

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
BERBASIS APLIKASI TikTok UNTUK MENU DIET
PENYAKIT GINJAL**



Intelligentia - Dignitas

**SAHILA
1514621063**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi
TikTok Untuk Menu Diet Penyakit Ginjal
Penyusun : Sahila
NIM : 1514621063
Tanggal Ujian : 05 Januari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Pembimbing II



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi
TikTok Untuk Menu Diet Penyakit Ginjal
Penyusun : Sahila
NIM 1514621063
Tanggal Ujian : 05 Januari 2026

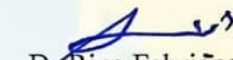
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rusilanti, M.Si
NIP. 196306251988112001

Pembimbing II



Dr. Rina Febriana, M.Pd
NIP. 197202112005012001

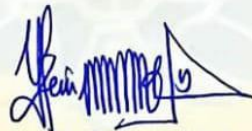
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

Anggota Penguji I



Yeni Yulianti, M.Pd
NIP. 1990061322022032007

Anggota Penguji II



Dr. Guspri Devi Artanti, M.Si
NIP. 197808022005022001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



Dr. Annis Kandriasari, M.Pd
NIP. 198411022014042002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Sahila

1514621063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon: (62-21) 4751523, 47864808, Fax: 47864808

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sahila

NIM : 1514621063

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Tata Boga

Alamat Email : sahilasanad17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi TikTok Untuk Menu Diet Penyakit Ginjal**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 November 2025

Sahila

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Allah SWT atas segala berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan Judul **“Pengembangan Media Sosial Video TikTok Menu Diet Penyakit Ginjal Pada Mata Kuliah Gizi Kebutuhan Khusus”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Annis Kandriasari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi dan Pembimbing Akademik Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusilanti, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Rina Febriana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, memberikan saran dalam proses penelitian ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai mahasiswa.
5. Seluruh jajaran staff dan laboran Program Studi Pendidikan Tata Boga.
6. Kedua orang tua dan kakak yang telah memberikan cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada penulis.
7. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Tata Boga angkatan 2021 yang selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam proses penulisan ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun sebagai manusia tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Jakarta, 20 November 2025

Penyusun,



Sahila

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS APLIKSI TIKTOK UNTUK MENU DIET PENYAKIT GINJAL

SAHILA

Dosen Pembimbing Dr. Rusilanti, M.Si dan Dr. Rina Febriana, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran berupa video berbasis aplikasi TikTok mengenai menu diet penyakit ginjal ditujukan untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada mata kuliah Gizi Kebutuhan Khusus. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan DDD-E (*Decide, Design, Development, dan Evaluate*). Proses pengembangan dilakukan melalui empat tahap: Tahap *decide* mencakup analisis kebutuhan, menentukan tujuan pembelajaran, dan pemilihan materi serta media pembelajaran. Tahap *design* meliputi penyusunan garis besar isi materi, *storyboard*, dan jabaran materi. Tahap *development* untuk produksi video, validasi ahli (materi, media, dan bahasa) serta uji coba media kepada mahasiswa (*one-to-one, small group, dan field test*). Tahap *evaluate* meliputi semua tahap, yaitu *decide, design, dan development*. Teknik analisis data pada penelitian dan pengembangan ini berupa kuantitatif deskriptif. Media pembelajaran ini telah divalidasi oleh ahli materi 89%, ahli bahasa 91%, ahli media 83% . Uji coba pengguna memperoleh hasil 86% (*one-to-one*), 93% (*small group*), 91% (*field test*). Respon mahasiswa 92% yang menandakan bahwa media ini sangat diterima dan dianggap bermanfaat dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media video TikTok yang telah dikembangkan dianggap sangat layak sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Video TikTok, Menu Diet Penyakit Ginjal

DEVELOPMENT OF VIDEO LEARNING MEDIA BASED ON THE TikTok APPLICATION FOR A DIET MENU FOR KIDNEY DIASEASE

SAHILA

Supervisor: Dr. Rusilanti, M.Si and Dr. Rina Febriana, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to develop and test the feasibility of learning media in the form of videos on the TikTok platform regarding kidney disease diet menus aimed at students of the Culinary Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta (UNJ). The method used is Research and Development (R&D) and uses the DDD-E (Decide, Design, Development, and Evaluate) development model. The development process is carried out through four stages: the decide stage includes needs analysis, determining learning objectives, and selecting learning materials and media. The design stage includes preparing an outline of the material content, storyboard, and material description. Development stage for video production, expert validation (material, media, and language) and media trials with students (one-to-one, small group, and field test). The evaluation stage includes all stages, namely decide, design, and development). The data analysis technique in this research and development is descriptive quantitative. This learning media has been validated by material expert 89%, language expert 91%, and media expert 83%. Used trials obtained results of 86% (one-to-one), 93% (small group), 91% (field test). The student response was 92%, indicating that this media was highly accepted and considered useful in the learning process. In conclusion, The developed TikTok videos was found to be both feasible as an instructional.

Keyword: Media Development, Video TikTok, Kidney Disease Diet Menu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	6
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Model Pengembangan	6
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan	13
2.3 Kerangka Teoritik	14
2.3.1 Media Pembelajaran	14
2.3.2 Media Pembelajaran Audio Visual.....	17
2.3.3 Aplikasi Tiktok.....	19
2.3.4 Gizi Kebutuhan Khusus.....	21
2.3.5 Penyakit Ginjal	22
2.3.6 Bahan Makanan yang Dianjurkan dan Tidak Dianjurkan	27
2.3.7 Diet Penyakit Batu Ginjal.....	28
2.3.8 Kasus Gagal Ginjal Kronik	29
2.3.9 Susunan Menu Diet Penyakit Ginjal Kronik.....	32

2.4	Rancangan Produk	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2	Metode Pengembangan Produk.....	36
3.2.1	Tujuan Pengembangan	36
3.2.2	Metode Pengembangan	36
3.2.3	Sasaran Produk	37
3.2.4	Instrumen.....	37
3.3	Prosedur Pengembangan	42
3.3.1	Tahap <i>Decide</i> (Menetapkan tujuan dan materi program).....	44
3.3.2	Tahap <i>Design</i> (Membuat struktur program).....	44
3.3.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan media).....	44
3.3.4	Tahap <i>Evaluate</i> (Evaluasi seluruh proses desain)	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data	46
3.5	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Lokasi Penelitian	49
4.1.2	Proses Pengembangan Produk.....	49
4.2	Kelayakan Produk	58
4.2.1	Kelayakan Aspek Materi	59
4.2.2	Kelayakan Produk Aspek Media.....	62
4.2.3	Kelayakan Produk Aspek Bahasa.....	68
4.2.4	Uji Coba Pengembangan (<i>Developmental Testing</i>)	71
4.3	Pembahasan.....	78
4.3.1	Faktor Pendukung.....	82
4.3.2	Faktor Penghambat.....	82
4.3.3	Kelebihan Produk	82
4.3.4	Kelemahan Produk	83
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.2	Implikasi.....	85
5.3	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		90

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Capaian Mata Kuliah Gizi Kebutuhan Khusus	20
2.2	Pokok Materi Mata Kuliah Gizi Kebutuhan Khusus	20
2.3	Bahan Makanan yang Dianjurkan dan Tidak Dianjurkan Penyakit Ginjal Akut	24
2.4	Bahan Makanan yang Dianjurkan dan Tidak Dianjurkan Penyakit Ginjal Kronik	26
2.5	Susunan Menu Harian untuk Penderita Penyakit Ginjal Kronik	29
3.1	Skala <i>Likert</i>	35
3.2	Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	36
3.3	Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	37
3.4	Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	37
3.5	Kisi-kisi Instrumen Mahasiswa <i>One To One, Small Group, dan Field Test</i>	38
3.6	Kisi-kisi Instrumen Respon Mahasiswa	39
3.7	Skala Penilaian Kelayakan	44
3.8	Interprestasi Skor Respon Mahasiswa	45
3.9	Persentase Kelayakan Media	45
4.1	Tahapan Proses <i>Editing</i> Pada Aplikasi <i>CapCut</i>	50
4.2	Hasil Validasi Ahli Materi	54
4.3	Saran dan Komentar Ahli Materi	55
4.4	Perbaikan Video Aspek Materi	56
4.5	Hasil Validasi Ahli Media	58
4.6	Saran dan Komentar Ahli Media	60
4.7	Perbaikan Video Aspek Media	60
4.8	Hasil Validasi Ahli Bahasa	64
4.9	Saran dan Komentar Bahasa	65
4.10	Perbaikan Video Ahli Bahasa	65
4.11	Hasil Uji <i>One To One</i>	67
4.12	Saran dan Komentar Uji <i>One To One</i>	67
4.13	Perbaikan Uji <i>One To One</i>	68
4.14	Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	69
4.15	Saran dan Komentar <i>Small Group</i>	70
4.16	Perbaikan <i>Small Group</i>	70
4.17	Hasil Uji <i>Field Test</i>	71
4.18	Saran dan Komentar Uji <i>Field Test</i>	72
4.19	Hasil Respon Mahasiswa	72
4.20	Saran dan Komentar Respon Mahasiswa	73

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul gambar	Halaman
2.1	Diagram Alir Penerapan 4D	7
2.2	Diagram Alir Penerapan ADDIE	8
2.3	Diagram Alir Penerapan ASSURE	9
2.4	Diagram Alir Penerapan DDD-E	11
2.5	Rancangan Produk (Video TikTok)	31
4.1	Flowchart Media Pengembangan	47
4.2	Desain RPS	48
4.3	Qr Code Video TikTok Menu Diet Penyakit Ginjal	53



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Hasil Wawancara Dengan Dosen Pengampu	84
2	Diagram Hasil Analisis Kebutuhan Google Form	86
3	Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	88
4	Instrumen Penilaian Kelayakan Materi	89
5	Instrumen Penilaian Kelayakan Media	92
6	Instrumen Penilaian Kelayakan Bahasa	95
7	Instrumen Uji Coba Mahasiswa	98
8	Instrumen Respon Mahasiswa	101
9	RPS Gizi Kebutuhan Khusus	103
10	Garis-Besar Isi Media (GBIM)	119
11	Jabaran Materi (JM)	122
12	<i>Storyboard</i>	135
13	Permohonan Uji Validasi	157
14	Hasil Validasi oleh Ahli	160
15	Rekap Komentar dan saran Uji Coba Pengguna	166
16	Perhitungan Hasil Uji Coba	168
17	Dokumentasi	177
18	Daftar Riwayat Hidup Penulis	178