

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KETERAMPILAN ABAD
21 PESERTA DIDIK SMA NEGERI 36 JAKARTA DIMEDIASI OLEH
MOTIVASI BERPRESTASI**

Stevani Sherly Anggreni

1701621048



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**THE EFFECT OF SCHOOL CULTURE ON THE 21ST CENTURY SKILLS
OF STUDENTS AT SMA NEGERI 36 JAKARTA MEDIATED BY
ACHIEVEMENT MOTIVATION**

Stevani Sherly Anggreni

1701621048



**This thesis is prepared to fulfill one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics and Business State University
of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Stevani Sherly Anggreni, 2026. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Keterampilan Abad 21 Peserta Didik SMA Negeri 36 Jakarta Dimediasi oleh Motivasi Berprestasi. Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap keterampilan abad 21 peserta didik SMA Negeri 36 Jakarta yang dimediasi oleh motivasi berprestasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan sampel penelitian sebanyak 280 peserta didik yang terdiri dari delapan kelas XII SMA Negeri 36 Jakarta. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan SEM-PLS. Hasil menunjukkan budaya sekolah memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap keterampilan abad 21 peserta didik dengan efek mediasi motivasi berprestasi yang tergolong sedang. Model ini memiliki kekuatan penjasar dan prediksi yang baik, menunjukkan pentingnya budaya sekolah dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan penguasaan keterampilan pembelajaran abad 21 peserta didik.

Kata kunci: Budaya Sekolah, Keterampilan Abad 21 Peserta Didik, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

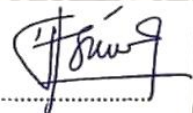
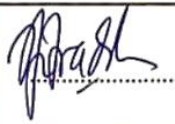
Stevani Sherly Anggreni, 2026. The Effect of School Culture on the 21st Century Skills of Students at SMA Negeri 36 Jakarta Mediated by Achievement Motivation. Thesis, Jakarta: Bachelor of Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta 2026.

This study aims to analyze the influence of school culture on the 21st century skills of students at SMA Negeri 36 Jakarta mediated by achievement motivation. This study uses a quantitative approach, with a sample of 280 students consisting of eight 12th-grade classes at SMA Negeri 36 Jakarta. Data were collected through questionnaires and analyzed using SEM-PLS. The results show that school culture has a significant positive influence on students 21st century skills with a moderate mediating effect of achievement motivation. This model has good explanatory and predictive power, indicating the importance of school culture and achievement motivation in improving students mastery of 21st century learning skills.

Keywords: School Culture, Students 21st Century Skills, Achievement Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. NIP.197908282014041001 (Ketua Sidang)		15 Januari 2026
2	Dicky Iranto, SE, M.SE. NIP.197106122001121001 (Penguji 1)		19 Januari 2026
3	Riswandi, M.Pd.E. NIP.199107112023211025 (Penguji 2)		15 Januari 2026
4	Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si. NIP. 197201141998022001 (Pembimbing 1)		14 Januari 2026
5	Fitra Dila Lestari, M.Pd. NIP. 198905232023212032 (Pembimbing 2)		19 Januari 2026
Nama : Stevani Sherly Anggreni No. Registrasi : 1701621048 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 08 Januari 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Stevani Sherly Anggreni

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stevani Sherly Anggreni
NIM : 1701621048
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : stevanisherly08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Keterampilan Abad 21 Peserta Didik SMA Negeri 36 Jakarta Dimediasi oleh Motivasi Berprestasi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penulis

(Stevani Sherly Anggreni)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 5-6)

“Bahkan di antara kemustahilan itu, ketika kamu mengulang doa untuk satu harapan yang sama, sesungguhnya Allah akan mengubahnya menjadi mungkin.”

Alhamdulillahirabbil’alamin, segala puji atas kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini menjadi bekal bagi saya untuk menuju langkah pembelajaran kehidupan selanjutnya. Skripsi ini saya persembahkan untuk mamah, papah, cici, kakak dan Alinka yang selalu memberi *support*, doa, kasih sayang dan menjadi penguat bagi saya selama menjalani perkuliahan sampai menamatkan skripsi ini. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada kita semua. Aamiin Yra.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri Stevani Sherly Anggreni yang selalu berjuang melewati proses dan progres kehidupan, yang selalu sabar dan kuat menjalani hari-hari. Terima kasih sudah berusaha menjadi yang terbaik meski banyak suka duka dalam perjalanan menyelesaikan nya. Tidak lupa, saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua dosen pembimbing saya, Prof Siti Nurjanah dan Ibu Fitra Dila yang memberikan banyak arahan juga dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah kebersamaan dalam proses pengerjaan skripsi, proses pemberkasan hingga pada tahap wisuda, semoga senantiasa diberi kemudahan dan kebahagiaan dimanapun kalian berada. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, berkat, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Keterampilan Abad 21 Peserta Didik di SMA Negeri 36 Jakarta Dimediasi oleh Motivasi Berprestasi”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik saran, dukungan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, Bapak Agung Kresnamurti Rivai P., M.M., selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Sumber Daya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, serta Bapak Unggul Purwohedi, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan III Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi, dan Kerja Sama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus menjadi ketua sidang penguji skripsi yang telah memberikan ilmu, koreksi dan kemudahan guna penyempurnaan penulisan skripsi penulis.
4. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I bersama Ibu Fitra Dilla Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta bantuan dalam penyusunan skripsi penulis.
5. Bapak Dicky Iranto, SE, M.SE., selaku Dosen Penguji I dan Bapak Riswandi, M.Pd.E., selaku Dosen Penguji II skripsi yang telah meluangkan waktunya

dalam pemberian ilmu, saran dan masukan guna penyempurnaan penulisan skripsi penulis.

6. Bapak Kepala Sekolah dan keluarga besar SMA Negeri 36 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat peneliti kepada beliau semua, terima kasih atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan selama penulis menjalankan masa studi.
8. Mamah, Papah, Alinka, dan kedua Kakak penulis yang selalu mendukung, menyayangi, dan mendoakan dalam setiap langkah untuk mencapai cita-cita penulis.
9. Rizky Sarva, Brata Senna, Natan Ashelson, Afip Parhan, Ezar Atira dan Rossiana selaku teman sejak sekolah menengah atas sampai saat ini yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada penulis agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan secepatnya.
10. Sahabat-sahabat Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 dan kepada pihak-pihak yang turut andil membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah kalian berikan.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis. Perlu adanya hal-hal yang diperbaiki dan disempurnakan, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, Januari 2026

Penulis,

Stevani Sherly Anggreni

NIM: 1701621048

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Tinjauan Pustaka.....	8
2.2. Kerangka Teori	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.2. Desain Penelitian	27
3.2.1. Metode Penelitian	27
3.2.2. Konstelasi Hubungan antar Variabel.....	28
3.3. Populasi dan Sampel	28
3.3.1. Populasi Penelitian.....	28
3.3.2. Sampel Penelitian	29
3.4. Pengembangan Instrumen Penelitian	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	34

3.6. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Data	39
4.2. Hasil.....	42
4.3. Pembahasan	52
4.3.1. Budaya Sekolah secara Signifikan Berpengaruh Terhadap Keterampilan Abad 21 Peserta Didik (H_1).....	52
4.3.2. Motivasi Berprestasi secara Signifikan Berpengaruh Terhadap Keterampilan Abad 21 Peserta Didik (H_2)	52
4.3.3. Budaya Sekolah secara Signifikan Berpengaruh Terhadap Motivasi Berprestasi (H_3)	53
4.3.4. Budaya Sekolah secara Signifikan Berpengaruh Terhadap Keterampilan Abad 21 Melalui Motivasi Berprestasi (H_4).....	54
BAB V PENUTUP	55
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Implikasi.....	56
5.3. Keterbatasan Penelitian	57
5.4. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Human Capital Index</i> 2020	2
Gambar 1. 2 Hasil Pra Riset Keterampilan Abad 21	2
Gambar 1. 3 Hasil Pra Riset Budaya Sekolah.....	3
Gambar 1. 4 Hasil Pra Riset Motivasi Berprestasi.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan antar Variabel	28



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 3. 1 Data Jumlah Peserta Didik SMAN 36 Jakarta	28
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Abad 21 (Y)	30
Tabel 3. 4 Skala Likert untuk Keterampilan Abad 21 (Y)	31
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah (X)	32
Tabel 3. 6 Skala Likert untuk Budaya Sekolah (X)	33
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi (Z).....	33
Tabel 3. 8 Skala Likert untuk Motivasi Berprestasi (Z).....	34
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Penelitian	39
Tabel 4. 2 Distribusi Variabel Budaya Sekolah.....	40
Tabel 4. 3 Distribusi Variabel Motivasi Berprestasi.....	41
Tabel 4. 4 Distribusi Variabel Keterampilan Abad 21.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	43
Tabel 4. 6 Fornell-Larcker.....	45
Tabel 4. 7 HTMT.....	45
Tabel 4. 8 Koefisien VIF	46
Tabel 4. 9 Uji Pengaruh Langsung	47
Tabel 4. 10 Hasil Upsilon (v)	48
Tabel 4. 11 Uji Pengaruh Mediasi.....	48
Tabel 4. 12 Hasil Pengujian R-Square	49
Tabel 4. 13 Hasil Pengujian Q-Square	49
Tabel 4. 14 Hasil Pengujian F-Square.....	50
Tabel 4. 15 Model Fit SRMR.....	50
Tabel 4. 16 PLS Predict.....	51