

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armadan, Somakim, & Indriyanti. (2017). "Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele di Materi Segiempat Kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya Utara." *e-Journal Hamzanwandi: Jurnal Elemen*, 3(1).
- Arnidha, Y. (2016). "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*." *e-Journal STKIP Muhammadiyah Pringsewu: Jurnal e-DuMath*, 3(1).
- Astari, T. (2017). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV." *e- Journal STKIP PGRI SUMBAR: Jurnal Pelangi*, 9(2).
- Astuti, L. T., Rif'at, M., & Hamdani. (2015). "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Menengah Atas." *e-Journal FKIP UNTAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(7).
- Basuki, Arie. (2013). "Yohanes Surya, PHD: Tidak Ada Anak Bodoh." *Tempo*, 2 Juni 2013.
- Cromley, J. (2000). *Learning to Think, Learning to Learn; What The Science of Thinking and Learning Has to Offer Adult Education*. Washington DC: NIFL.
- Darmika, K., Suma, K., & Suastra, I. W. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP." *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadillah, Syarifah. (2011). "Meningkatkan Kemampuan Representasi Multiple Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan *Open Ended*." *Jurnal Pendidikan Matematika*. Online. <http://ojs.uho.ac.id> [diakses pada 14 April 2019].
- Fennel, Francis (Skip) & Tom Rowan. (2015). "*Representation: An Important Process for Teaching and Learning Mathematics*." Online. <https://www.researchgate.net/publication/> [diakses pada 2 Februari 2019]
- Greeno, J. G., & Hall, R. B. (1997). *Practicing Representation: Learning With and About Representational Forms*. Virginia: Phi Delta Kappa.

- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Herdiman, Indri., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & N., Naila Resti. (2018). "Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan." *e-Journal Hamzanwandi: Jurnal Elemen*, 4(2).
- Hythecker, V. I., Dansereau, D. F., & Rocklin, T. R. (2010). "An Analysis of the Processes Influencing the Structured Dyadic Learning Environment." *Educational Psychologist*.
- Jaya, P. A. E. (2014). "Optimalisasi Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terstruktur untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 2 Busungbiu." *e-Journal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA: Ekuitas*.
- Kartini. (2009). "Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika." *Prossiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Kundi, S. (2013). "Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa Terstruktur terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 POL-UT Kabupaten Takalar." *e-Journal UNISMUH Makassar: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(3).
- Laelasari., Subroto, Toto., & K., Nurul Ikhsan. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Kemampuan Reperesentasi Matematis Mahasiswa." *e-Journal UNSWAGATI: Euclid*, 1(2).
- Lambiotte, J. G., Dansereau, D. F., Rocklin, T. R., Fletcher, B., & O'Donnell, A. M. (1987). "Cooperative Learning and Test Taking: Transfer of Skills." *Contemporary Education Psychology*.
- Lesser, L. M., & Tchoshanov, M. A. (2005). "The Effect of Representation and Representational Sequence on Student's Understanding." *Proceedings of the 27th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology*.
- Lestari, N., Tandililing, E., & M, S. (2014). "Penggunaan LKS Terstruktur Berbasis PBL untuk Meremediasi Kesulitan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas X SMA." *e-Journal UNTAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Marchasan, dkk. (2014). "Pengembangan Pembelajaran Era Post Modern Menuju Ketercapaian Kemampuan Matematis Peserta Didik." *e-Journal STKIP Siliwangi: Jurnal Infinity*, 3(1).
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mudzakir, H. S. (2006). "Strategi *Think-Talk-Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Beragam Siswa SMP." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Nopitasari, D. (2017). "Analisis Kemampuan Multi Representasi Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Mahasiswa." *e-Journal UNCP: Pedagogy*.
- Noviantari, P. S. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* "5E" Berbantuan LKS Terstruktur untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika." *e-Journal UNMAS: Jurnal Santiaji Pendidikan*.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspita, I. A., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). "Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Fisika Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*)." *e-Journal UNEJ: Jurnal Pembelajaran Fisika*.
- Sabirin, Muhamad. (2014). "Representasi dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(4).
- Sahendra, A., dkk. (2018). "*Student's Representation in Mathematical Word Problem-Solving: Exploring Students' Self-Efficacy*." *IOP Conf Series: Journal of Physics*. DOI: 10.1088/1742-6596/947/1/012059 [diakses pada 13 Maret 2019].
- Setiawan, D. (2015). *Penelitian Tidakan Kelas*. Jakarta: RMBOOKS.
- Steffe, *et.al.* (1996). *Theories of Mathematical Learning*. New Jersey: Erlbaum.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Marwan, & Duskri, M. (2017). "Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Realistik." *e-Journal UIN Mataram: BETA Jurnal Tadris Matematika*.
- Sumartini, T. S. (2019). "Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa melalui Pembelajaran *Mood, Understanding, Recall, Detect, Elaborate, and Review*." *e-Jurnal Pendidikan Matematika: MOSHARAFA*, 8(1).
- Suprpto. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*.

- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Suryaningrum, C. W. (2017). "Menanamkan Konsep Bentuk Geometri." *e-Jurnal UNM Jember: Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1).
- Turmudi, & Aljupri. (2009). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Utomo, Via Okta Yudha, dkk. (2017). "Kemampuan Representasi Matematis Siswa Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah *Open-Ended*." *e-Journal UNEJ: KadikmaI*, 8(2).
- Villegas, Jose L. (2009). "Representation in Problem Solving: A Case Study With Optimization Problem." *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*.
- Warouw, W. S., Hadjar, I., & Hamid, A. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 6 Palu." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako: AKSIOMA*, 5(3).
- Yudhistira, D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas (Asli Perlu Ilmiah Konsisten)*. Jakarta: PT. Grasindo.