

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Teori Beserta Implikasinya*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Asep, A. (2023). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. In A. Asep, S. Septiani, W. Novianti, I. Irfan, H. S. Astuty, I. Handayani, . . . N. K. Fauziah, *Strategi Pembelajaran* (pp. 1-12). Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Astuti, N., Rini, R., & Destini, F. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Creswel, J. W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Vol. 4). Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Daniel, S. (2022). *Inovasi Pembelajaran dan Teknologi Bantu (Teknologi Asistif)*. Bekasi: Grandia.
- Garnida, D. (2018). *Pengantar Pendidikan Inklusif* (Vol. 2). Bandung: Refika Aditama.
- Hanifah, P. N. (2023). Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. In N. T. Saptadi, R. A. Hadikusumo, S. Sa'idah, P. N. Hanifah, B. Perang, V. Martahayu, . . . Suwarno, *Pendidikan Inklusif* (pp. 38-50). Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Herpratiwi, H. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hetharion, B. D. (2023). *Strategi Belajar Mengajar*. Simpang Ampek: AZKA PUSTAKA.
- Irfan, I. (2023). Keterampilan Dasar Mengajar. In A. Asep, S. Septiani, W. Novianti, I. Irfan, H. S. Astuty, I. Handayani, . . . N. K. Fauziah, *Strategi Pembelajaran* (pp. 41-55). Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Maulani, G. (2023). Penerapan Teknologi dalam Pendidikan Inklusi. In N. T. Saptadi, R. A. Hadikusumo, S. Sa'idah, P. N. Hanifah, B. Perang, V. Martahayu, . . . Suwarno, *Pendidikan Inklusif* (pp. 125 - 152). Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Novianti, W. (2023). Karakteristik Bahan Ajar. In A. Asep, S. Septiani, W. Novianti, I. Irfan, H. S. Astuty, I. Handayani, . . . N. K. Fauziah, *Strategi Pembelajaran* (pp. 29-40). Bantem: Sada Kurnia Pustaka.
- Nurwahidin, M., Astuti, N., Izzatika, A., Perdana, D. R., & Yumanda, D. (2023). *Pendidikan Inklusif*. Bandar Lampung: Media Akademi.
- Oktafiana, S., Rosada, A., Subagya, Fatmasari, F., Bebasari, P., & Pertiwi, Y. (2020). *Pembelajaran dengan Prinsip Universal Design for Learning*. Sleman: Garudhawaca.

- Rasmitadila. (2020). *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Depok: Rajawali Pers.
- Saptadi, N. T. (2023). Prinsip dan Kebijakan Pendidikan Inklusif di Indonesia. In N. T. Saptadi, R. A. Hadikusumo, S. Sa'idah, P. N. Hanifah, B. Perang, V. Martahayu, . . . Suwarno, *Pendidikan Inklusif* (pp. 1-13). Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Septiani, S. (2023). Perbedaan Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik Pembelajaran. In A. Asep, S. Septiani, W. Novianti, I. Irfan, H. S. Astuty, I. Handayani, . . . N. K. Fauziah, *Strategi Pembelajaran* (pp. 13-28). Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Sesmiarni, Z., & Septia, R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran: Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Setiaji, C. A. (2022). *Strategi Pembelajaran Inovatif; Kiat Menjadi Pendidik yang Inspiratif Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sowiyah. (2020). *Manajemen Sekolah Inklusif: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sowiyah. (2021). *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Implementasi* (Vol. 2). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: ALFABETA.
- Sundahry, S., Putra, Y. I., Andriani, O., Pilitan, R. B., & Mufti, D. (2023). *Metode, Model, dan Media Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Suwandari, L. (2018). *Teknologi Adaptif dan Media Pembelajaran ABK*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Anwar, A. K. (2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Animasi 2 Dimensi Untuk Mahasiswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Mahasiswa Tuli di Usahid Surakarta). *Kawruh: Journal of Language Education, Literature and Local Culture*, 5(1), 46–56. <https://doi.org/10.32585/kawruh.v5i1.3388>
- Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). *Model-Model Pembelajaran di Era 4.0 dan Disrupsi dalam Implementasi*. 06(02), 11110–11119.
- Hermawan, W., Afkar, T., Mardliyah, A. A., & Jayanti, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran SAR (Simulasi Augmented Reality) untuk Meningkatkan Kecakapan Riset Mahasiswa Berkebutuhan Khusus. *Journal of Education Research*, 5(1), 256–266. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.602>
- Ishartiwi. (2023). Fungsi Unit Layanan Disabilitas dalam Mendukung Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 19(1), 7–19. <https://doi.org/10.21831/jpk.v19i1.61202>
- Lestari, W. S., Ulina, M., Gunawan, G., & Gaol, M. L. (2024). Innovarte Learning: Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Bagi Mahasiswa Penyandang Disabilitas. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2084–2098. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2426>

- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA*, 16(1), 92–104.
- Oktavianatun, A., & Nugraheni, N. (2024). Analisis Perkembangan Pendidikan Berkualitas Sebagai Upaya Mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12), 113–118.
- Pujiaty, E. (2024). Strategi Pengelolaan Pendidikan Inklusif Untuk Meningkatkan Aksesibilitas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tahsinia*, 5(2), 241–252.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Sutopo (ed.); 5th ed.). ALFABETA.
- Susanto, A., Layyina, P. F., Huzairah, N. S., & Rahmadani, N. Z. (2025). Analisis Media Pembelajaran Kelas dalam Konteks Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Fungsi , Prinsip , dan Klasifikasinya. *Indonesian Journal of Education*, 2, 369–373.

