

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilisa Nur Rosifa G. (2023). *Pengaruh Budaya Sekolah (School Culture) dan Motivasi Terhadap Interpersonal Citizenship Behaviour Proses Belajar Mengajar Biologi Peserta Didik di SMA Negeri 16 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Aliftika, O. (2019). Profil Keterampilan Abad 21 Siswa SMA pada Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(2), 141–147. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v4i2.20178>
- Amanda Syarfriansyah Putra. (2018). *Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Patra Dharma Tarakan*. Universitas Borneo Tarakan.
- Annisa, P. (2023). Penerapan Optimalisasi Keterampilan 4C (Creative Thinking, Critical Thinking and Problem Solving, Communication, Collaboration) Dalam Pembelajaran Contextual Oral Language Skills. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 7(3), 391–399.
- Arfah, M., & Muhidin, S. A. (2018). Hubungan Kompetensi Profesional Guru dengan Hasil Belajar Siswa SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 42. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11763>
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Jurnal Pendidikan*. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/download/829/567>
- Aspriyani, R. (2017). *Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*. 10(1).
- Bambang, S. R. A. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Bandura, A. (1960). *Social Learning Theory*. General Learning Corporation.
- Basbeth, I. (2018). Four Hours Basic PLS-SEM. *IPRO Publication*, October, 93.
- Bougie, U. S. (2019). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons Inc.
- Ciptayani, P. (2021). *Profil Keterampilan Kolaborasi Dalam Proses Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/7654>
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping School Culture* (Edisi 3). Jossey-Bass.

- Dhifie Yanti Masitoh. (2023). *Pengaruh Minat Belajar dan Self Regulated Terhadap Kemampuan 4C (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) Pada Mata Pelajaran Lintas Jurusan Kurikulum Merdeka Kelas XI SMK Negeri Sidoarjo* [Universitas Negeri Malang]. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/288950>
- Dwi Widyastuti. (2023). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kleas VII di SMP Negeri 4 Bojong Kabupaten Pekalongan*. Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Eko Suncaka. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(03), 36–49. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Evan, F. (2022). *Multivariate Analysis – Structural Equation Model (SEM – PLS)*. Binus University. <https://sis.binus.ac.id/2022/04/27/multivariate-analysis-structural-equation-model-sem-pls/>
- Fred Luthans. (2002). *Organizational Behavior McGraw-Hill higher education* (Fred Luthans (ed.); 9th ed.). McGraw-Hill/Irwin. <https://g.co/kgs/usQStAv>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Gusra Dwi, C. W. (2012). *Tingkat Keterampilan Siswa MAN Yogyakarta 1 yang Mengikuti Ekstrakurikuler*. <https://eprints.uny.ac.id/7733/3/BAB2-07601241055.pdf>
- Hair, J. F. (2013). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (G. T. M. Hult & 2 (eds.)). Sage Publications Inc.
- Hair, J. F. (2017). Partial Least Squares Structural Equation Modeling: Rigorous Applications, Better Results and Higher Acceptance. *Long Range Planning. Theoretical Economics Letters*, 8 No.9, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.lrp.2013.01.001>
- Idris, I. (2022). *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di SMPIT Al-Fityan School Gowa* [Universitas Negeri Makassar]. [https://eprints.unm.ac.id/23715/2/Skripsi inka.pdf](https://eprints.unm.ac.id/23715/2/Skripsi%20inka.pdf)
- Imam ghozali. (2018). No Analisis Multivariat Dan Ekonometrika : Teori, Konsep, dan Aplikasi dengan Eview 10. *Badan Penerbit UNDIP*, 4(1), 88–100.
- Ismawati, Y. (2020). Budaya Organisasi Sekolah Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Unggul. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 118–122. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22020p118>
- Jan-Michael, R. (2024). *Model Fit SmartPLS*. <https://www.smartpls.com>
- Kelley, L. M. P. K. (2018). *A novel measure of effect size for mediation analysis*. 23(2), 244–261. <https://doi.org/10.1037/met0000165>

- Michael Zwell. (2000). *Creating a Culture of Competence*. John Wiley & Sons.
https://lib.stialan.ac.id/index.php?p=show_detail&id=5492
- Mila, Z. (2022). *Hubungan Keterampilan Komunikasi dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Selama Pembelajaran* [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang].
- Mulyono, S. R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(02), 1348–1363.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Naim, N. (2017). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Ar-ruzz Media.
- Nur Qhori Affiani. (2024). *Implementasi Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Instruction Should Be Student-Centered oleh Guru PAI di MA Sabrun Jamil Gorontalo*. [Universitas Islam Sultan Agung Semarang].
- Nurfadillah, W. (2024). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Pada SMA Negeri 36 Jakarta* (Vol. 6, Issue 4) [Universitas Negeri Jakarta].
<https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i3.3065>
- Nurhayati, I. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Ogbeibu, S. (2021). Leveraging STARA competencies and green creativity to boost green organisational innovative evidence: A praxis for sustainable development. *Business Strategy and the Environment*, 30(5), 2421–2440.
<https://doi.org/10.1002/bse.2754>
- Parsons, R., D. (2001). *Educational psychology: A practitioner-researcher model of teaching*. Wadsworth/Thomson Learning.
- Permata, A. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Momentum dan Impuls*. VIII, SNF2019-PE-9–16.
<https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.02>
- Purwanto, N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rick, B., & Mukhopadhyay, B. K. (2021). Organisational Culture is “The Way We Do Things Around Here.” *North East Colours*.
<https://www.researchgate.net/publication/350847443%0D>

- Ridho, M. (2020). Teori Motivasi McClelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–16. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Santrock John, W. (2005). *Children/John W Santrock* (ed-8). McGraw-Hill.
- Sarstedt, M. (2022). Review of Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R: A Workbook. In *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal* (Vol. 30, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108813>
- Saskia Indria Putri. (2020). *Pengaruh Budaya Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas VIII SMPN 1 Mlarak Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Schunk, D. (2012). *Motivasi dalam pendidikan : teori penelitian dan aplikasi* (ke-3). Indeks.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Nusamedia. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK18847/cooperative-learning-teori-riset-dan-praktik>
- Suaeb, S. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Guru SMA Negeri 2 Kota Bima. *Jurnal PenKomi : Kajian Pendidikan dan Ekonomi*, 4(1), 60–68. <https://doi.org/10.33627/pk.v4i1.448>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet.21). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukadji. (2001). *Motivasi dalam Masyarakat*. Gramedia.
- Syaiful Karim & Daryanto. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gaya Media.
- Tanjung, M. S. (2012). *Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa di SMA Negeri 106 Jakarta* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/1160/1/SKRIPSI.pdf>
- Wahyuni, E. (2021). Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal PenSil*, 10(3), 120–129. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i3.19275>
- Winkel, W., S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- World Bank. (2020). *Human Capital Index*. <https://databank.worldbank.org/source/human-capital-index>

- Yona, M. (2018). Pengaruh Penempatan Kerja, Keahlian (Skill) dan Kepuasan Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Pada PT. OSI Electronics Batam. *Jurnal Bening*, 5(1), 26. <https://doi.org/10.33373/bening.v5i1.1249>
- Yumanda, D. (2024). *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik SMA Negeri 16 Bandar Lampung* [Universitas Lampung]. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/79600>
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Science Education National Conference*, 13(2), 1–10.

