

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. N., Bambang, D., & Setiyadi, P. (2020). Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *METAFORA: Vol. VI* (Nomor 2).
- Ayiani, R., & Pujiriyanto, P. (2022). Penggunaan Aplikasi Kahoot dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Epistema*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/ep.v3i1.31746>
- Azhar, S., Latipa, H., Leni, S., & Zulita, N. (2014). Sistem Pakar Penyakit Ginjal Pada Manusia Menggunakan Metode Forward Chaining. *Jurnal Media Infotama* (Vol. 10, Nomor 1).
- Azis Westomi, J., Ibrahim, N., & Sukardjo, M. (2018.). *Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Siswa SMA Negeri 1 Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 20. No. 20.
- Azizah, A. N. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran American Service Sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Penataan Dan Pelayanan Restoran [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/48712>
- Daniyati, M. A., Bulqis, S.M, S., & Setiawan, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Devi, A. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran. *Epistema*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.21831/ep.v3i1.40990>
- Dwi, A., Utami, V., Nujiana, S., & Hidayat, D. (2021). Aplikasi TikTok Menjadi Media Hiburan Bagi Masyarakat Dan Memunculkan Dampak Di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1).
- Fadilah, M. P, Rizki Nurzakiya, M., Atha, K., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Faryanti, H., & Panjaitan, R. G. P. (2016). Respon Siswa Terhadap Film Animasi Zat Aditif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpd/article/view/1422>
- Fayrus, P. :, Slamet, A., & Pd, M. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Firmansyah, Y. B., & Kep, S. (2021). Asuhan Keperawatan Hemodialisa pada Ny.

S Dengan Diagnosa Medis CKD + DM Nefropati Di Ruang Hemodialisa RS Al Dr. Ramelan Surabaya.

Gracia, M., & Hendro, G. (2021). Gambaran Adaptasi Fisiologis Dan Psikologis Pada Pasien Gagal Ginjal Kronis Yang Menjalani Hemodialisis di Kota Manado. *Jurnal Keperawatan* (Vol. 9, Nomor 2).

Heru kuniawan. (2014). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. 978-623-02-3816-1

Hulinggi, M., & Mohamad, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi TikTok pada Materi Pengetahuan Dasar Geografi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 913. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.899>

Hasibuan, N. (2022). Implementasi Media Audio Visual. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Padang.

Irfan, M., Rahman, A., & Kunci, K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Tiktok Tentang Konsep Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Makassar*.

Ivers, K. S., & Barron, A. E (2002). *Multimedias Project in Education Designing, Producing, and Assessing* (2nd ed).

Kementerian Kesehatan RI. (2018). Tabel Komposisi Pangan Indonesia 2017. Direktorat Gizi Masyarakat, Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat.

Khairunnisa, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Teknologi.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran: Konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat.

Latifah, E., & Kuswanto, H. (2018). Pengembangan Blog sebagai Media Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1, 93–104. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpms>

Muhamad Faiz Nouval. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi TikTok Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMPN 2 Cigombong.

Nadifah, I., Fauziah, N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar, 6(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>

Nissa, K., Alza, Y., & Roziana, R. (2023). Cookies Kacang Hijau Substitusi Tepung Pisang Ambon Sebagai Camilan Pada Atlet : Uji Kadar Kalium dan Tingkat

- Kesukaan. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 7(1), 83–92.
<https://doi.org/10.22487/ghidza.v7i1.625>.
- Nizamuddin, H., Azan, K., Anwar, F., Nuramini, A., Abrory, M., & Pebriana, P. H. (Eds.). (2021). *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis dan Praktis bagi Mahasiswa*. Riau.
- Nur Laily, S. (2024). *Pengembangan Video Pembelajaran Podcast Dessert Fusion*. Thesis.
<http://repository.unj.ac.id/id/eprint/52279>.
- Pendidikan, J., Olahraga, J., & Kesehatan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok Pada Pembelajaran Pjok Materi Narkoba Pada Peserta Didik Kelas X Man Karangasem*.
- Suharyati, Prasetyaningsih, D. C. N., Ngatmira, A., Annisa Eka A., Rosdina, A. (2025). *Penuntun Diet dan Terapi Gizi (Edisi-5)*, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Putri, F. R., Sulendri, N. K. S., Wahyuningsih, R., & Darni, J. (2023). Gambaran proses asuhan gizi terstandar pada pasien penyakit ginjal kronik stadium IV. *Student Journal of Nutrition*, 2(2), 93–102.
<https://sjn.poltekkes-mataram.id/index.php/home/>
- Priantiwi, T. N., & Abdurrahman, M. (2023). Analisis Konten Pembelajaran Bahasa Arab Pada Media Tiktok. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1365–1371.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1502>.
- Rahmah Ichsan, J., Ayu, M., Suraji, P., Anistasya, F., Muslim, R., Miftadiro, W. A., Aini, N., & Agustin, F. (2021). *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III (SNHRP-III 2021) Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian | 183 Media Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Rahmana, P. N., Putri N, D. A., & Damariswara, R. (2022). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Edukasi di Era Generasi Z. *Akademika*, 11(02), 401–410. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.1959>
- Ramli, M. A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran*.
- Retnasary, M., & Fitriawati, D. (2022). Analisis akun Tik Tok @Iramira Sebagai Media Pembelajaran Edukasi (Maya Retnasary, Diny Fitriawati) Analisis akun Tik Tok @Iramira Sebagai Media Pembelajaran Edukasi. *AGUNA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 1.
<http://ejournal.amikompurwokerto.ac.id/index.php/AGUNA>
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). (2018). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*. In Lembaga Penerbit Balitbangkes.
https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan_riskesdas_2018_Nasional.pdf.

- Rizqi, O. , & Aghni, I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *FUNCTIONS Function and Types of Learning Media In Accounting Learning. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Nomor 1).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*.
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Usiono, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Teks Narasi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 482–489. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Utama R, Isma N. M, Nizar R, Dwi W, Rizqiawan J, Abdurachman D & Nurani, S. M. (2016). Media Pembelajaran Penulis
- Yanti, S. B., & Dorlan, N. (2023). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39–48.
<https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.73>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu.