

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PEMBUATAN
BOLU GULUNG MOTIF BATIK BAGI SISWA SLB NEGERI 01
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**ADITYA FEBRIAN
1514621073**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

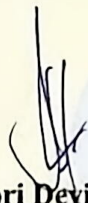
**PROGRAM STUDI TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Bolu Gulung
Motif Batik Bagi Siswa SLB Negeri 01 Jakarta
Penyusun : Aditya Febrian
NIM : 1514621073

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd
NIP.197808022005022001

Pembimbing II



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Bolu
Gulung Motif Batik Bagi Siswa SLB Negeri 01 Jakarta
Penyusun : Aditya Febrian
NIM : 1514621073
Tanggal Ujian : 12 Januari 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd
NIP.197808022005022001

Pembimbing II

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji

Dra. Mariani, M.Si
NIP. 196103291988112001

Anggota Penguji I,

Dr. Cucu Cahyana, M.Sc
NIP. 197409142001121001

Anggota Penguji II,

Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 199006132022032007

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga

Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Penguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Yang membuat pernyataan



Aditya Febrian

NIM. 1514621073



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Febrian
NIM : 1514621073
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Boga
Alamat email : adityafebrian408@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Bolu Gulung Motif Batik Bagi Siswa SLB Negeri 01 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Januari 2026

Penulis,

Aditya Febrian
NIM : 1514621073

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Bolu Gulung Motif Batik Bagi Siswa SLB Negeri 01 Jakarta”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga, Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan perhatian, bimbingan, serta meluangkan waktu di sela-sela kesibukan beliau untuk memberikan arahan, masukan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan bimbingan selama masa perkuliahan.
4. Seluruh Laboran dan Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Tata Boga atas segala bantuan yang diberikan.
5. Kepala sekolah, para guru, serta tenaga kependidikan di SLB Negeri 01 Jakarta atas kerja sama dan dukungan selama proses penelitian.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua, kakak, dan adik yang selalu memberikan dukungan moral maupun material tanpa henti. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat yang menjadi penyemangat selama proses penyusunan skripsi ini, serta teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Boga yang selalu membantu dan memberi dukungan setiap hari. Penghargaan yang tulus juga saya berikan kepada seluruh pihak yang telah membantu, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa skripsi. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi meningkatkan kualitas dan kesempurnaan karya ini.

Jakarta, 3 Januari 2026

Penulis,



Aditya Febrian

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PEMBUATAN BOLU GULUNG MOTIF BATIK BAGI SISWA SLB NEGERI 01 JAKARTA

ADITYA FEBRIAN

Pembimbing : Guspri Devi Artanti dan Annis Kandriasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menilai kelayakan media video pembelajaran pembuatan bolu gulung motif batik bagi siswa tunarungu di SLB Negeri 01 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penilaian kelayakan media dilakukan melalui validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta melalui uji coba kepada peserta didik yang meliputi uji coba *one to one*, *small group*, dan *field test*. Hasil validasi menunjukkan bahwa media video pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori layak hingga sangat layak. Ahli materi memberikan skor rata-rata sebesar 88% (Baik), ahli media sebesar 90% (Sangat baik), dan ahli bahasa sebesar 76% (Baik). Uji coba *one to one* yang melibatkan tiga peserta didik memperoleh nilai rata-rata sebesar 89% (Baik), dengan aspek kemudahan penggunaan memperoleh nilai tertinggi. Selanjutnya, uji coba *small group* memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,6% (Baik), yang menunjukkan bahwa video pembelajaran membantu peserta didik dalam memahami langkah-langkah pembuatan bolu gulung motif batik. Pada tahap *field test* yang melibatkan sepuluh peserta didik, diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,6% (Baik), yang mencerminkan peningkatan motivasi belajar, pemahaman visual, serta kemandirian belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran pembuatan bolu gulung motif batik yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dan dapat digunakan secara efektif sebagai media pendukung pembelajaran Tata Boga bagi siswa tunarungu di SLB.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Bolu Gulung Motif Batik, Siswa SLB

**DEVELOPMENT OF A LEARNING VIDEO ON MAKING ROLL CAKE
WITH BATIK PATTERN FOR STUDENTS OF SLB (SCHOOL FOR
STUDENT WITH SPECIAL NEEDS) 01 JAKARTA**

ADITYA FEBRIAN

Advisors : Guspri Devi Artanti and Annis Kandriasari

ABSTRACT

This study aims to develop and to assess the feasibility a video learning medium on making batik-patterned rolled cakes for deaf students at SLB Negeri 01 Jakarta. This research is a development study using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The feasibility of the media was assessed through validation by subject matter experts, media experts, and language experts, as well as through trials with students, including one-to-one trials, small group trials, and field tests. The validation results showed that the educational video media developed was in the feasible to highly feasible category. The subject matter expert gave an average score of 88% (Good), the media expert gave 90% (Very Good), and the language expert gave 76% (Good). The one-to-one trial involving three students obtained an average score of 89% (Good), with the aspect of ease of use receiving the highest score. Furthermore, the small group trial obtained an average score of 85.6% (Good), which shows that the learning video helps students understand the steps for making batik-patterned rolled cake. In the field test stage involving ten students, an average score of 81.6% (Good) was obtained, reflecting an increase in learning motivation, visual understanding, and learning independence among students. Based on these research results, it can be concluded that the developed learning video on making batik-patterned roll cakes has met the feasibility criteria and can be used effectively as a supporting medium for culinary arts learning for deaf students at SLB.

Keywords: *Development, Instructional Video, Batik Pattern Roll Cake, Special Needs Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identitas Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	8
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran	8
2.1.2 Model Pengembangan	8
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	21
2.3 Kerangka Teori.....	25
2.3.1 Media Pembelajaran	25
2.3.2 Media Video Pembelajaran	31
2.3.3 Video Tutorial	32
2.3.4 Bolu Gulung Motif Batik.....	33
2.4 Rancangan Produk	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.2.1 Tujuan Pengembangan Produk	66
3.2.1 Metode Pengembangan Produk	66
3.2.2 Sasaran Produk	66
3.2.3 Instrumen	66

3.2.4 Validasi Instrumen	78
3.3 Data Pengembangan Produk	78
3.4 Model Prosedur Pengembangan.....	78
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	79
3.4.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	79
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	79
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	80
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	82
3.5 Teknik Pengumpulan Data	82
3.6 Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
4.1 Hasil Pengembangan Produk	84
4.1.1 Lokasi Penelitian	84
4.1.2 Proses Pengembangan Produk.....	84
4.2 Kelayakan Produk	105
4.2.1 Kelayakan Produk Aspek Materi	105
4.3 Pembahasan.....	118
4.3.1 Faktor Pendukung.....	120
4.3.2 Faktor Hambatan	120
4.3.3 Kekuatan Media Pembelajaran.....	121
4.3.4 Kelemahan Media Pembelajaran Video.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
5.1 Kesimpulan	122
5.2 Implikasi.....	123
5.3 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	236

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Model <i>Hannafin dan Peck</i>	9
Gambar 2. 2 : Model <i>Borg and Gall</i>	10
Gambar 2. 3 : Model <i>Decision, Design, Development, Evaluation</i>	11
Gambar 2. 4 : Model <i>Bergman dan Moore</i>	14
Gambar 2. 5 : Model <i>Dick and Carey</i>	16
Gambar 2. 6 : Model ADDIE	18
Gambar 2. 7 : Model Isman	19
Gambar 2. 8 : Bolu Gulung Motif Batik	33
Gambar 2. 9 : Motif Batik Sidoluhur	34
Gambar 2. 10 : Diagram Alir Pembuatan Bolu Gulung Motif Batik	63
Gambar 2. 11 : Bagan Rancangan Produk	65
Gambar 4. 1 : Capcut digunakan untuk mengedit video dari folder.....	90
Gambar 4. 2 : Mengedit Video agar sesuai dengan tujuan pembelajaran	90
Gambar 4. 3 : Jika video selesai diedit, maka video siap untuk diekspor, atau disimpan	91
Gambar 4. 4 : Tampilan video yang telah siap untuk dibagikan	91
Gambar 4. 5 : Buka web Me-qr.com untuk memilih Tautan / <i>URL</i>	91
Gambar 4. 6 : Proses ekspor file menjadi <i>QR Code</i>	92
Gambar 4. 7 : Video siap unduh menjadi Kode QR.....	92
Gambar 4. 8 : Scan QR Video Pembuatan Bolu Gulung Motif Batik.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alat-alat pada pembuatan Bolu Gulung Motif Batik	35
Tabel 3. 1 Skala Penilaian	67
Tabel 3. 2 Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	68
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Ahli Media	69
Tabel 3. 4 Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	71
Tabel 3. 5 Aspek Penilaian Ahli Materi	71
Tabel 3. 6 Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	73
Tabel 3. 7 Aspek Penilaian Ahli Bahasa.....	73
Tabel 3. 8 Kisi Instrumen <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i>	75
Tabel 3. 9 Aspek Penilaian <i>One to One</i> dan <i>Small Group</i>	76
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba <i>Field Test</i> Oleh Peserta Didik	77
Tabel 3.11 Instrumen Penilaian Uji Coba <i>Field Test</i> Oleh Peserta Didik	77
Tabel 3. 12 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	83
Tabel 4. 1 Komentar dan saran Ahli Materi	95
Tabel 4. 2 Komentar dan saran Ahli Media.....	96
Tabel 4. 3 Perbaiki Video Pembelajaran	97
Tabel 4. 4 Komentar dan saran Ahli Bahasa	98
Tabel 4. 5 Komentar dan saran Uji Coba <i>One to One</i>	99
Tabel 4. 6 Komentar dan saran Uji Coba <i>Small Group</i>	100
Tabel 4. 7 Perbaiki Media Video Pembelajaran Media.....	100
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Uji Coba <i>Field Test</i>	101
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Ahli Materi	105
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Ahli Bahasa	108
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Ahli Media.....	110
Tabel 4. 12 Uji Coba <i>One to One</i>	112
Tabel 4. 13 Uji Coba <i>Small Group</i>	114
Tabel 4. 14 Uji Coba <i>Field Test</i>	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Garis-Garis Isi Media	128
Lampiran 2 : Jabaran Materi	132
Lampiran 3 : <i>Story Board</i>	142
Lampiran 4 : Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen	176
Lampiran 5 : Surat Keterangan Validasi Instrumen	177
Lampiran 6 : Bukti Hasil Validasi Instrumen oleh Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa (Guru SLB dan Dosen UNJ)	178
Lampiran 7 : Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa (Guru SLB dan Dosen UNJ)	188
Lampiran 8 : Bukti Hasil Uji Coba <i>One to One</i> oleh Peserta Didik	189
Lampiran 9 : Bukti Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> oleh Peserta Didik	198
Lampiran 10 : Bukti Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> oleh Peserta Didik	213
Lampiran 11 : Data Hasil Uji Coba <i>One to One, Small Group</i> , dan <i>Field Test</i> Peserta Didik	233
Lampiran 12 : Dokumentasi	235
Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup	236

