

DAFTAR PUSTAKA

- Agrosamdhyo. (2017). *Motivasi dan Minat Belajar Siswa*. Deepublish.
- Amelia, A. R., Miranti, M. G., Astuti, N., & Romadhoni, I. F. (2025). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Motivasi Bekerja terhadap Minat Berkarir di Hotel oleh Peserta Didik Jurusan Tata Boga di SMKN 2 Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 707–715. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3102>
- Amelia, R., & Rahman, A. (2022). Peran Suasana Sekolah dan Metode Pembelajaran Interaktif terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 11(1), 45–58. <https://doi.org/10.31538/jppsdm.v11i1.473>
- Anoraga, P. (2016). *Psikologi Kerja*. Rineka Cipta.
- Anshari, H. (1982). *Filsafat Pendidikan Islam*. PT Bina Ilmu.
- Arikunto, S. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <http://103.180.95.17/index.php/jtjik/article/view/2100>
- Asiska, Y. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Minat Siswa dalam Memilih Karir di Bidang Keahlian. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kejuruan*, 14(2), 85–94. <https://doi.org/10.24036/jptk.v14i2.3519>
- Bactiar, R. (2020). *Self Confidence dan Pengembangan Diri*. Deepublish.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company.
- Crow, L. D., & Crow, A. (1958). *Educational Psychology*. American Book Company.
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods in Teaching*. The Dryden Press.
- Damanik, E. (2013). *Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran*.
- Damayanti, A. (2024). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan Jurusan Akuntansi*. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.
- Daradjat, Z. (2008). *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas.

- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 46.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Pustaka Setia.
- Fauzan, M., & Hidayat, R. (2022). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan terhadap Minat Berkarir Siswa SMK di Bidang Teknik Ketenagalistrikan. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 10(1), 44–53. <https://doi.org/10.21831/jvtei.v10i1.48297>
- Fauzi, M. I. (2024). *Pengaruh Pengalaman PKL dan Motivasi Belajar Terhadap Minat dalam Berkarir di Bidang Teknik Pendingin dan Tata Udara (Studi Pada Siswa SMK Negeri 54 Jakarta)*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Fitriani, N., & Kusumawardhani, D. (2021). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Minat Karir Siswa SMK Negeri di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Teknologi*, 5(2), 112–120. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpvt/article/view/42158>
- Fuad, A. J. (2008). *Pendidikan dan Lingkungan Hidup*. Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2016). Reliabilitas dan Validitas dalam Pengujian Model. *Jurnal Analisis Data*. <https://www.academia.edu/download/103589185/35.pdf>
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Lingkungan Hidup: Konsep dan Aplikasi*. Graha Ilmu.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2005). *Pendidikan dan Lingkungan Hidup*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Pendidikan dan Pelatihan Kerja: Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Handoko, T. H. (2000). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. BPFE.
- Hanum, F. (2013). Praktik Kerja Lapangan dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(2), 15–25.
- Holland, J. L. (1997). *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments* (3rd ed.). Psychological Assessment Resources.

- Kartina, N. (2023). *Student satisfaction pengalaman praktek kerja lapangan siswa sekolah menengah kejuruan*.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Latief, A. (2014). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Pustaka Setia.
- Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian: Untuk Mengenal Diri Sendiri dan Orang Lain*. Bumi Aksara.
- Lestari, D., & Hidayat, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Teknologi*, 3(2), 112–120. <https://repository.unand.ac.id/216139/>
- Lina, D., & Klara, D. (2010). *Psikologi Kepribadian: Mengenal Diri untuk Pengembangan Diri*. Refika Aditama.
- Marlina, S., Rahmawati, D., & Putri, L. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 6(1), 70–78.
- Mondy, R. W. (2010). *Human Resource Management* (11th Edition). Pearson Education.
- Muhajir, N. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rake Sarasin.
- Munib, A. (2011). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. UIN Malang Press.
- Nasution, M. Z. (2004). *Teknik Tenaga Listrik: Teori dan Aplikasi*. Graha Ilmu.
- Nawawi, I. (2021). *Pengaruh pengalaman praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa perbankan syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Palangka Raya*.
- Nugroho, A., & Lestari, D. (2021). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Teknologi*, 5(2), 112–120. <https://doi.org/10.21831/jpvt.v5i2.46728>
- Nursakdiah, S., Rahman, A., & Idris, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri di Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kejuruan*, 24(1), 55–63. <https://doi.org/10.24114/jptk.v24i1.21432>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2009 tentang Ketenagalistrikan*.

- Prasetyo, E. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Dukungan Guru terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Dan Teknologi*, 4(2), 115–124. <https://doi.org/10.26740/jpvt.v4n2.p115-124>
- Prasetyo, E., & Yuliani, M. (2021). Hubungan antara Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa pada Bidang Kejuruan Teknik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 27(4), 377–388. <https://doi.org/10.24036/jptk.v27i4.11453>
- Purnomo, D. (2012). *Energi dan Ketenagalistrikan di Indonesia*. Deepublish.
- Putra, A., & Wulandari, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat Karir Siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. <https://mm.unismuh.ac.id/wp-content/uploads/2022/06/PROSIDING-SEMINAR-NASIONAL-02062022.pdf#page=119>
- Rahayu, D., & Santoso, B. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kompetensi Guru terhadap Minat Siswa Memilih Program Keahlian Teknik Elektro. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Elektro*, 10(2), 115–123. <https://doi.org/10.21831/jpvte.v10i2.48721>
- Rahayu, S. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Graha Ilmu.
- Rahman, A., & Sari, D. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Minat Memilih Karir di Bidang Teknik dan Industri pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 27(2), 145–154. <https://doi.org/10.21831/jptk.v27i2.36821>
- Rahmawati, D., Karenina, Z., Farida, A., Komala, & Rohma, W. N. (2022). Implementasi praktik kerja lapangan di masa pandemi Covid-19 terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi manajemen pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Improvement*, 9(1), 57–62.
- Rifaldo, R. H., & Kurniawan, W. D. (2022). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xii Program Keahlian Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor Smk Triyasa Surabaya. *SMK Triyasa Surabaya*.
- Rivai, V., & Sagala, E. J. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Shalahuddin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE YKPN.

- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi, Cetakan ke-6)*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryani, L. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Interaksi Sosial terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2), 45–53. <https://doi.org/10.24036/jpk.v10i2.316>
- Sutanto, A. (2007). *Sistem Tenaga Listrik*. Andi Offset.
- Wena, M. (1996). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Widiastuti, M., & Anwar, R. (2022). Hubungan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan dengan Kepercayaan Diri dan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 28(3), 289–298. <https://doi.org/10.24036/jptk.v28i3.127465>
- Widodo, S. (2015). *Teknik Ketenagalistrikan dan Distribusi Energi*. Erlangga.
- Wiyono, J. (2012). Studi Perbandingan Pengaruh Teknik Peta Konsep dan Teknik Gaming Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*. <https://jurnal.uns.ac.id/jpim/article/download/16296/13226>
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). Pengaruh lingkungan sekolah dan sikap peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(2).
- Yulianti, R. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Minat Siswa dalam Menentukan Pilihan Karir di Bidang Industri Ketenagalistrikan. *Jurnal Vokasi Dan Teknik Elektro*, 10(1), 55–63. <https://doi.org/10.24036/jvte.v10i1.46215>