

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, S., Khosravi, H., Sadiq, S., & Demartini, G. (2021). Evaluating the Quality of Learning Resources: A Learnersourcing Approach. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, 14(1), 81–92. <https://doi.org/10.1109/TLT.2021.3058644>
- Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>
- Adrianus, A., Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). Hasil analisis kebutuhan pengembangan e-modul berbasis android pada pembelajaran ipa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1431–1440. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4923>
- Agus, M. A., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. (2022). Pengaruh pembelajaran ipa berbasis sets (science, environment, technology and society) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas v sd. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(2), 317–326. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v4i2.222>
- Agustina, W. L., Anggraini, W. D., Khasanah, R. R., & Aristiawan. (2023). The Relationship Between Students' Asking Activity and Critical Thinking Ability in Class VIII for Science Learning. *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)*, 2(3), 171–179. <https://doi.org/10.30762/ijise.v2i3.1527>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran* (A. Holid, Ed.; Vol. 2). PT Remaja Rosdakarya.
- Allen, M. (2004). *Smart thinking: skills for critical understanding and writing* (2nd Ed). Oxford University Press, USA.
- Alsaleh, N. J. (2020). Teaching critical thinking skills: literature review. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(1).
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Andriani, P. T., Sudatha, I. G. W., & Suartama, I. K. (2021). E-summary teaching materials with hannaefin & peck models for training participants in the human resources development agency. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(3), 534. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i3.40131>
- Anggraini, D. M. N., Fatimah, N., Meitasari, S. D., Hakim, L., & Arif, A. (2024). Inovasi Pengajaran: Pengembangan Flipbook Digital sebagai Media Bahan Ajar Dokumen Berbasis Digital pada Pembelajaran Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).

- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran "telaah perspektif pada era society 5.0"* (R. M. Alti & V. Rizki, Eds.). CV. Tohaar Media. <https://tohaarmedia.co.id>
- Arimbawa, G. P. A., Parwati, N. N., Agustini, K., Suartama, I. K., & Sudarma, I. K. (2025). The Effectiveness Of Microlearning-Based E-Modules In Improving Critical Thinking Abilities Of Vocational High School Students. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(3), 235–247. <https://doi.org/10.17977/um038v8i32025p235-247>
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Auliyak, P., Ernawati, D. W., & Syahri, W. (2023). Pengembangan multimedia pembelajaran cahaya dan alat optik berorientasi keterampilan berpikir kreatif siswa. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.21580/phen.2023.13.1.13166>
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis flipbook pada pembahasan biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Azizi, H., & Herman, T. (2020). Critical thinking and communication skills of 10th grade students in trigonometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012161>
- Azrai, E. P., Erna Heryanti, Zain, A., & Pratiwi Ningsih. (2022). Problem-solving ability: implementation of rcosre learning models on environmental change topic. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(2), 95–104. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2.21748>
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a digital age* (Second Edition). Tony Bates Associates. <https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev2/>
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Fatawa Publishing. <https://www.researchgate.net/publication/345942990>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction* (4th ed.). Longman.
- Bradbury, B. L., Tahini, I. H., & Dadykin, A. K. (2018). Fundamentals of new effective system to accelerate language acquisition using visual approach. *International Journal of Information and Education Technology*, 8(11), 768–772. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2018.8.11.1137>
- Branch, R. M. (2009). *Intruactional design: The addie approach*. Springer US.
- Chaeruman, U. A. (2019). *Evaluasi media pembelajaran*. www.freepik.com
- Cottrell, S. (2005). *Critical thinking skills: developing effective analysis and argument*. Palgrave Macmillan.
- Dahmayanti, S., Nugraha, M. S., & Tarsono, T. (2024). Analisis Penerapan Model Hannafin and Peck sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran yang Interaktif

- dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK. *ISLAMIKA*, 6(1), 236–254. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i1.4243>
- Damayanti, A. N., & Raharjo, R. (2020). Validitas flipbook interaktif pada materi sistem pernapasan manusia untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa kelas xi sma. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 443–450. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p443-450>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Pearson.
- Endaryati, A., Ragil, I., Atmojo, W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis e-modul flipbook berbasis problem based learning untuk memberdayakan keterampilan berpikir kritis pembelajaran ipa sekolah dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Ennis, R. H. (2018). Critical thinking across the curriculum: a Vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Facione, P. A. (1998). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. CA: The California Academic Press.
- Facione, P. A. (2023). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. <https://insightassessment.com/wp-content/uploads/2023/12/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts.pdf>
- Facione, P., & Gittens, C. A. (2016). *Think Critically* (Third). Pearson Education.
- Fayrus, P. :, Slamet, A., & Pd, M. (2022). *Model penelitian pengembangan (r n d)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Ferdyan, R., & Arsih, F. (2021). Analisis kemampuan literasi sains dan keterampilan berpikir kritis siswa terhadap covid-19 berdasarkan materi yang relevan dalam pembelajaran biologi. *Bio-Lectura : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12–24. <https://doi.org/10.31849/bl.v8i2.7626>
- Firda, A., Sari, K., Sukmo Wardhono, W., & Hariyanti, U. (2025). Pengembangan e-modul berbasis flipbook pada materi aplikasi penjelajah internet mata pelajaran informatika kelas x. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(5), 2548–2964. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). The design, development, and evaluation of instructional software. New York, NY: Macmillan

- Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Peran pendidikan karakter peduli lingkungan di sekolah dalam membentuk generasi cerdas dan bertanggung jawab terhadap kelestarian alam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 372–377.
- Hastuti, D. (2021). 21st century skills in primary school learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 932–936. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hidayah, I. N., & Kuntjoro, S. (2022). Pengembangan e-lkpd perubahan lingkungan berbasis science literacy untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas x sma. 11(2), 384–393. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Hidayati, N. (2016). Hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa madrasah tsanawiyah dalam pembelajaran ipa melalui kerja ilmiah (Vol. 13, Issue 1).
- Hug, T. (2005). *Microlearning: a new pedagogical challenge (introductory note)*. <http://www.microlearning.org>.
- Hulu, T. D. N., Zega, N. A., Gulo, H., & Harefa, A. R. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam konteks pembelajaran biologi sma negeri 1 lahewa timur. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3207>
- Izzah, A. N. (2023). *Pengembangan e-modul sistem peredaran darah pada manusia pada pendekatan science, technology, engineering, art and mathematics (steam) dilengkapi animasi*. [Skripsi]. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta.
- Jamaluddin, A. Bin, Palennari, M., Fatmawati, A., & Rosba, E. (2023). Siri learning model in empowering biology students' critical thinking. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 22–29. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9ispecialissue.5511>
- Kabir, M., Habiba, U. E., Khan, W., Shah, A., Rahim, S., Rios-Escalante, P. R. D. los, Farooqi, Z.-U.-R., Ali, L., & Shafiq, M. (2023). Climate change due to increasing concentration of carbon dioxide and its impacts on environment in 21st century; a mini review. *Journal of King Saud University - Science*, 35(5), 102693. <https://doi.org/10.1016/j.jksus.2023.102693>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). CP dan ATP Biologi Fase E. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensipenerapan/capaian-pembelajaran/sdsma/biologi/fase-e/>
- Mahardika, S. P., Hidayati, S. N., & Aulia, E. V. (2024). Efektivitas discovery learning berorientasi video microlearning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(4), 909–918. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i4-1>
- Marcelle, P., & Brahim, A. (2023). Microlearning. *EdTechnica*. <https://doi.org/10.59668/371.8157>

- Marwa Awaliah, S., & Rahmawati, D. (2024). Penerapan Model Pengembangan Perangkat Desain Pembelajaran pada Hannafin and Peck. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5475–5480. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13158>
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-model penelitian pengembangan (Research and Development)*.
- Mira, M., & Putri, A. S. (2022). Pengaruh media power point terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Elementary*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.6469>
- Mostrady, A., Sanchez-Lopez, E., & Gonzalez-Sanchez, A. F. (2025). Microlearning and its Effectiveness in Modern Education: A Mini Review. *Acta Pedagogica Asiana*, 4(1), 33–42. <https://doi.org/10.53623/apga.v4i1.496>
- Muruganantham, G. (2015). Developing of e-content package by using addie model. *International Journal of Applied Research*, 1(3), 52–54. www.allresearchjournal.com
- Nasir, T. M. (2024). Penerapan model hannafin dan peck untuk mengukur penerimaan dan kepuasan siswa terhadap pembelajaran pai. *Ijnu*, 1(2).
- Ngu, B. H., Phan, H. P., Usop, H., & Hong, K. S. (2023). Instructional efficiency: The role of prior knowledge and cognitive load. *Applied Cognitive Psychology*, 37(6), 1223–1237. <https://doi.org/10.1002/acp.4117>
- Ni'mah, A. F., Yudiono, U., & Afian, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 9(1). <http://ejournal.unikama.ac.idHal|125>
- Nurfadhillah, S., Cahya Tri Ramadani, F., Ari Afianti, N., Edo Erdian, A., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan media video pada pelajaran matematika di sd negeri poris pelawad 3. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurfaziah, Fitriani, V., & Susanti, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbentuk microlearning pada materi keanekaragaman hayati. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 02(4). <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan berpikir kreatif. *Journal Basic Of Education*, 03(01).
- Nurjanah, S., Djudin, T., & Hamdani. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik pada topik fluida dinamis. *Jurnal Education and Development*, 10(3).
- Nursyamsi, Kirana, S. Z., Hidayatullah, M. N., Abbas, M. R., & Nasharuddin. (2025). Pengembangan media pembelajaran flipbook berbantuan wordwall menggunakan model 4d materi perkembangbiakan secara generatif dan vegetatif pada hewan dan tumbuhan. *Hikamatzu: Journal of Multidisciplinary*, 2(1). <https://yasyahikamatzu.com/index.php/hjm/about>

- Paling, S., Fatqurhohman, Makmur, A., Yati, Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., Djamilah, S., Ratnadewi, Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. (2024). *Media pembelajaran digital* (F. Aziz & Y. N. Asri, Eds.). CV. Tohar Media. <https://toharmedia.co.id>
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jeni-jenis penelitian ilmiah kependidikan. *Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.59>
- Prastiwi, S. W., Yeni, L. F., & Afandi, A. (2024). Analisis Kelayakan Media Majalah Elektronik pada Sub materi Kingdom Monera untuk Siswa SMA. *BIODIK*, 10(4), 755–767. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i4.36769>
- Purwana, D., Effendi, M. S., Adha, M. A., Andini, F. A., Ma'ruf, R. N., & Azzahro, H. (2024). Pendampingan penyusunan bahan ajar berbasis microlearning guna memfasilitasi kemerdekaan belajar siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 6(1), 2560–2568. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.4873>
- Putri, S. P., Hariyadi, B., & Anggereini, E. (2023). Pengembangan Butir Soal Esay Berbasis Critical Thinking Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Perubahan Lingkungan Tingkat SMA Se-Sungai Bahar Kabupaten Muaro Jambi. *BIODIK*, 9(2), 143–151. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i2.22412>
- Putri, T. A., & Djulia, E. (2025). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital berbasis pendekatan kontekstual pada materi virus. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2419>
- Rahayu, I., Suwarna, A. I., Wahyudi, E., Asfahani, A., & Jamin, F. S. (2024). Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Membentuk Kesadaran Lingkungan dan Tanggung Jawab Sosial di Kalangan Pelajar. *Global Education Journal*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.59525/gej.v2i2.344>
- Rahmadania, N. (2022). Pemanasan global penyebab efek rumah kaca dan penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Teknik*, 2(3), 2022–2023.
- Rof, A., Bikfalvi, A., & Marques, P. (2024). Exploring learner satisfaction and the effectiveness of microlearning in higher education. *Internet and Higher Education*, 62. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2024.100952>
- Safitri, N., Noerharyono, M., & Prabawati, M. (2022). Penilaian bahan ajar modul menggambar mode materi penyelesaian gambar desain busana . *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(1), 29–46. <https://doi.org/10.21009/pftej.v2i1.26125>
- Samala, A. D., Bojic, L., Bekiroğlu, D., Watrionthos, R., & Hendriyani, Y. (2023). Microlearning: transforming education with bite-sized learning on the go—insights and applications. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(21), 4–24. <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i21.42951>

- Santi, R. N., Situmorang, R., & Iriani, T. (2024). Potensi model microlearning sebagai strategi pembelajaran inovatif untuk bahan pembelajaran: systematic review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4). <https://jurnaldidaktika.org>
- Saputra, I. M. P., & Putra, DB. Kt. N. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif dengan model hannaefin and peck pada muatan ipa kelas iv. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 88. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32085>
- Sigit, D. V., Heryanti, E., Pangestika, D. A. W., & Ichsan, I. Z. (2019). Pembelajaran lingkungan bagi siswa: hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i1.11838>
- Sun, G., Cui, T., Yong, J., Shen, J., & Chen, S. (2018). MLaaS: A Cloud-Based System for Delivering Adaptive Micro Learning in Mobile MOOC Learning. *IEEE Transactions on Services Computing*, 11(2), 292–305. <https://doi.org/10.1109/TSC.2015.2473854>
- Supriyatin, S., Nurnawati, N., & Heryanti, E. (2018). Pengaruh penerapan active, joyful, and effective learning (ajel) pada materi perubahan lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan siswa. *Biosfer: JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI*, 9(2), 69–75. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-2.10>
- Surur, A. M. (2021). *Pengembangan media pembelajaran teori, aplikasi, dan publikasi*. K-Media.
- Suryani, K., Setia Utami, I., & Fitri Rahmadani, A. (2020). Pengembangan modul digital berbasis stem menggunakan aplikasi 3d flipbook pada mata kuliah sistem operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Susanto, T. T. D., Solihin, R. R., Fauziyah, E. P., Yanti, N. V. I., & Ramadhania, A. P. (2024). Pengembangan media interaktif berbasis heyzone flipbook pada materi daerahku dan kekayaan alamnya untuk peserta didik fase b sekolah dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1033. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3633>
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Taylor, A., & Hung, W. (2022). The effects of microlearning: a scoping review. *Educational Technology Research and Development*, 70(2), 363–395. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10084-1>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Indiana University.
- Tjahjono, M., Ünal, E., & Tran, T. H. (2023). The Circular Economy Transformation of Airports: An Alternative Model for Retail Waste Management. *Sustainability*, 15(4), 3860. <https://doi.org/10.3390/su15043860>

- Tubi, A., Mordechai, L., Feitelson, E., Kay, P., & Tamir, D. (2022). Can we learn from the past? Towards better analogies and historical inference in society-environmental change research. *Global Environmental Change*, 76, 102570. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2022.102570>
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi z: apa gaya belajar yang ideal di era serba digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Wang, H. (2023). Research on environmental change and sustainability. In *Highlights in Science, Engineering and Technology ESAET* (Vol. 2023).
- Wang, Y., Sommier, M., & Vasques, A. (2022). Sustainability education at higher education institutions: pedagogies and students' competences. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(8), 174–193. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-11-2021-0465>
- Warsita, B. (2018). Strategi pembelajaran dan implikasinya pada peningkatan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 064–076. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.440>
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1).
- Wicaksono, Y. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan flipbook pada materi sistem ekskresi manusia untuk melatih keterampilan literasi digital siswa kelas xi sma. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2).
- Wildana, A. A., Aristya, P. D., & Budiarmo, A. S. (2023). Pengembangan modul flipbook digital berbasis stem materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan literasi sains. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 57–66. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.294>
- Yunianti, N. P. W., Khaerudin, & Kusumawardani, D. (2025). Microlearning as a digital learning strategy in higher health education: literature review . *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jptkuniksha.v22i1.90686>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zainudin, A. (2021). *Tipografi*. Yayasan Prima Agus Teknik.
- Zakiah, S., Suwarma, I. R., & Rusdiana, D. (2024). Constructing Assessment for Evaluating Critical Thinking and Creative Problem-Solving Skills in the Lesson on Soundwave. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 4614–4622. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.8332>
- Zubaidah, S. (2010). *Berpikir kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains*.