

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Sakti. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212–219. <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Admadja, I. P. (2016). Evaluasi Kenyamanan Termal Ruangan Kelas di SDN 066049 Berdasarkan Indeks PMV Dan PPD. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 173–183.
- Akagawa, N., & Smith, L. (2019). Safeguarding Intangible Heritage: Practices and Politics. In *Key Issues in Cultural Heritage*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429507137-3>
- Amalric, M., Roveyaz, P., & Dehaene, S. (2023). Evaluating The Impact of Short Educational Videos on The Cortical Networks for Mathematics. *Psychological and Cognitive Sciences*, 120, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.1073/pnas.2213430120>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Asbah, J., Firdaus, F. M., & Fathurrohman. (2025). *The Influence of Interactive Digital Learning Media on Improving History Learning Comprehension in Grade IV Students*. 13(2), 339–349. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpe.v13i2.79624> Introduction
- Ashkenazi, M., & Jacob, J. (2004). Food Culture in Japan. In *Choice Reviews Online* (Vol. 42, Issue 01). <https://doi.org/10.5860/choice.42-0264>
- Assmann, S. (2017a). Culinary Politics in Japan: The Shokuiku Campaign. *Gastronomica: The Journal of Critical Food Studies*, 17(3), 15–23. <https://doi.org/10.1525/gfc.2017.17.3.15>
- Assmann, S. (2017b). Global Recognition and Domestic Containment: Culinary Soft Power in Japan. *Feeding Japan: The Cultural and Political Issues of Dependency and Risk*, 113–137. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-50553-4>
- Damayanti, A. E., Syafei, I., Komikesari, H., & Rahayu, R. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 63–70. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Diani, R., & Sri Hartati, N. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional Flipbook based on Islamic literacy: The development of physics learning media using 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–243. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipidoi:https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819> <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.20819>

- Emilia, E., Pratiwi, C., & Haryana, N. R. (2024). The Effectiveness of an Interactive Flipbook on Nutrition Knowledge in Mandailing Culinary on Students Ability to Plan a Balanced Menu Using Local Foods Ingredients. *Journal of Ecohumanism*, 3(6), 898–909. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i6.4060>
- Faryanti, H., Panjaitan, R. G. P., & Yokhebed. (2016). Respon Siswa Terhadap Film Animasi Zat Aditif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(3), 1–14. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14225>
- Fitriyani, F., & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital di Era Pembelajaran Abad 21. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 201–208. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v2i2.1088>
- Hachisu, N. S. (2018). *Japan : The Cookbook* (3rd ed.). Phaidon Press Limited.
- Hartanto, E. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. 1–4.
- Hastuti, U. S., & Rohman, F. (2017). Pengembangan Media Flipbook Pada Materi Daya Antibakteri Tanaman Berkhasiat Obat. *Jurnal Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(11), 1450–1455. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/10156/4843>
- Heyzine. (2024). *How To Create Digital Flipbooks Using Heyzine*. <https://heyzine.com/>
- Imada, S., & Furumitsu, I. (2020). Traditional and Modern Eating in Japan. *Handbook of Eating and Drinking: Interdisciplinary Perspectives*, 1343–1366. https://doi.org/10.1007/978-3-030-14504-0_131
- Insight, E. (2020). *Q:What is a Research Instrument?* <https://www.discoverphds.com/blog/research-instrument>
- Jazeri, M. (2016). Model Perangkat Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif Kontekstual Bagi Mahasiswa Asing. *Litera*, 15(2), 217–226. <https://doi.org/10.21831/ltr.v15i2.11824>
- Jumasa, M. A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Teks Recount di MTsN II Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 25–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/tp.v3i1.8287>
- Junaidi, A. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi* (4th ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). The Effects of Interactive Online Learning Using Flipbook on The Process and Results of Blended Learning. *Jurnal Teknik Informatika*, 16(2), 165–174.
- Khuwailid, K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Flipbook Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Kimia SMA Pada Materi Titrasi Asam Basa*. 1–151.

[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75706/1/Khadijah Khuwailid_11190162000026_Skripsi.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/75706/1/Khadijah%20Khuwailid_11190162000026_Skripsi.pdf)

Kotobank. (n.d.). 前菜 [Zensai]. Shogakukan. Retrieved August 21, 2025, from <https://kotobank.jp/>

Lijana, Panjaitan, R. G. P., & Wahyuni, E. S. (2018). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran pada Materi Ekologi di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 1–9.

Listeani, F. Y., Safi'i, I., & Ibrahim, N. (2021). Kelayakan Instrumen Evaluasi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Bahasa Indonesia Siswa SMA Kelas XI. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(3), 375–386. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i3.216>

MAFF. (2008). Washoku: Taditional Dietary Cultures of the Japanese. In MAFF. <https://www.maff.go.jp/e/data/publish/attach/pdf/index-20.pdf>

MAFF. (2025). *Goho, Gomi, Goshiki, Gokan: The Essentials of Japanese Cuisine*. Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries of Japan. https://www.maff.go.jp/e/policies/market/washoku-world-challenge/en/learning_04.html

Mardiana, R., & Harti, H. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMK pada Materi Hubungan dengan Pelanggan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5062–5072. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2946>

Marliansyah, I. S., Ismail, G., Supriatini, S., Wardarita, R., & Rukiyah, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Appinventor Berbasis Pada Android Materi Debat. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.32502/jbs.v6i1.3889>

Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>

Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.741>

Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru* (1st ed.). Referensi.

Naomici, I. (2011). *The History and Culture of Japanese Food*. Routledge.

Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran* (1st ed.). Dian Rakyat.

- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang. *Risenologi*, 6(2), 9–16. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.182>
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). *Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21*. 4(11), 2001–2015.
- Qisthi, L. M. (2020). Pengembangan Media Flipbook Materi Personal Higiene Pada Mata Pelajaran Keamanan Pangan Untuk Siswa Kelas X SMK Godean. In *ePrints@UNY*. <https://eprints.uny.ac.id/67618/2/2>. ABSTRAK.pdf
- Qureshi, E. (2004). *Instructional Design Models*. https://www.uwindsor.ca/web2.uwindsor.ca/courses/edfac/morton/instructional_design.htm
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Rath, E. C. (2016). *Japan's Cuisines: Food, Place and Identity*. Reaktion Books Ltd.
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1st ed., Issue 1). ITERA Press.
- Sabrina, F. Z. N. (2024). *Pengembangan Media Flipbook Materi Mocktail*. Universitas Negeri Jakarta.
- Sachriani, Riska, N., & Maulida, A. F. (2024). *Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Makanan Asia*.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2010). *Media Pendidikan* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Siagian, I. R., & Tamba, R. (2023). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Etnosains Pada Materi Sumber Energi Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning)*, 7(2), 67–74. <https://doi.org/10.30743/pascal.v7i2.8541>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)* (R. Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (1st ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). ALFABETA.
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>

- Trahutami, S. W. I. (2019). Choumiryoun Tradisional Pada Masakan Jepang Modern. *Kiryoku*, 3(3), 181. <https://doi.org/10.14710/kiryoku.v3i3.181-187>
- Ulandari, R., Syawaluddin, A., & Hartoto. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jenepono. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 106–114.
- Widyasari, N., & Nurcahyani, A. (2021). Development of E-Comic-Based Mathematics Teaching Materials on the Topic of Multiplication and Division with Realistic Mathematics Education (RME) Approach. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 365–375. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.32482>
- Yuniarni, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Marzipan Pada Mata Kuliah Dekorasi Kue*. Universitas Negeri Jakarta.

