

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL
TERHADAP PARTISIPASI PASANGAN USIA SUBUR
DALAM PROGRAM KELUARGA BERENCANA DI
KECAMATAN BEKASI SELATAN, KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Siti Alya Afiah
1402621063

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Siti Alya Afiyah. 1402621063. Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Terhadap Partisipasi Pasangan Usia Subur Dalam Program Keluarga Berencana Di Kecamatan Bekasi Selatan, Kota Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan formal terhadap partisipasi pasangan usia subur dalam program keluarga berencana di Kecamatan Bekasi Selatan. Waktu penelitian dilaksanakan pada Oktober 2024 hingga Mei 2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang menekankan pada analisis data numerik dengan teknik statistika untuk menguji pengaruh antara tingkat pendidikan formal (SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi) dengan partisipasi pasangan usia subur dalam program keluarga berencana (Pengambilan Keputusan, Pelaksanaan, Pengambilan Manfaat, dan Evaluasi). Populasi penelitian terdiri dari pasangan usia subur di 5 daerah Kelurahan di Kecamatan Bekasi Selatan yaitu Kelurahan Pekayonjaya, Kayuringin, Jakamulya, Jakasetia, dan Margajaya, dengan sampel sebanyak 120 orang yang dipilih berdasarkan stratified random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan penyebaran kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan uji One Way ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan formal berpengaruh signifikan terhadap partisipasi pasangan usia subur dalam program keluarga berencana dengan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$) dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,635. Partisipasi cenderung meningkat seiring dengan jenjang pendidikan formal. Responden berpendidikan SD menunjukkan partisipasi terendah, SMP berada pada kategori sedang, SMA lebih tinggi, sedangkan responden perguruan tinggi menunjukkan partisipasi tertinggi. Uji One Way ANOVA mengonfirmasi adanya perbedaan signifikan antar jenjang pendidikan, khususnya antara responden SD dan perguruan tinggi.

Kata Kunci : Keluarga Berencana, Partisipasi, Pasangan Usia Subur, Pendidikan Formal

ABSTRACT

Siti Alya Afriyah. 1402621063. The Influence of Formal Education Level on the Participation of Couples of Reproductive Age in Family Planning Programs in South Bekasi District, Bekasi City. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

This study aimed to analyze the effect of formal education level on reproductive-age couples participation in the family planning program in South Bekasi District and was conducted from October 2024 to May 2025 using a quantitative approach that emphasized numerical data analysis and statistical techniques. The study examined the influence of formal education levels (elementary school, junior high school, senior high school, and university) on participation in the family planning program across four dimensions: decision-making, implementation, benefit uptake, and evaluation. The population consisted of reproductive-age couples from five urban villages (Kelurahan) in South Bekasi District Pekayonjaya, Kayuringin, Jakamulya, Jakasetia, and Margajaya with a sample of 120 respondents selected through stratified random sampling. Data were collected through observation and questionnaire distribution and analyzed using simple linear regression and One-Way ANOVA. The findings indicate that formal education level has a significant effect on participation in the family planning program (significance = 0.000, < 0.05), with a coefficient of determination (R^2) of 0.635, showing that participation increases in line with educational attainment. Respondents with elementary education exhibited the lowest participation, those with junior high education showed moderate participation, senior high school graduates demonstrated higher participation, and university-educated respondents showed the highest participation. One-Way ANOVA further confirmed significant differences among education levels, particularly between respondents with elementary education and those with university education

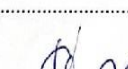
Keywords : Family Planning, Formal Education, Participation, Reproductive-Age Couples,

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Ketua		21/1/26
2.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		21/1/26
3.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli II		
4.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Pembimbing I		22/1/26
5.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Pembimbing II		

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Alya Afiyah
NIM : 1402621063
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister, maupun Doktor) di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, analisis, serta penelitian yang saya lakukan sendiri, dengan bimbingan dari Dosen Pembimbing tanpa bantuan dari pihak lain.
3. Jika dalam skripsi ini terdapat kutipan maupun pendapat dari karya yang telah dicantumkan atau diterbitkan oleh orang lain, saya telah mencantumkannya dalam bentuk tulisan sebagai referensi, mencantumkan nama penulis, serta memasukkannya ke dalam daftar pustaka.
4. Saya menyusun pernyataan ini dengan penuh kesadaran. Apabila di masa mendatang ditemukan adanya penyimpangan atau adanya ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh.

Jakarta, 21 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Siti Alya Afiyah

1402621063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Alya Afyah
NIM : 1402621063
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : Stalyaafiyah29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Terhadap Partisipasi Pasangan Usia Subur Dalam Program Keluarga Berencana di Kecamatan Bekasi Selatan, Kota Bekasi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Siti Alya Afyah

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa, shalawat serta salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai suri teladan bagi seluruh jemaah manusia.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bantuan, dukungan, bimbingan, saran, petunjuk dan dorongan dari beberapa pihak. Dengan demikian, pada kesempatan ini peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Samadi, M.Si., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I penelitian peneliti dan Ibu Asma Irma Setianingsih, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II penelitian peneliti yang selalu memberikan arahan serta selama proses pengerjaan dan penulisan skripsi ini berlangsung.
4. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si sebagai Penguji I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si, M.Pd. sebagai Penguji II yang selalu memberikan masukan agar penyusunan dalam skripsi agar lebih baik lagi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama masa perkuliahan.

6. Kepada Bapa Asep Sukarya dan Ibu Siti Romlah sebagai orang tua peneliti yang telah dengan penuh kasih sayang memberikan doa, dukungan moral maupun materi, serta semangat yang tak pernah putus selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas setiap pengorbanan, dan kesabaran yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah saya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
A. Tingkat Pendidikan Formal	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
C. Keluarga Berencana	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metodologi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

G. Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Kependudukan **Error! Bookmark not defined.**

C. Deskripsi Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

D. Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

E. Kaitan dengan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Keterbatasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

