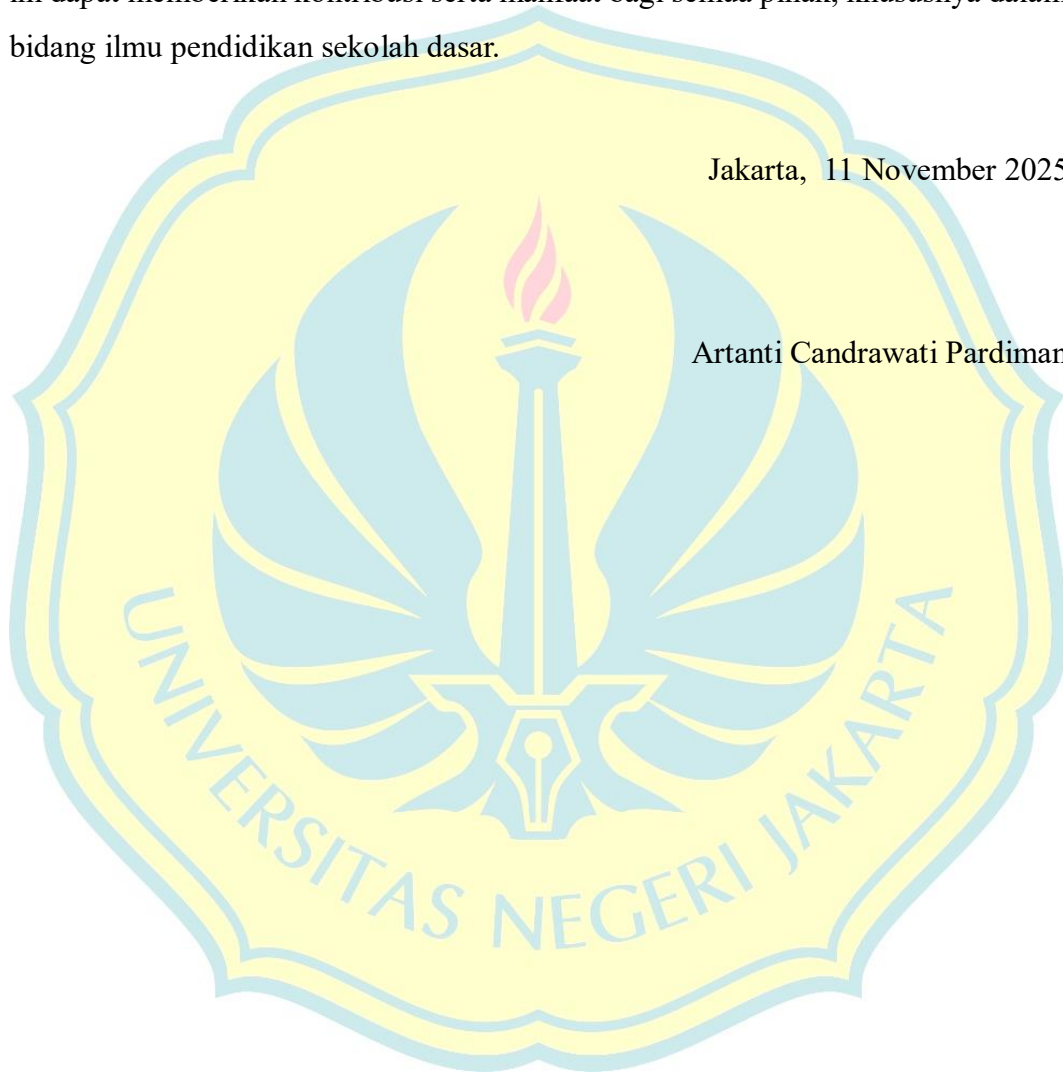
Keempat, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd., selaku Penasehat Akademik, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada orang tua dan teman-teman peneliti yang telah mendoakan, memberikan semangat, masukan, serta saran dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat memberikan kontribusi serta manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang ilmu pendidikan sekolah dasar.

Jakarta, 11 November 2025

Artanti Candrawati Pardiman



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah Penelitian	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II.....	12
ACUAN TEORETIK.....	12
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	12
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	31
C. Hasil Penelitian yang Relevan	38
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	39
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian dan Desain Tindakan	41
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	45
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	45
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	45
G. Data dan Sumber Data	46
H. Teknik Pengumpulan Data	46
I. Teknik Analisis Data.....	47

J. Instrumen Hasil Belajar IPA	50
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	57
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
BAB IV	59
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Temuan/Hasil Penelitian.....	93
C. Interpretasi Data Analisis.....	98
D. Pembahasan Hasil.....	99
E. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V.....	106
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	109
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	116



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran IPA Fase B (Kelas III - IV SD)	26
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tindakan Guru dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning	56
Tabel 4.1 Kategorisasi Hasil Belajar Pra Penelitian	60
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar IPA Siklus I	75
Tabel 4.3 Data Siklus I	77
Tabel 4.4 Kekurangan dan Tindak Lanjut	77
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar IPA Siklus II	91
Tabel 4.6 Data Siklus II	92
Tabel 4.7 Hasil Tindak Lanjut dari Siklus I	92
Tabel 4.8 Kategorisasi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I	94
Tabel 4.9 Kategorisasi Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	95
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	95
Tabel 4. 11 Data Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	96
Tabel 4.12 Data Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus II ..	97
Tabel 4.13 Data Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan II	97
Tabel 4.14 Peningkatan Persentase Instrumen Hasil Belajar IPA Dan Instrumen Pemantau Tindakan dari Siklus I ke Siklus II	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart.....	43
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data: Model Interaktif Miles dan Huberman....	48
Gambar 4.1 Guru Membuka Kelas	62
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	63
Gambar 4.3 Siswa Membandingkan Macam-macam Benda	64
Gambar 4.4 Siswa Melakukan Percobaan.....	64
Gambar 4.5 Siswa Menganalisis Hasil Percobaan	65
Gambar 4.6 Siswa Mempresentasikan Hasil Temuannya	66
Gambar 4.7 Guru dan Siswa Menarik Kesimpulan Bersama.....	67
Gambar 4.8 Guru Membuka Pembelajaran.....	68
Gambar 4.9 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	69
Gambar 4.10 Siswa Mengamati Es Batu dan Lilin untuk Kemudian Menemukan Permasalahan yang Dirumuskan	69
Gambar 4.11 Siswa Melakukan Percobaan Mencair pada Es Batu dan Lilin serta Mencatat Waktu yang Diperlukan	70
Gambar 4.12 Siswa Mendiskusikan Hasil Percobaan dan Menarik Kesimpulan Awal	71
Gambar 4.13 Siswa Melakukan Presentasi	71
Gambar 4.14 Siswa dan Guru Menarik Kesimpulan Bersama.....	72
Gambar 4.15 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	72
Gambar 4.16 Guru Membuka Pembelajaran.....	80
Gambar 4.17 Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	81
Gambar 4.18 Siswa Mengamati Macam Benda Cair dan Gas	81
Gambar 4.19 Siswa Melakukan Percobaan.....	82
Gambar 4.20 Siswa Menuliskan Hasil Analisisnya	83
Gambar 4.21 Siswa Melakukan Presentasi	83
Gambar 4.22 Guru Menutup Pembelajaran.....	84
Gambar 4.23 Guru Membuka Pembelajaran.....	85
Gambar 4.24 Siswa Disajikan Video tentang Perubahan Wujud Zat	86
Gambar 4.25 Siswa Mengamati Campuran Agar-agar dan Merumuskan Masalah	86

Gambar 4.26 Siswa Melakukan Percobaan.....	87
Gambar 4.27 Siswa Menuliskan Hasil Analisisnya	88
Gambar 4.28 Siswa Melakukan Presentasi	88
Gambar 4.29 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	89



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	96
Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Tindakan Pemantau Guru dan Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	116
Lampiran 1.2 Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1.....	121
Lampiran 1.3 LKPD Siklus I Pertemuan 1	124
Lampiran 1.4 Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	128
Lampiran 1.5 Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2.....	133
Lampiran 1.6 LKPD Siklus I Pertemuan 2	137
Lampiran 1.7 Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	139
Lampiran 1.8 Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1	143
Lampiran 1.9 LKPD Siklus II Pertemuan 1	146
Lampiran 1.10 Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan	150
Lampiran 1.11 Materi Ajar Siklus II Pertemuan 2	154
Lampiran 1.12 LKPD Siklus II Pertemuan 2	158
Lampiran 1.13 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	162
Lampiran 1.14 Lembar Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Siklus I	166
Lampiran 1. 15 Lembar Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Siklus II	172
Lampiran 1.16 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I.....	178
Lampiran 1.17 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II.....	183
Lampiran 2.1 Lembar Validasi Instrumen Model Discovery Learning (Tindakan Guru)	187
Lampiran 2. 2 Lembar Validasi Instrumen Model Discovery Learning (Aktivitas Siswa).....	188
Lampiran 2. 3 Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Siswa.....	189
Lampiran 3.2 Data Nilai Ulangan Harian Siswa (Pra-Siklus).....	190
Lampiran 3.3 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I.....	191
Lampiran 3.4 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II.....	192
Lampiran 3.5 Hasil Pemantau Tindakan Guru Siklus I dan Siklus II.....	193
Lampiran 3.6 Hasil Pemantau Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	205
Lampiran 3.7 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 1.....	213
Lampiran 3.8 Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan 2.....	217
Lampiran 3.9 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 1	221
Lampiran 3.10 Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan 2	225

Lampiran 4.1 Analisa Hasil Instrumen Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I.....	229
Lampiran 4.2 Analisa Hasil Instrumen Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	230
Lampiran 4.3 Analisa Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus I	231
Lampiran 4.4 Analisa Hasil Instrumen Pemantau Aktivitas Siswa Siklus I	232
Lampiran 4.5 Analisa Hasil Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus II	233
Lampiran 4.5 Analisa Hasil Instrumen Pemantau Aktivitas Siswa Siklus II	234
Lampiran 5.1 Surat Izin Penelitian	235
Lampiran 5.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	236
Lampiran 6.1 Daftar Riwayat Hidup.....	237

