

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH  
PIDATO BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING*  
(Penelitian Tindakan Siswa Kelas IX di Mts Sirozul Anfal Ciawi, Bogor)**



**SAPTA WIGUNA  
7316157240**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH PIDATO  
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

*Sapta Wiguna, Yummna Rasyid, Asti Purbarini*

Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

[sptawiguna3@gmail.com](mailto:sptawiguna3@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian tindakan ini bertujuan meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis naskah pidato melalui model Problem Based Learning. Latar belakang penelitian berawal dari peserta didik yang memperoleh nilai rendah dalam keterampilan menulis, lemahnya penguasaan kosakata, dan kurang tepatnya model pembelajaran yang diterapkan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX Mts Sirojul Athfal Ciawi, Bogor pada tahun pelajaran 2019/2020. Desain penelitian ini menggunakan penelitian tindakan yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc. Metode penelitian yang digunakan penelitian kualitatif. Data yang digunakan melalui beberapa cara yakni : Observasi, tes awal, postes, catatan kolaborator dan tes akhir. Berdasarkan tes awal peneliti membuat rencana tindakan sesuai dengan model Problem Based Learning yang kemudian diimplementasikan melalui dua siklus untuk meningkatkan keterampilan menulis naskah pidato. Instrumen dari penelitian tindakan ini adalah berupa tes, beberapa aspek yang dinilai diantaranya *idea atau contents, organization, word choice, sentence fluency, dan convention*. Data yang dianalisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan ketuntasan belajar menulis pada pra observasi 66,25%, siklus satu 72,05% dan siklus dua 83,78%. Peningkatan kemampuan menulis Naskah Pidato melalui model PBL mengalami peningkatan.

**Kata kunci :** Peningkatan, *Problem Based Learning*, Menulis Naskah Pidato

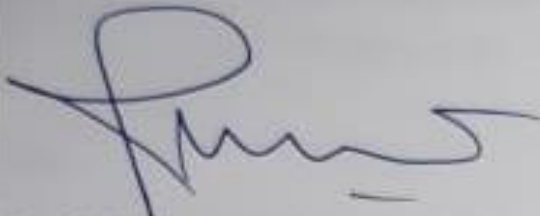
**Abstrak**

**The research of this action is aimed at improving students' skills through a model of Problem Based Learning. Background research began with learners gained lower grades in writing skills, lack of vocabulary mastery, and inaccurate of exactly the model of learning being applied.** The subjects of this study is students of class IX Mts Sirojul Athfal Ciawi, Bogor in the 2019/2020 school year. These research designs use action studies conducted by Kemmis and Mc. The research method used is qualitative research. The data used in some way is: observation, initial test, post-test, collaborator records, and final test. Based on preliminary tests, the researcher makes an action plan according to the Problem Based Learning model which is then implemented through two cycles to improve speech writing skills. The instrument of this action research was in the form of tests, several aspects which were assessed including ideas or contents, organization, word choice, sentence fluency, and convention. Data analyzed were qualitative and quantitative data. The results show mastery learning in written in the pre-observation 66.25%, 72.05% one cycle, and 83.78% second cycle. The ability to write Speech Manuscripts through PBL models has increased.

**Keywords:** Improvement, Problem Based Learning, Writing Speech Scripts

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd

Tanggal : 9/2 2020

Pembimbing II



Dr. Asti Purbarini, M.Pd

Tanggal : 19/2 /2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda Tangan)

20/2020  
/2

(Tanggal)

Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum

(Sekretaris)<sup>2</sup>



(Tanda Tangan)

9/2020  
/2

(Tanggal)

Nama : Sapta Wiguna

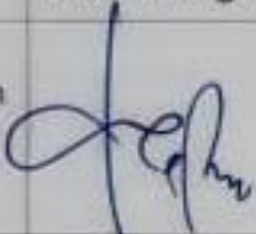
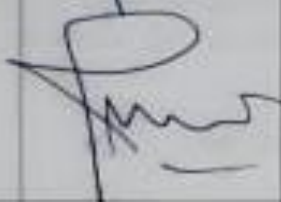
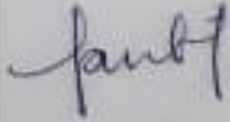


No. Registrasi : 7316157240

Tanggal Lulus : Februari 2020

1. Plt. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Magister Program Studi Pendidikan Bahasa

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS  
SETELAH SIDANG TESIS**

Nama : Sapta Wiguna  
No. Registrasi : 7316157240  
Program S2 : Pendidikan Bahasa

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulkahirah Anwar, M.Hum(Koordinator S2 Program Studi Pendidikan Bahasa)		19 / 2 / 2020
2.	Prof. Dr. Yumma Rasyid, M.Pd (Pembimbing I)		19 / 2 / 2020
3.	Dr. Asti Purbarini, M.Pd(Pembimbing II)		19 / 2 / 2020
4.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd (Penguji)		18-02-2020
5.	Prof. Dr. Zainal Raffi, M.Pd (Penguji)		18-02-2020

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sapta Wiguna  
NIM : 7316157240  
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 13 Juni 1993  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning*" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Februari 2020  
Yang menyatakan,



Sapta Wiguna  
NIM : 7316157240

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapta Wiguna

No. Registrasi : 7316157240

Menyatakan bahwa artikel penelitian Tesis saya yang berjudul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning*" telah berstatus **diterima** di *Jurnal JP-BSI STKIP Singkawang* (SINTA 3) dan akan dipublikasikan pada jurnal *JP-BSI Volume 5, Nomor 01, Maret 2020*. Hal tersebut sesuai dengan surat *LoA* tertanggal 25 Januari 2020 dengan Nomor surat **033/JP-BSI/I/2020** yang dikeluarkan dan ditandatangani oleh Ketua Dewam Redaksi JP-BSI.

Demikian pernyataan publikasi ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2020

A yellow official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Sport (Kemendikbud). The stamp contains the text 'METERAI KEAPEL' at the top, a handwritten signature in the center, and the number '06193471' on the right. There is also a small emblem on the right side of the stamp.

Sapta Wiguna

**PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapta Wiguna  
No. Registrasi : 7316157240  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa (S2)  
Fakultas : Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Karya : Tesis

demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

*“Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning”*

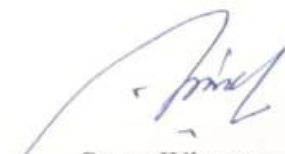
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 17 Februari 2020

Yang menyatakan,

  
Sapta Wiguna

## MOTO

“*Man Jadda WaJada*” “Barangsiapa bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan hasil, ”-*where there is a will there is a way !*” , pepatah lain mengatakan “Dimana ada kemauan, pasti disitu ada Jalan “. Tidak ada hal yang sulit jika kita mau berusaha dengan kerja keras, kerja cerdas dan kerja ikhlas, yang penting ada kemauan dan ada kesungguhan serta gunakan logika serta ilmu pengetahuan sesuai kapasitas kita masing masing yang telah Allah Ta'ala karuniakan

## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu Aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita. Sholawat dan Salam aku curahkan kepada Baginda Rosul SAW, semoga ilmu ini menjadi syafaat di akherat nanti.

Ayah

Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu teruntuk Bunda, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Bunda lakukan, semua yang terbaik.

Istriku dan anakku

Terima kasih telah menjadi cahaya dikehidupanku. Serta menjadi pendamping dikala susah, sedih, gundah, dan lara. Aku harap kita selalu bersama sampai akhir nanti. Bantu aku untuk selalu menuntun dalam ilmu dan Agama.

Aku menyadari bahwa hasil karya tesis ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi aku harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

Ya Allah, anugerahkanlah kepada kami, pasangan hidup dan keturunan yang menenangkan hati bagi kami dan jadikanlah kami pemimpin orang-orang yang bertaqwa (QS. al-Furqan : 74)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa dengan segala kasih dan sayang-Nya, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning*”. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan bimbingan dan syariat islam, sehingga penulis menjadi bagian dari umatnya.

Sudah menjadi hal yang pasti, bahwa tesis ini selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada Prof. Dr. Yumma Rasyid, M.Pd. dan Dr. Asti Purbarini M,Pd. Sebagai pembimbing I dan II yang telah dengan ikhlas dan sabar membimbing penulis, memberikan saran dan masukan, motivasi dan kritik dalam menyelesaikan tesis. Kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Komarudin, M.Si., kepada Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Kepada Dr. Miftahulhairah, Anwar, M.Hum. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa, kepada Prof. Dr. Endry Borieswati, M.Pd. dan Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. sebagai penguji sidang tesis saya. Serta seluruh dosen Pendidikan Bahasa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terimakasih dan salam hormat dengan segala kerendahan hati kepada kedua orangtua saya, istri tercinta dan anakku Mafaza, serta keluarga besar dan seluruh teman-teman yang telah turut serta memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dalam menempuh jenjang Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Salam bahagia untuk teman-teman kelas PBNR A atas kebersamaannya selama ini dan dukungan moral maupun material.

Tiada gading yang tak retak, tiada kesalahan yang tidak dapat diperbaiki, penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam tesis ini, oleh karena itu saran, kritik dan masukan untuk memperbaiki tesis ini sangat diharapkan.

Akhirnya, penulis ucapkan rasa syukur dan terimakasih atas segalanya. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat kepada kita semua terutama pada dunia pendidikan. Amin.

Jakarta, Februari 2020

**SAPTA WIGUNA**



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK .....	iii
PERNYATAAN ORSINILITAS.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	11
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Hasil Penelitian.....	12
F. Kebaruan Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teoretik	
1. Keterampilan Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia .....	17
a) Pengertian Keterampilan Menulis.....	17

b) Karakteristik Naskah Pidato.....	23
c) Penilaian Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia .....	32
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	35
b. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	37
c. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Naskah Pidato....	38
B. Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir.....	54
D. Hipotesis Tindakan.....	55

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu .....	56
C. Metode dan Posedur Penelitian.....	57
1. Metode Penelitian.....	57
2. Prosedur Penelitian.....	58
D. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	61
1. Indikator Keberhasilan Proses.....	61
2. Indikator Keberhasilan Hasil.....	63
E. Sumber Data.....	63
F. Pengumpulan Data .....	63
G. Instrumen Penilaian.....	64
1. Definisi Konseptual.....	64
2. Definisi Operasional.....	65
3. Jenis Instrumen.....	66

a. Instrumen kemampuan menulis pidato .....	66
b. Instrumen Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	70
c. Lembar Observasi .....	71
H. Teknik Analisis Data.....	73

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Proses Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning.....	75
a. Pra Tindakan.....	75
b. Deskripsi Siklus I .....	80
c. Deskripsi Siklus II .....	91
2. Hasil Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Pidato Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning.....	102
a. Kemampuan Awal Peserta Didik .....	102
b. Pos Test Siklus I.....	107
c. Pos Test Siklus II .....	110
d. Deskripsi Pencapaian Hasil Belajar .....	114
1) Tingkat Pemahaman Struktur Kalimat .....	114
2) Tingkat Pemahaman Vocabulary .....	116
3) Tingkat Pemahaman Penulisan Kata Dan Tanda Baca .....	118
4) Tingkat Pemahaman Struktur Teks .....	121
5) Tingkat Pemahaman Kesesuaian Isi.....	123
B. PEMBAHASAN .....	125

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A... Kesimpulan .....	131
B. Implikasi .....	132
C. Rekomendasi .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>140</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Awal Tes Menulis Naskah Pidato.....	2
Tabel 2.1 Tahapan PBL dalam kelas .....	40
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Rencana Pelaksanaan Tindakan Model PBL .....	60
Tabel 3.3 Indikator Keberhasilan Proses PBL .....	62
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Menulis Nasakah Pidato melalui model PBL	68
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Struktur Teks Naskah Pidato.....	69
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Model PBL .....	70
Tabel 3.7 Pedoman Observasi.....	72
Tabel 4.1 Rencana Tindakan Siklus I .....	82
Tabel 4.2 Rencana Tindakan Siklus II .....	94
Tabel 4.3 Hasil Data Pra Tindakan Menulis Naskah pidato .....	103
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pra Tindakan.....	105
Tabel 4.5 Penilaian Hasil Pos Test Tindakan Siklus I .....	107
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Siklus I.....	109
Tabel 4.7 Penilaian Hasil Post Test Tindakan Siklus II.....	111
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tindakan Siklus II .....	112
Tabel 4.9 Hasil Peserta didik mengenai pemahaman struktur teks.....	114
Tabel 4.10 Hasil Peserta didik Indikator Pilihan Kata .....	116
Tabel 4.11 Hasil Peserta didik Indikator kata dan tanda baca .....	119
Tabel 4.12 Hasil Peserta didik Indikator Struktur Teks.....	121
Tabel 4.13 Hasil Peserta didik Indikator Pemahaman isi .....	123
Tabel 4. 14 Perbandingan Nilai Setiap Tindakan.....	128

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Belajar Menulis Naskah Pidato Peserta didik.....	102
Diagram 4.2 Hasil Perindikator Keterampilan Menulis Naskah pidato	105
Diagram 4.3 Hasil Penilaian Pra Tindakan setiap Peserta Didik .....	106
Diagram 4.4 Hasil Pos Test Perindikator Tindakan Siklus I .....	109
Diagram 4.5 Hasil Post Test Nilai tiap Pesera didik tindakan siklus I ...	110
Diagram 4.6 Hasil Pos Test Perindikator Tindakan Siklus II .....	113
Diagram 4.7 Hasil Post Test Nilai tiap Pesera didik tindakan siklus II ..	113
Diagram 4.8 Hasil struktur kalimat tiap tindakan.....	116
Diagram 4.9 Hasil Peserta didik Indikator Pilihan Kata .....	118
Diagram 4.10 Hasil Peserta didik Indikator kata dan tanda baca .....	120
Diagram 4.11 Hasil Peserta didik Indikator Struktur Teks .....	122
Diagram 4.12 Hasil Peserta didik Indikator Pemahaman isi .....	124
Diagram 4.13 Peningkatan tiap siklus tindakan.....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Turnitin .....	
Lembar Accepted Jurnal Online.....	
Izin Observasi.....	
Izin Penelitian.....	
Lampiran 1 Lembar Observasi.....	
Lampiran 2 Instrumen Pengambilan Data.....	
Lampiran 3 Lembar Pengesahan Instrument.....	
Lampiran 4 Silabus Teks Recont .....	
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Tindakan.....	
Lampiran 6 Hasil Tindakan (hasil siswa).....	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar pra tindakan.....

Gambar Proses Tindakan Siklus I.....

Gambar Proses Tindakan Siklus II.....

