

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, & Rahmat Hidayat. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya* .. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Agus Purnomo, et al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* . Yayasan Hamjah Diha.
- Agus Suprijono, et al. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Pustaka Pelajar.
- Ahdar Djamaluddin, & Wardana. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Aisyah, N. H., Marisda, D., & Nurfadilah. (2024). Penerapan Media Benda Konkret terhadap Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik pada Materi Gaya, Gerak dan Energi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Andayani Bahir, F., Hasan, M., Tahir, T., Ekonomi, F., & Negeri Makassar, U. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. In *Indonesian Journal of Social and Educational Studies* (Vol. 1, Issue 1).
- Anderson, & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing* . Longman.
- Arnita M Basro, Rohana, & Hamzah Pagarra. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 124 Batuasang Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba*. 8(3). <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Arthur A. Carin, & Robert B. Sund. (1993). *Teaching Science Through Discovery* . Merrill Publishing.
- Basuki Rahman, & Rita Rahmaniati. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Kelas V SDN 1 Saka Lagun Kabupaten Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*.
- Benjamin S. Bloom. (1956). *TAXONOMY OF EDUCATIONAL OBJECTIVES The Classification of Educational Goals* . Longmans.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (n.d.). *PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA*.
- Budiningsih, A. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candra Avista Putri. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 97.

Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018a). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>

Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018b). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>

Dalyono. (1996). Model pembelajaran discovery learning. Jakarta: Karya Asih Persada

Deliana, Heni Susanti, Marta Desi Putri, & Nizwardi Jalinus. (2024). Paradigma Karakteristik Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3252–3260.

Diana Rai Arsita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Penelitian Pengembangan Dan Pendidikan*, 4(2), 263.

Dirman, & Cici Juarsih. (2014). *Karakteristik Peserta Didik*. Rineka Cipta.

Durrotunnisa, & Hanita Ratna Nur. (2020). “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 3(2), 524–532.

Dwi Purnomo, & Zuchrotus Salamah. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPA MATERI EKOSISTEM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING. In *Edisi Maret* (Vol. 2, Issue 1).

Erik H. Erikson. (1997). *The Life Cycle Completed*. W. W. Norton & Company.

Glenn E. Snelbecker. (1985). *Learning Theory, Instructional Theory, and Psychoeducational Design* . McGraw Hill.

Hartatik, R., & Widyaningsih, W. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IV A dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri Luworo 02 Kab Madiun. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 93-100.

Herawati Susilo, Husnul Chotimah, & Yuyun Dwita Sari. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Bayumedia Publishing.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Iskandar. (2014). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru* . Referensi.

Jean Piaget. (1952). *The Child's Conception of Number*. Routledge & Kegan Paul LTD.

Jean Piaget. (2000). *The Psychology of the Child*. Basic Books.

- Jean Piaget, & Barbel Inhelder. (2008). *The Psychology of the Child*. Basic Book.
- John W. Renner, & William B. Ragan. (1973). *Teaching Science in the Elementary School*. Harper & Bow.
- Kadek Ayu Astiti. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Penerbit Andi.
- Kasmini, L., & Munthe, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar Kota Banda Aceh. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 62-71.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Pres.
- Kurniasih, & Sani. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Alfabeta.
- M. F. Vessel. (1965). *Elementary School Science Teaching*. Prentice Hall of India.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia.
- Matthew B. Miles, & Michael A. Huberman. (1994). *An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis*. Sage.
- Muhammad Arif Hidayat. (2017). *The Methodology of Educational Research*. Perdana Publishing.
- Mulyono Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta.
- Nana Djumhana. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Nelly Wedyawati, & Yasinta Lisa. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Oemar Hamalik. (2017). *Proses Belajar Mengajar* (Cetakan ke-19). Bumi Aksara.
- Olivia, M., & Herry, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6156-6163.
- Retno Hartatik, Wiwik Widiyaningsih, & Dwi Rohman Soleh. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri Luworo 02 Kab Madiun. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 2(2), 1–30. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/WEWARAH>
- Ridwan Abdullah Sani. (2018). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Robert M. Gagne. (1984). *The Condition of Learning and Theory of Instruction 4th Edition*. College Publishing.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

Sandra E. Cain, & Jack M. Evans. (1996). *Sciencing: An Involvement Approach to Elementary Science Methods*. Merrill Publishing Company.

Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>

Siti Aimah, & Nur Laeliah. (2021). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Mutu Pendidik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 3(1), 32–51.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhi*. Rineka Cipta.

Sri Marmoah, & Jenny Indrastoeti. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Untuk Program Studi PGSD*. CV. AA. Rizky.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, RnD*. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.

Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*, 4(1), 38-54

Sumantri, & Muhammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pres.

Suteja, & Akhmad Affandi. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Elsi Pro.

Tamalene, H., Mahaningtyas, E., & Patra Ritiauw, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN 13 Ambon. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 381-391.

Tia Rahmania, Nuralifah Zakiyyah, & Fira Sekarani. (2023). Analisis Permasalahan Penerapan Pendekatan, Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran IPA Inovatif di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 2.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.

Turiman, P., Omar, J., Daud, A. M., & Osman, K. (2012). Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 110–116. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.253>

Tyas, R. A., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2020). Pengaruh pembelajaran IPA berbasis discovery learning terintegrasi jajanan lokal daerah terhadap keterampilan proses

sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 114–125. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.28459>

Yadi, N., Neviyarni, N., & Nirwana, I. (2022). *Discovery Learning* sebagai teori belajar populer lanjutan. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234–245. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/article/view/742>

Yendri Wirda, et al. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>

Zainal Arifin. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

