

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *DIGITAL BOOK*
BENCANA BANJIR TERHADAP PEMAHAMAN
RELASIONAL PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP
NEGERI 1 CITEUREUP KABUPATEN BOGOR**

AGUNG SETIAWAN

1402622025

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Agung Setiawan. 1402622025. Pengaruh penggunaan media *digital book* bencana banjir terhadap pemahaman relasional peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Citeureup, Kabupaten Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media pembelajaran *digital book* bencana banjir terhadap pemahaman relasional peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Citeureup, Kabupaten Bogor. Latar belakang penelitian ini berangkat dari masih terbatasnya media pembelajaran interaktif yang mampu menumbuhkan keterkaitan konsep antarmateri (*relasional*) dalam edukasi kebencanaan banjir, sehingga diperlukan inovasi berupa *digital book* yang menarik dan mudah diakses peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi-eksperimen* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari satu kelas eksperimen sebanyak 38 peserta didik yang dipilih melalui Sampling Kluster (*Cluster Random Sampling*). Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar *pre-test* dan *post-test*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta uji prasyarat normalitas dan uji hipotesis *Paired Sample T-Test*. Hasil statistik deskriptif menunjukkan terjadi peningkatan pemahaman relasional yang signifikan skor rata-rata *pre-test* adalah 58,29 dengan rentang skor 75 (skor terendah 15 dan tertinggi 90), meningkat menjadi skor rata-rata *post-test* yaitu 86,58 dengan rentang skor 30 (skor terendah 70 dan tertinggi 100). Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal ($\text{Sig. } 0,948 > 0,05$). Sementara hasil uji hipotesis *Paired Sample T-Test* juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi ($\text{Sig.}) 0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh dan peningkatan pemahaman relasional peserta didik yang signifikan setelah menggunakan media *digital book* bencana banjir. Selain itu, analisis effect size (Cohen's d) menunjukkan bahwa penggunaan media digital book memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan pemahaman relasional peserta didik.

Kata kunci: media pembelajaran, *digital book*, bencana banjir, pemahaman relasional, geografi

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Agung Setiawan. 1402622025. *The Effect of Using Digital book Learning Media on Flood Disaster Material Toward the Relational Understanding of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 1 Citeureup, Bogor Regency. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

This study aims to determine the effect of using the digital book learning medium on flood disaster material toward the relational understanding of eighth-grade students at SMP Negeri 1 Citeureup, Bogor Regency. The background of this research stems from the limited availability of interactive learning media capable of fostering the conceptual linkage between materials (relational understanding) in flood disaster education, thus requiring innovation in the form of an engaging and easily accessible digital book. The research method used is a quasi-experiment with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of one experimental class with a total of 38 students selected through Cluster Random Sampling. The research instrument used was pre-test and post-test learning achievement tests. The data were analyzed using descriptive statistics, the normality prerequisite test, and the Paired Sample T-Test hypothesis test. Descriptive statistics results showed a significant increase in relational understanding the pre test mean score was 58.29 with a score range of 75 (lowest score 15 and highest 90), increasing to a post-test mean score of 86.58 with a score range of 30 (lowest score 70 and highest 100). The prerequisite test results showed that the data was normally distributed (Sig. 0,948 > 0,05). Meanwhile, the results of the Paired Sample T-Test hypothesis test also showed a significance value (Sig.) of $0,000 < 0,05$, which means there was a significant effect and increase in students' relational understanding after using the flood disaster digital book media. Furthermore, effect size analysis using Cohen's *d* indicates that the use of digital book learning media has a large effect on improving students' relational understanding.

Keywords: learning media, digital book, flood disaster, relational understanding, geography.

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si. NIP. 197908032006041003 Ketua		20 / 1 / 26
2.	Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si. NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		20 / 1 / 26
3.	Dr. Aris Munandar, M.Si. NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		20 / 1 / 26
4.	Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si. NIP. 197711262008011004 Pembimbing I		22 / 1 / 26
5.	Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. NIP. 197207102003121002 Pembimbing II		20 / 1 / 26

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agung Setiawan

NIM : 1402622025

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Digital Book Bencana Banjir Terhadap Pemahaman Relasional Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Citeureup Kabupaten Bogor" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Januari 2026


Agung Setiawan

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Setiawan
NIM : 1402622025
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : agungssstwn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media Digital Book Bencana Banjir Terhadap Pemahaman Relasional Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Citeureup Kabupaten Bogor**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2026


Agung Setiawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Dari terbentur, terbentur, terbentur, kemudian terbentuk." – Tan Malaka

"Hiduplah seperti engkau akan mati besok, dan teruslah belajar seolah engkau akan memiliki kehidupan yang abadi selamanya"

"Gagal itu kepastian, kita semua pasti pernah gagal. Tinggal kita mau melihat gagal ini koma atau titik. "

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, segala pujian saya panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan kemudahan yang telah diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini dari mulai hingga selesai. Karya ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya yang tercinta, atas cinta kasih, doa, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mendampingi setiap langkah saya dalam menjalani pendidikan. Saya juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi dan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, nasihat, serta pengetahuan yang sangat berharga.

Selain itu, karya ini saya persembahkan untuk almamater saya, Universitas Negeri Jakarta, tempat saya berkembang dan belajar menjadi pribadi yang lebih baik. Akhirnya, skripsi ini saya dedikasikan untuk diri saya sendiri sebagai penghargaan atas perjuangan, ketekunan, dan semangat yang tak pernah redup hingga akhirnya berhasil menyelesaikan perjalanan ini.

Terima kasih untuk diri ini yang telah bertahan sejauh ini, untuk semua doa dan dukungan dari orang-orang terdekat, serta untuk setiap pelajaran berharga yang membuat proses ini semakin bermakna.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa petunjuk cahaya bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Sepanjang proses penyusunannya, penulis mendapat banyak dukungan, bimbingan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I atas saran, masukan, dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini, serta Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing II dan Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi. Tak lupa, penulis juga ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu selama masa studi.
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si. selaku ketua penguji yang telah memberikan saran serta masukan dalam proses pelaksanaan sidang dan penyempurnaan penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si. dan Dr. Aris Munandar, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

4. Ibu Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng. Sebagai Dosen Pembimbing Akademik atas saran, masukan, dan bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Ibu Theodora sebagai pembimbing magang di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
7. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, dan biaya selama masa perkuliahan serta saat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rangga Aditya, Reyza Aji, Harlan Moses, Febian, Akhbar, Ebi, Ardyarana, Rangga trio, Haris, Naufal, M.Isra, Faizul, Rafly Aditya, Dendra Pradana, Andika Akbar, Endri, Gabriel, Deuniro, Arkan, yang telah menemani dan memberi dukungan selama masa perkuliahan.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan Geografi, khususnya Angkatan 2022, yang peneliti banggakan.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, terutama di bidang pendidikan geografi yang terkait dengan media pembelajaran dan kebencanaan.

Jakarta, 21 Januari 2026



Agung Setiawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Teoritis	8
2. Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
2. Hakikat Digital book.....	12
3. Hakikat Kebencanaan	15
4. Hakikat Pemahaman Relasional	21
5. Hakikat Quasi Eksperimen One Group Pre Test Post Test Desain	23
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Pengajuan Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29

A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metodologi dan Desain Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Kisi-kisi Instrumen	34
2. Uji Validasi Media.....	35
3. Uji Validitas.....	36
4. Uji Reliabilitas	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Kuesioner/Angket	37
2. Tes Pilihan Ganda.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	38
1. Analisis Statistik Deskriptif	39
2. Analisis Statistik Inferensial	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran.....	47
2. Hasil Uji Instrumen.....	49
3. Hasil Pre-test dan Post-test	51
4. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	55
5. Hasil Uji Analisis Data	56
C. Pembahasan.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian.....	30
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3. Sampel Penelitian.....	32
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pre-Test dan Post-Test	34
Tabel 5. Skala Likert	35
Tabel 6. Kriteria Penilaian Validasi	36
Tabel 7. Kriteria Interpretasi Effect Size Cohen's d	42
Tabel 8. Identitas Sekolah	44
Tabel 9. Rekapitulasi PTK dan PD	45
Tabel 10. Sarana dan Prasaran SMP Negeri 1 Citeureup.....	46
Tabel 11. Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 13. Hasil Pre-test dan Post-test	51
Tabel 14. Hasil Pre-test dan Post-test per Indikator.....	52
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 16. Hasil Uji T Berpasangan.....	56

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Infografis data bencana Indonesia, 2024.....	1
Gambar 2. Infografis data bencana Kabupaten Bogor 2024.....	3
Gambar 3. Peta Kerawanan Banjir.....	4
Gambar 4. Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 5. Peta Lokasi Penelitian.....	29
Gambar 6. SMP Negeri 1 Citeureup.....	43



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen	66
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	67
Lampiran 3. RPP (Rancangan Perencanaan Pembelajaran).....	75
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 5. SK Penelitian	80
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media	81
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	82
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan	83
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas	85
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas	86
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas.....	86
Lampiran 12. Hasil Uji Paired Sample T test	86
Lampiran 13. Hasil Pre-Test Post-Test.....	87
Lampiran 14. Media Pembelajaran	88
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 16. Kartu Seminar Skripsi	97
Lampiran 17. Hasil Turnitin.....	99
Lampiran 18. Publikasi artikel	100



Intelligentia - Dignitas