

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN
PENGALAMAN PKL SERTA KEPERCAYAAN DIRI
TERHADAP MINAT BERKARIR SISWA DI BIDANG
KETENAGALISTRIKAN
(Studi pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri 26 Jakarta)**



Jordy Pratomo

1501621067

PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Pengalaman PKL serta Kepercayaan Diri terhadap Minat Berkarir di Bidang Ketenagalistrikan (Studi pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri 26 Jakarta)
Penyusun : Jordy Pratomo
NIM : 1501621067

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Daryanto, M.T.
NIP. 196307121992031002

Pembimbing II

Ir. Drs. Parjiman, M.T.
NIP. 196601041993031003

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Mochammad Djaohar, M.Sc.
NIP. 197003032006041001

UNIVERSITAS NEGERI JAWA
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan PKL Serta Kepercayaan Diri Terhadap Minat Berkarir Siswa di Bidang Ketenagalistrikan (Studi pada Siswa SMK Negeri 26 Jakarta)

Penyusun : Jordy Pratomo

NIM : 1501621067

Tanggal Ujian : 15 September 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Daryanto, M.T.
NIP. 196307121992031002

Pembimbing II

Ir. Drs. Parjiman, M.T.
NIP. 196601041993031003

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,

Mochammad Djaohar, M.Sc
NIP. 197003032006041001

Anggota Penguji I,

Drs. Readysal Monantun, M.Pd
NIP. 196608131991021001

Anggota Penguji II,

Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197105201999031002

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Mochammad Djaohar, M.Sc.
NIP. 197003032006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan PKL Serta Kepercayaan Diri Terhadap Minat Berkarir Siswa di Bidang Ketenagalistrikan (Studi pada Siswa SMK Negeri 26 Jakarta)” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini merupakan murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, yang disusun dengan bimbingan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan, kecuali telah disebutkan secara jelas sebagai acuan, dicantumkan nama pengarangnya, dan dimuat dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, September 2025
Yang membuat pernyataan,

Jordy Pratomo
NIM. 1501621067



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME atas Karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Pengalaman PKL Serta Kepercayaan Diri Terhadap Minat Berkarir Siswa Di Bidang Ketenagalistrikan (Studi pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri 26 Jakarta)”.

Adapun tujuan dari Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan dan memenuhi beban SKS yang harus dipenuhi oleh mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro. Skripsi ini disusun berdasarkan data-data serta informasi yang didapatkan dari hasil bimbingan yang dilakukan oleh penulis.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mochammad Djaohar, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Daryanto, M.T., sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Ir. Drs. PARJIMAN, M.T. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta dorongan moril yang bermanfaat pada saat membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian-penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi semua pihak yang membacanya..

Jakarta, 20 Maret 2025

Jordy Pratomo

NIM.1501621067

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis juga turut mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih, penyertaan, dan berkat-Nya yang senantiasa memberi kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu tercinta, Sri Astutik, atas doa yang tak pernah putus, serta dukungan moril dan materil yang menjadi penopang utama dalam setiap langkah saya.
3. Teman-teman angkatan 2021, khususnya rekan seperjuangan lulusan semester 122, yang sempat hadir memberi semangat, kebersamaan, serta bantuan sejak awal perkuliahan hingga rampungnya skripsi ini.
4. Seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ruang dan kesempatan berharga untuk menimba ilmu, hingga saya mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini.
5. Semua pihak di luar kampus, khususnya teman-teman gereja, yang selalu membagikan motivasi dan pengalaman berharganya selama proses skripsi, sehingga saya belajar untuk tetap kuat, optimis, dan berpengharapan.
6. Untuk seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang hanya lewat satu obrolan singkat mampu menyentuh ego saya, hingga berubah menjadi bara api semangat yang membakar motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Diri saya sendiri, karena tidak menyerah meski harus melewati banyak rintangan. *I told you "You Can and You Will"*, sebab saya percaya pada janji Tuhan dalam *Filipi 4:13*.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Jordy Pratomo. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Pengalaman PKL Serta Kepercayaan Diri Terhadap Minat Berkarir Siswa Di Bidang Ketenagalistrikan(Studi pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri 26 Jakarta). Dosen Pembimbing: Dr. Daryanto, M.Pd dan Ir. Drs. Parjiman, M.T.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya jumlah lulusan SMK Negeri 26 Jakarta yang bekerja sesuai dengan bidang keahliannya di sektor ketenagalistrikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh langsung lingkungan sekolah terhadap kepercayaan diri siswa; (2) pengaruh langsung pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap kepercayaan diri siswa; (3) pengaruh langsung lingkungan sekolah terhadap minat berkarir siswa di bidang ketenagalistrikan; (4) pengaruh langsung pengalaman PKL terhadap minat berkarir siswa di bidang ketenagalistrikan; (5) pengaruh langsung kepercayaan diri terhadap minat berkarir siswa di bidang ketenagalistrikan; (6) pengaruh tidak langsung lingkungan sekolah terhadap minat berkarir melalui kepercayaan diri; dan (7) pengaruh tidak langsung pengalaman PKL terhadap minat berkarir melalui kepercayaan diri. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan populasi 90 siswa kelas XII Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan sampel 47 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin pada taraf signifikansi 10%. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, sedangkan analisis data menggunakan analisis jalur dengan uji prasyarat berupa uji normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh variabel memiliki pengaruh positif dan signifikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepercayaan diri terbukti berperan sebagai variabel mediasi yang memperkuat pengaruh lingkungan sekolah dan pengalaman PKL terhadap minat berkarir siswa di bidang ketenagalistrikan.

Kata kunci: *Minat berkarir, kepercayaan diri, pengalaman, lingkungan sekolah, pengaruh*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Jordy Pratomo. The Influence of School Environment, Internship Experience, and Self-Confidence on Students' Career Interests in the Field of Electrical Engineering (A Study on 12th Grade Students of SMK Negeri 26 Jakarta).

Advisors: Dr. Daryanto, M.Pd. and Ir. Drs. Parjiman, M.T.

This research is motivated by the low number of graduates from SMK Negeri 26 Jakarta who work in occupations aligned with their expertise in the field of electrical engineering. The objectives of this study are to determine: (1) the direct influence of the school environment on students' self-confidence; (2) the direct influence of internship (PKL) experience on students' self-confidence; (3) the direct influence of the school environment on students' career interest in the field of electrical engineering; (4) the direct influence of internship experience on students' career interest; (5) the direct influence of self-confidence on students' career interest; (6) the indirect influence of the school environment on career interest through self-confidence; and (7) the indirect influence of internship experience on career interest through self-confidence. This study employed a quantitative descriptive method with a population of 90 students of Grade 12 in the Electrical Power Installation Engineering Department and a sample of 47 students determined using Slovin's formula at a 10% significance level. Data were collected using questionnaires, and the analysis technique used was path analysis, preceded by prerequisite tests including normality, linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity tests. The results show that all variables have a positive and significant influence both directly and indirectly. Furthermore, self-confidence acts as a mediating variable that strengthens the influence of the school environment and internship experience on students' career interest in the field of electrical engineering.

Keywords: *career interest, self-confidence, internship experience, school environment, influence*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1 Deskripsi Konseptual.....	6
2.1.1 Minat Berkarir Siswa Dibidang Ketenagalistrikan	6
2.1.1.1 Minat	6
2.1.1.2 Karir	8
2.1.1.3 Bidang Ketenagalistrikan	9
2.1.2 Lingkungan Sekolah.....	11
2.1.2.1. Lingkungan.....	11
2.1.2.2. Sekolah	12
2.1.3 Pengalaman PKL.....	15

2.1.4	Kepercayaan Diri	20
2.2	Penelitian yang Relevan	21
2.3	Kerangka Teoretik.....	23
2.3.2	Pengaruh Langsung Pengalaman PKL (X_2) terhadap Kepercayaan Diri (Z).....	25
2.3.3	Pengaruh Langsung Lingkungan Sekolah (X_1) terhadap Minat Berkarir Siswa dalam Bidang Ketenagalistrikan (Y)	26
2.3.4	Pengaruh Langsung Pengalaman PKL (X_2) terhadap Minat Berkarir Siswa dalam Bidang Ketenagalistrikan (Y).....	27
2.3.5	Pengaruh Langsung Kepercayaan diri siswa (Z) terhadap Minat Berkarir Siswa dalam Bidang Ketenagalistrikan (Y)	29
2.3.6	Pengaruh Tidak Langsung Lingkungan Sekolah (X_1) terhadap Minat Berkarir Siswa (Y) melalui Kepercayaan diri (Z)	30
2.3.7	Pengaruh tidak langsung pengalaman PKL (X_2) terhadap Minat Berkarir Siswa (Y) melalui Kepercayaan Diri (Z).....	31
2.4	Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Metode Penelitian	34
3.3	Desain Penelitian	34
3.4	Variabel Penelitian.....	35
3.5	Populasi dan Sampel.....	35
3.5.1	Populasi Penelitian	35
3.5.2	Sampel Penelitian.....	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1	Instrumen Lingkungan Sekolah	38
3.6.1.1	Definisi Konseptual.....	38
3.6.1.2	Definisi Operasional.....	38
3.6.1.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	38
3.6.1.4	Jenis Instrumen	40
3.6.1.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	40
A.	Uji Validitas Instrumen	40
B.	Uji Reabilitas Instrumen	42
3.6.2	Instrumen Pengalaman PKL	43
3.6.2.1	Definisi Konseptual.....	43
3.6.2.2	Definisi Operasional.....	43

3.6.2.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	43
3.6.2.4	Jenis Instrumen	45
3.6.2.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	45
A.	Uji Validitas Instrumen	45
B.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	47
3.6.3	Instrumen Kepercayaan Diri	48
3.6.3.1	Definisi Konseptual.....	48
3.6.3.2	Definisi Operasional.....	48
3.6.3.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	48
3.6.3.4	Jenis Instrumen	50
3.6.3.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	50
A.	Uji Validitas Instrumen	50
B.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	51
3.6.4	Instrumen Minat Berkarir di bidang Ketenagalistrikan	53
3.6.4.1	Definisi Konseptual.....	53
3.6.4.2	Definisi Operasional.....	53
3.6.4.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	53
3.6.4.4	Jenis Instrumen	55
3.6.4.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	55
A.	Uji Validitas Instrumen	55
B.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
3.7	Teknik Analisis data.....	59
3.7.1	Analisis Deskriptif	59
3.7.2	Analisis Verifikatif	61
3.7.2.1	Uji Normalitas.....	61
3.7.2.2	Uji linearitas	62
3.7.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	63
3.7.2.4	Uji multikolinearitas.....	63
3.7.2.5	Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	64
3.7.2.6	Teknik Pengujian Analisis Jalur	64
3.7.2.7	Uji Koefisien Jalur (<i>Path Coefficient Test</i>)	67
3.7.2.8	Uji Koefisien Determinasi (R^2 - R Square Test)	67
3.7.2.9	Uji Signifikansi Koefisien Jalur	67
3.7.2.10	Uji Sobel.....	68
3.8	Hipotesis Statistika	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Deskripsi Data	71
4.1.1 Data Lingkungan Sekolah	71
4.1.2 Data Pengalaman PKL	73
4.1.3 Data Kepercayaan Diri	75
4.1.4 Data Minat Berkarir di Bidang Ketenagalistrikan	77
4.2 Pengujian Prasayarat Analisis	79
4.2.1 Uji Normalitas	79
4.2.2 Uji Linearitas	79
4.2.3 Uji Multikolinearitas	81
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	82
4.3 Pengujian Hipotesis	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman	22
Gambar 2.2 Pengaruh Variabel Eksogen melalui Variabel Intervening Terhadap Variabel Endogen	36
Gambar 3.1 Gambar 3.1 Pengaruh Variabel Eksogen melalui Variabel Intervening Terhadap Variabel Endogen	38
Gambar 3.2 Garis Kontinum	53
Gambar 3.3 Diagram Jalur (Path diagram)	59
Gambar 4.1 Histogram Lingkungan Sekolah	72
Gambar 4.2 Histogram Pengalaman PKL	75
Gambar 4.3 Histogram Kepercayaan Diri	77
Gambar 4.4 Histogram Minat Berkarir Siswa Di Bidang Ketenagalistrikan	79
Gambar 4.5 Grafik Pai Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Z	86
Gambar 4.6 Diagram Jalur Model 1	87
Gambar 4.7 Grafik Pai Pengaruh X_1 , X_2 dan Z terhadap Y	88
Gambar 4.8 Diagram Jalur Model 2	88

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data lulusan SMK N 26 Jakarta	1
Tabel 2.1. Perbandingan Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3.1. Kisi-kisi intsrumen Variabel X_1	41
Tabel 3.2. Alternatif Jawaban Instrumen Variabel X_1	42
Tabel 3.3. Kisi-kisi intsrumen Variabel X_2	43
Tabel 3.4. Alternatif Jawaban Instrumen Variabel X_2	45
Tabel 3.5. Kisi-kisi intsrumen Variabel Z	46
Tabel 3.6. Alternatif Jawaban Instrumen Variabel Z	47
Tabel 3.7. Kisi-kisi intsrumen Variabel Y	48
Tabel 3.8. Alternatif Jawaban Instrumen Variabel Y	49
Tabel 3.9. Kriteria Uji Realibilitas	51
Tabel 3.10. pemberian bobot skala libert	52
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Variabel X_1	71
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel X_1	72
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Variabel X_2	73
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel X_2	74
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Variabel Z	76
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Z	77
Tabel 4.7. Statistik Deskriptif Variabel Y	78
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Variabel Y	79
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	81
Tabel 4.10. Hasil Uji Linearitas Variabel (Y) Atas Variabel (X_1)	81
Tabel 4.11. Hasil Uji Linearitas Variabel (Y) atas Variabel (X_2)	82
Tabel 4.12. Hasil Uji Linearitas Variabel (Y) atas Variabel (Z)	82
Tabel 4.13. Uji Multikolinearitas Persamaan 1	83
Tabel 4.14. Uji Multikolinearitas Persamaan 2	83
Tabel 4.15. Uji Heteroskedastisitas Persamaan 1	84
Tabel 4.16. Uji Heteroskedastisitas Persamaan 2	84
Tabel 4.17. Koefisien jalur model 1	86
Tabel 4.18. Model Summary Koefisien Jalur 1	86
Tabel 4.19. Koefisien Jalur Model 2	87

Tabel 4.20. Model Summary Koefisien Jalur 2	87
Tabel 4.21. Ringkasan Nilai dari Output SPSS	87
Tabel 4.22. Uji T parsial terhadap Z	90
Tabel 4.23. Uji T parsial terhadap Y	91
Tabel 4.24. Uji F Simultan terhadap Z	92
Tabel 4.25. Uji F Simultan terhadap Y	93



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	108
Lampiran 2	110
Lampiran 3	112
Lampiran 4	114
Lampiran 5	117
Lampiran 6	118
Lampiran 7	119
Lampiran 8	120
Lampiran 9	121
Lampiran 10	122
Lampiran 11	123
Lampiran 12	124
Lampiran 13	125
Lampiran 14	126
Lampiran 15	127
Lampiran 16	128
Lampiran 17	129
Lampiran 18	130
Lampiran 19	131
Lampiran 20	138
Lampiran 21	139
Lampiran 22	140
Lampiran 23	141
Lampiran 24	142

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jordy Pratomo
NIM : 1501621067
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : jordypratomo734@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PENGALAMAN PKL SERTA KEPERCAYAAN
DIRI TERHADAP MINAT BERKARIR SISWA DI BIDANG KETENAGALISTRIKAN
(Studi Pada Siswa Kelas 12 SMK NEGERI 26 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2025

Penulis

(Jordy Pratomo)