

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadin, Balya Ziaulhaq. 2022. "Urgensi Historical Thinking Skills Bagi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (2): 96–114. <https://doi.org/10.18860/mjpai.v1i2.1125>.
- Ajeng Arini, Dede, Chika Gianistika, and Nopi Siti Ropiah. 2020. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture Pada Mata Pelajaran Ips Materi Peninggalan Sejarah Di Indonesia." *Jurnal Tahsinia* 2 (1): 110–24. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.281>.
- Amalia, Lola. 2023. "Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share." *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur* 1 (1): 12–17. <https://doi.org/10.57235/motekar.v1i1.966>.
- Angraini, Sartika. 2025. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Peningkatan Collaboration Skill Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X E1 Dan X E4 Ekonomi Di SMA Negeri 3 Bukittinggi" 4 (7): 1113–24.
- Damayanti, Ayu. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1 (1): 99–108.
- Dr. Wirawan Fadly, M.Pd. 2022. *Model - Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Festiawan, Rifqi. 2020. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gunawan, Imam, and Anggarini Retno Palupi. n.d. "Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian," no. 1, 98–117.
- Hartati, S A. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Melalui Metode Think-Pair Share." <http://eprintslib.ummgl.ac.id/478/>.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1 (1): 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Hayati, Najmi. 2011. "Metakognitif : Bagaimana Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi." *Jurnal Al-Hikmah* 8 (1): 25–32.
- Heliza, Siti Nur. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Mi . Al-Falah Ujung."

- Hermawan, Asep. 2014. "JURNAL QATHRUNÂ Vol. 1 No.1 Periode Januari-Juni 2014 Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali: Asep Hermawan." *Jurnal Qathruna* 1 (1): 84–98.
- Indriani, Dias Septi. 2014. "Efektivitas Model Think Pair Share." *Journal of Elementary Education* 4 (4): 21–27.
<https://journal.upgris.ac.id/index.php/malihpeddas/article/view/529/481>.
- Kustina, N. G. 2021. "ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik Vol 1. No 1. Agustus 2021 30." *Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1 (1): 30–37.
- Lestari, Anita Puji, and Suprayitno. 2013. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1 (2): 1–9.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2930>.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11 (1): 9–16.
- Ngalimun, S.Pd., M.Pd. M.I.Kom. 2018. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran*.
- Perwitasari, Arianisa Dyah, Dadan Adi Kurniawan, and Hieronymus Purwanta. 2025. "Rumah Arca (Laboratorium Sejarah Univet) Sebagai Sumber Belajar Sejarah Bagi Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo" 24:32–41.
- Prof. Dr.Sugiyono. 2012. "Statistik Untuk Penelitian.Pdf."
- Rofiq, Zaenur. 2024. "Critical Review Kurikulum Nasional Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Semester Ii Madrasah Aliyah Dengan Analisa Taksonomi Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Islam* 2 (1): 1–8.
<https://journal.albadar.ac.id/index.php/JPICIPULUS/index>.
- Santosa, Yusuf Budi Prasetya. 2017. "Problematika Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Kota Depok." *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah* 3 (1): 30.
<https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v3i1.2885>.
- Simbolon, Paulina Br. 2023. "Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter." *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah* 2 (1): 95–101.
<https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>.
- Slavin, Robert. 2012. "Educational Psychology (Theori and Practice) Tenth Edition." *Pearson*.
- Zainudin. 2019. "Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik" 11 (1): 1–14.
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu>

rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484
_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

