

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina (ed.); 1st ed.). Bandung: Harfa Creatif.
- Setiawan, H. (2014). *Manusia Utuh: Sebuah Kajian atas Pemikiran Abraham Maslow* (Widi (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Sulistiana, E., & Hidayati, N. (2023). *Hubungan Kebutuhan Abraham Maslow dan Kebutuhan Belajar Siswa* (1st ed.). Surabaya: IAM Publishing.
- Suyanto, P. D. B. (2010). *Masalah Sosial Anak* (Edisi Revi). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Thoif, M. (2021). *Tinjauan Yuridis Pendidikan Nonformal dalam Sistem Pendidikan Nasional* (T. Asmorowati (ed.)). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Jurnal Ilmiah

- Afandy, T., & Desiandri, Y. S. (2023). Tinjauan Implementasi Kebijakan Perlindungan Dan Pemenuhan Hak Anak. *IURIS STUDIA: Jurnal Kajian Hukum*, 4(3), 145–155. <http://jurnal.bundamedia grup.co.id/index.php/iuris>
- Almaida, A., Eka Putri O. A., A., Zulkifli, Z., Ridwan Said Ahmad, M., & Arifin, I. (2023). Fenomena Anak Jalanan di Kota Makassar dan Problematika yang Dihadapi. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3131–3138. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.721>
- Asti, N. R., & Lestari, S. R. (2019). Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Bagi Pencari Suaka yang Transit di Indonesia Sembari Menunggu Status Pengungsi

(Ditinjau dari The United Nations Convention on The Right of Childs 1989).
Belli Ac Pacis, 5(1), 1–8. <https://suaka.or.id/2014/07/23/perkembangan->

Ayunda, A. U., & Yustitiningtyas, L. (2025). Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Menurut UU No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *DOKTRINA: Jurnal of Law*, 8(1), 78–96.
<https://doi.org/https://10.31289/doktrina.v8i1.13731>

Azzahrowaini, L., F, M. D. F., Z, W. M., & Ali, M. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pandangan Teori Tingkatan Kebutuhan Abraham Maslow. *Meriva: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 02(1), 55–68.

Damayanti, N., H, R. V. P., & Triyanto. (2024). Strategi Pemenuhan Hak Pendidikan bagi Semua Anak oleh Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah Kota Salatiga. *Academy of Education Journal*, 15(1), 1–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1892>

Efendi, R., & Wahyudi, K. E. (2024). Pemberdayaan Anak Marginal Melalui Peran Yayasan Arek Lintang Surabaya. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 6(1), 81–100.

Eleanora, F. N., & Siswanto, H. (2024). Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi Anak Jalanan Dalam Perspektif Kesejahteraan Anak. *IURIS STUDIA: Jurnal Kajian Hukum*, 5(September), 533–538.

Farianti, W. O., Lindiawatie, & Robbani, H. (2024). Analisis Lingkungan Sosial dan Ekonomi Keluarga Anak Putus Sekolah Kasus Warga Harapan Jaya Cibinong Kabupaten Bogor. *Research and Development Journal Of Education*, 10(1), 276–285.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v10i1.21791>

Fatika, W. A., Mintarti, & Wardiyono, F. (2025). Diskriminasi Sosial dalam Pendidikan pada Anak Sekolah di Perkampungan Marjinal Purwokerto, Jawa Tengah. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(5), 1907–1918.
<https://doi.org/10.31604/jips.v12i5.2025.1907-1918>

Hidayat, T., Matondang, A. P., & Syukron, A. (2024). Study Of Education Analysis Of Alpha Generation In Marginal Communities. *NURSA: Jurnal Penelitian*

Dan Ilmu Pendidikan, 5(4), 1437–1446.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i4.3208>

Husin, A., & Guntara, M. A. (2021). Dampak Eksploitasi Anak Dalam Bidang Pendidikan (Kasus Anak Penjual Asongan di Kota Palembang). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 947.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.947-958.2021>

Jain, A. (2022). Maslow's Hierarchy of Needs in the Context of Online Education. *The International Journal of Indian Psychology*, 10(3).
<https://doi.org/10.25215/1003.153>

Japar, M., Fahrudin, M., & Hermanto. (2023). Hukum Perlindungan Anak Ditinjau dari Perspektif Pendidikan. *Jurnal Preferensi Hukum*, 4(3), 410–419.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55637/jph.4.3.8557.410-419>

Lumbanraja, C. F., & Rusdiana, E. (2025). Legal Analysis of Access to Non-Formal Education for Street Children. *Jurnal of Insan Mulia Education*, 3(1), 16–27.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59923/joinme.v3i1.414>

Mustangin, Akbar, M. F., & Sari, W. N. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Nonformal Bagi Anak Jalanan. *International Journal of Community Service Learning*, 5(3), 234–241.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887.ijcs.v5i3>

Nurusshobah, S. F. (2019). Konvensi Hak Anak dan Implementasinya di Indonesia. *BIYAN: Jurnal Ilmiah Kebijakan Dan Pelayanan Pekerjaan Sosial*, 1(2), 123.
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/73476/1/FAUZIA H AYUMI - FSH.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/73476/1/FAUZIA%20H%20AYUMI%20-%20FSH.pdf)

Paratiwi, E. D. (2025). Peran Pusat Kegiatan Belajar Mengajar (PKBM) Pengayoman Mengatasi Problem Literasi dan Praktik Keberagamaan Pada Masyarakat Marginal di Bantaran Kaligelis. *CENDEKIA: Jurnal Hukum, Sosial & Humaniora*, 3(1), 1016–1034.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.14928322> Peran

Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hirarchy of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi

Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 261–272.

Rahman, I. K., & Anwar, L. (2023). Pendidikan Religius Anak Jalanan di Sekolah Master Indonesia. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(1), 188–198. https://doi.org/https://soi.org/10.31943/jurnal_risalah.407.

Rizqillah, & Ulum, M. (2025). Sekolah Rakyat sebagai Strategi Pendidikan Inklusif untuk Pemberdayaan SDM Marginal di Indonesia: Analisis Program Era Presiden Prabowo. *Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan*, 13(8), 1–8. <https://doi.org/doi.org/10.3783/causa.v2i9.2461>

Rohmawati, Y. I., & Amirudin. (2020). Adaptasi Pertukaran Sosial Relawan Pengajar di Sekolah Terbuka Master, Depok. *Medikom: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 154–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.35760/mkm.2020.v4i2.4585>

Rosyda, F. S. (2020). Implementasi Pemenuhan Hak Pendidikan untuk Anak Pidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kutoarjo. *Amnesti: Jurnal Hukum*, 2(1), 43–56. <https://doi.org/doi.org/10.37729/amnesti.v2i1.651>

Sandora, M., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2019). Konsep Pendidikan Anak Marginal dalam Perspektif Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama, Dan Jender*, 18(2), 196–216. <https://doi.org/10.24014/Marwah.v18i2.7588>

Santriati, A. T. (2020). Perlindungan Hak Pendidikan Anak Terlantar Menurut Undang Undang Perlindungan Anak. *El-Wahdah: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.35888/elwahdah.v1i1.4049>

Syahrul, S., & Kibtiyah, M. (2020). Problematika Pendidikan Anak Jalanan : (Studi Anak Penjual Koran di Kota Kupang). *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1336–1349. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.531>

Thoyyib, M. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Non Formal dan In Formal di Kabupaten Tuban. *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, 11(1), 78–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/hjsk.v11i1.3628>

Usman, M. (2020). Sinkronisasi Regulasi tentang Hak Ekonomi Anak di Indonesia dengan Convention on The Rights of The Child/Synchronization of Regulations on Children's Economic Rights in Indonesia with the Convention on The Rights of The Child. *De Jure: Jurnal Hukum Dan Syar'iah*, 12(2), 214–226. <https://doi.org/10.18860/j-fsh.v12i2.7661>

Wijaya, J. A., & Carina, N. (2024). Ruang Komunitas Anak Jalanan Di Grogol, Jakarta Barat. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 6(1), 535–550. <https://doi.org/10.24912/stupa.v6i1.27497>

Sumber Elektronik

Badan Pusat Statistik Kota Depok. (2023). *Jumlah Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial di Kota Depok, 2022 - 2023*. Badan Pusat Statistik. <https://depokkota.bps.go.id/id/statistics-table/1/MTkyIzE=/jumlah-pemerlu-pelayanan-kesejahteraan-sosial-di-kota-depok--2022---2023.html>

Kemendikdasmen. (2025). *Jumlah Siswa Putus Sekolah Menurut Jenis Kelamin Dan Tingkat Tiap Provinsi*. Portal Data Pendidikan. <https://data.kemendikdasmen.go.id/dataset/p/peserta-didik/jumlah-siswa-putus-sekolah-menurut-jenis-kelamin-dan-tingkat-tiap-provinsi-indonesia-sma-2024>

Intelligentia - Dignitas