

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ngurah Adriawan, K., & Eka sari, M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Aghni, & Ilyasa, R. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Aini, S., Fitriani, D., & Juwita, R. P. (2024). Pengaruh Media Digital terhadap Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir pada Anak Usia Dini di TK Pembina Negeri Singkil. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 88–98. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/1699>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*.
- Arsyad, M. (2017). Modul Manajemen Penanggulangan Bencana Pelatihan Penanggulangan Bencana Banjir. *Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Sumber Daya Air Dan Kontruksi*, 77.
- Asy, Q. (2018). Analisis Dampak Sosial Ekonomi Pasca Bencana di Kabupaten Pamekasan (Studi Kasus Banjir , Longsor dan Kekeringan di Pamekasan 2007). *Jurnal of Management and Accounting*, 1(2), 153–168. <https://doi.org/doi.org/10.52166/j-macc.v1i2.1186>
- ayu rahmani, D., Risnawati, & Fikri Hamdani, M. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t – Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4, 568–576. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.420>
- BNPB. (2024). Buku Data Bencana Indonesia 2023. In *Buku Data Bencana Indonesia* (Vol. 3). Pusat Data Informasi dan Komunikasi Kebencanaan Badan Nasional Penanggulangan Bencana. <https://www.bnpb.go.id/buku/buku-data-bencana-indonesia-tahun-2023>
- BNPB. (2025). Data bencana indonesia 2024. In *Educacao e Sociedade* (Vol. 1, Issue 1). http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/03/emi
- BPBD Kabupaten Bogor. (2025). *Infografis Bencana Kabupaten Bogor 2024*. <https://bpbd.bogorkab.go.id/berita/bencana/infografis-bencana-kabupaten-bogor-tahun-2024>
- Dharmawi, H. R. (2024). Pengaruh Buku Digital Materi Mitigasi Bencana Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 54 Jakarta. *Edu Geography*, 11(3), 79–82. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v11i2.76777>
- Fadilah, Aisyah, Kanya, & Atha, N. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Jurnal of Student Research*, 1(2), 17. <https://doi.org/doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Hardiyanto, S., & Pulungan, D. (2019). Komunikasi Efektif Sebagai Upaya Penanggulangan Bencana Alam di Kota Padangsidimpuan. *Jurnal Interaksi*,

3. <https://doi.org/doi.org/10.30596/interaksi.v3i1.2694>
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* (Issue Mei).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. <https://eprints.unm.ac.id/20720/>
- Herliani. (2016). Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare dengan Quick on the Draw. *Proceeding Biology Education Conference: Biologi, Sains, Lingkungan, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 232–236. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5706>
- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Zulfiayu. (2019). *Modul Riset Keperawatan*. 12, 99–119.
- Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *CP & ATP IPS Kelas VIII*. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-sosial-ips/fase-d/>
- Lakens, D. (2013). *Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative Sciences : a practical primer for t-tests and ANOVAs*. 4(November), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>
- Mega Silvia Putri, Muhammad Reza, Melia Dwi Widayanti, & Dewi Komalasari. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Busy Book Dalam Meningkatkan Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 66–77. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i2.6483>
- Novayanti, S., Ulfah, M., Program, F. Y. K., Pendidikan, S., Fkip, E., & Pontianak, U. (2020). Pengembangan Media Buku Digital Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas X Iis Sma Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(11), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43280>
- Partini, D., & Pinoa, W. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bencana Banjir Sebagai Upaya Pengurangan Resiko Bencana. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 8(2), 199. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v8i2.3746>
- Prabawa, M. S., Indriani, W., & Dewiyanti, H. (2019). Mitigasi Spasial Terhadap Bencana Sosial di Permukiman Johar Baru, Jakarta Pusat. *Jurnal Arsitektur Zonasi*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/doi.org/10.17509/jaz.v2i1.15062>
- Razikin, P., Kumalawati, R., & Arisanty, D. (2017). Strategi Penanggulangan Bencana Banjir Berdasarkan Persepsi Masyarakat Di Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(1), 27–39. <https://doi.org/dx.doi.org/10.20527/jpg.v4i1.3026>
- Rifai, M. H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 62–69. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i1.79>
- Samadi. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>

- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sutrisnawati, N. K. (2018). *Dampak Bencana Alam Bagi Sektor Pariwisata di Bali*. 9(1), 57–66.
- Syarah, M., Indriani, L., & Oktari, S. W. (n.d.). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas V pada materi teks eksplanasi*. 13, 588–596.
- Syawaludin, M. (2019). Implementasi Buku Digital Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Literasi Untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Di Dalam Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 293–306. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2572/2384>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia. *Lectura Jurnal Pendidikan*, 10(2), 136–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v10i2.3093>
- Umar Aliansyah, M., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119–124. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*.
- UU No.24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39901/uu-no-24-tahun-2007>
- UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2 Pemerintah Republik Indonesia 39. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Zahimudin, Mayunita, S., & Nastira. (2023). Mitigasi resiko bencana non alam oleh pemadam kebakaran dan penyelamatan kota baubau. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(2), 301–310. <https://doi.org/doi.org/10.47492/jip.v4i2.2626>
- Zuhriah, S., & Pratama, L. D. (2024). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Melalui Penerapan RME di MTs Zainul Anwar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 141–148. <https://doi.org/10.70115/semesta.v2i3.154>