

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN
VERBAL-LINGUISTIK SISWA DI SEKOLAH DASAR
SWASTA KUPU-KUPU**



Oleh:

RASENDRIYA KIREI THANIA

1107621146

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG /UJIAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Program Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa di Sekolah Dasar Kupu-Kupu

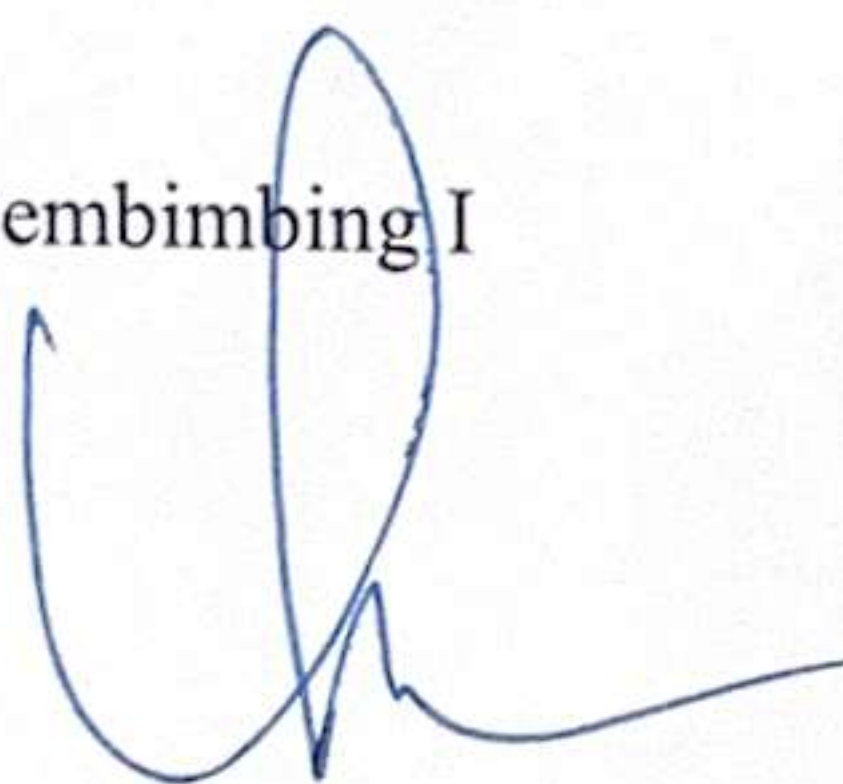
Nama Mahasiswa : Rasendriya Kirei Thania

Nomor Registrasi : 1107621146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

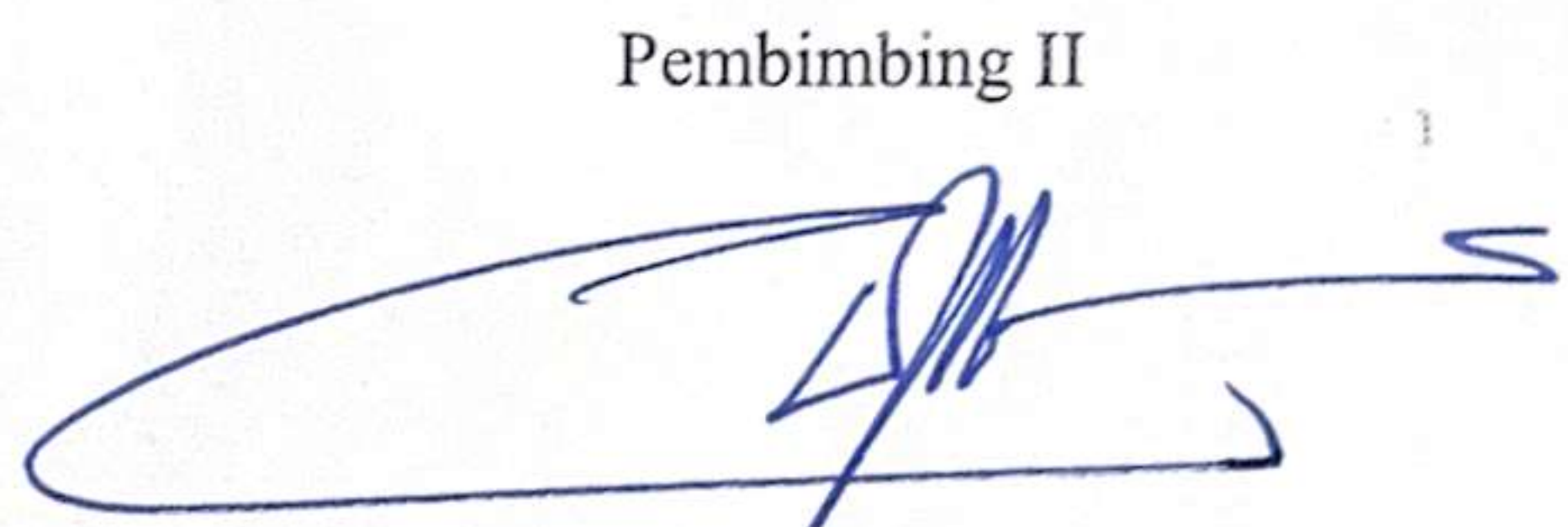
Tanggal Ujian : 05 November 2025

Pembimbing I



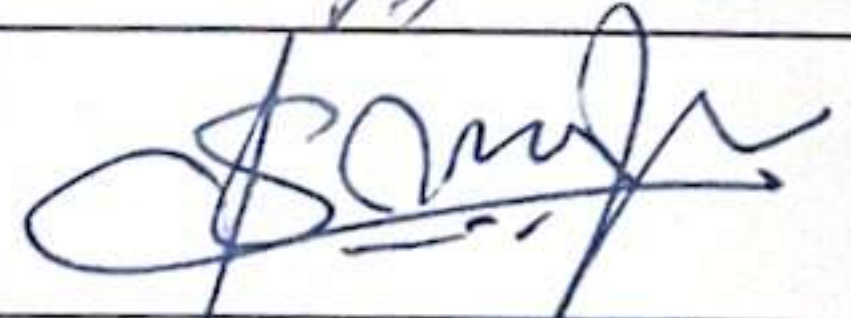
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Pembimbing II



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggungjawab)*		22/01/2026
Karta Sasmita, S. Pd., M.Si., Ph. D. (Wakil Penanggungjawab)**		22/01/2026
Prof. Dr. Edwita, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20/01/2026
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		12/01/2026
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd. (Anggota)****		13/01/2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK SISWA DI SEKOLAH DASAR SWASTA KUPU-KUPU

Rasendriya Kirei Thania

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan implementasi program literasi di SDS Kupu-Kupu, 2) Menjelaskan peran program literasi dalam mengembangkan kecerdasan verbal-linguistik siswa kelas V, dan 3) Menggambarkan dampak program literasi terhadap prestasi non-akademik siswa dalam bidang keterampilan berbahasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dengan kepala sekolah, guru, pengurus perpustakaan dan siswa siswi kelas 5 SDS Kupu-Kupu sebagai subjek penelitian. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman, yang mencakup tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan implementasi program literasi di SDS Kupu-Kupu dilaksanakan secara bertahap melalui tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. Program ini turut berkontribusi positif dalam mengembangkan kecerdasan verbal-linguistik siswa, seperti menyimak, berbicara, membaca, dan menulis, yang tercermin dari kebiasaan membaca, menulis kreatif, serta keberanian berpendapat dan berdiskusi. Selain itu, program ini juga berkontribusi positif terhadap prestasi non-akademik siswa di bidang bahasa, dengan adanya dukungan sekolah terhadap partisipasi siswa dalam lomba-lomba di bidang bahasa yang memperkuat kepercayaan diri serta mengembangkan minat dan bakat siswa.

Kata Kunci: Program Literasi, Verbal-Linguistik, Prestasi Non-Akademik

THE IMPLEMENTATION OF LITERACY PROGRAMS IN DEVELOPING STUDENTS' VERBAL-LINGUISTIC INTELLIGENCE AT KUPU-KUPU ELEMENTARY SCHOOL

Rasendriya Kirei Thania

ABSTRACT

This study aims to: 1) Describe the implementation of the literacy program at SDS Kupu-Kupu, 2) Explain the role of the literacy program in developing the verbal-linguistic intelligence of fifth-grade students, and 3) describe the impact of the literacy program on the non-academic achievements of fifth-grade students in areas related to language skills. This research uses a qualitative approach with a case study method, involving the principal, teachers, library staff, and fifth-grade students at SDS Kupu-Kupu as research subjects. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman qualitative data analysis model, which includes three stages: data reduction, data display, and conclusion verification. The results of the study show that the implementation of the literacy program at SDS Kupu-Kupu was carried out in stages through the habituation, development, and learning phases. The program contributed positively to the development of students verbal-linguistic intelligence, such as listening, speaking, reading, and writing evident in their reading habits, creative writing, and confidence in expressing opinions and participating in discussions. Additionally, the program had a positive impact on students non-academic achievements in language-related areas, supported by the school's encouragement for student participation in language competitions, which helped build self-confidence and nurture students' interests and talents.

Keywords: Literacy Programs, Verbal-Linguistic, Non-Academic Achievement

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rasendriya Kirei Thania
No. Registrasi : 1107621146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Program Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa di Sekolah Dasar Swasta Kupu-Kupu”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2025 – Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Rasendriya Kirei Thania



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rasendriya Kirei Thania
NIM : 1107621146
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru SD
Alamat email : rasendriya.kirei@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Program Literasi Dalam Mengembangkan
Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa di Sekolah
Dasar Swasta Kupu-Kupu.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2026

Penulis

Rasendriya Kirei Thania

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul *“Implementasi Program Literasi dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Siswa di Sekolah Dasar Swasta Kupu-Kupu”*.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, khususnya kepada kedua orang tua tercinta, terima kasih yang tiada terhingga peneliti sampaikan kepada Ayah dan Mama atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materil, serta semangat yang diberikan dalam setiap langkah perjalanan peneliti.

Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada para dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.

Tak lupa, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak Sekolah Dasar Swasta Kupu-Kupu yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi lokasi rencana penelitian ini, serta rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan moral dan kebersamaan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Jakarta, 27 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Umum Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat Kecerdasan Verbal-Linguistik	9
B. Hakikat Literasi Sekolah	17
C. Prestasi Non Akademik	29
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Latar Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	38
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data	43

B. Temuan Penelitian	53
C. Pembahasan	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi	131
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SDS Kupu-Kupu.....	46
Tabel 4.2 Data Pendidik SDS Kupu-Kupu	49
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SDS Kupu-Kupu Tahun Ajaran 2024/2025.....	52
Tabel 4.4 Frekuensi Peminjaman Buku Siswa Kelas 5 Tahun Ajaran 2024/2025	89
Tabel 4. 5 Daftar Prestasi Non-Akademik Siswa Kelas 5 di Bidang Berbahasa	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Dimensi Budaya Literasi Per Provinsi Tahun 2021	2
Gambar 2.2 Skor Performa Indonesia dalam Programme for International Student Assessment (PISA)	3
Gambar 4.1 Gedung SDS Kupu-Kupu	43
Gambar 4. 2 Denah SDS Kupu-Kupu.....	44
Gambar 4. 3 Ruang Perpustakaan SDS Kupu-Kupu.....	45
Gambar 4.4 Struktur Organisasi SDS Kupu-Kupu Tahun Ajaran 2024/2025	52
Gambar 4.5 Siswa siswi SDS Kupu-Kupu berkunjung ke perpustakaan saat jam istirahat (CD04).....	66
Gambar 4.6 Ruang kelas 5 dihias oleh hiasan yang kaya teks (CD21)	66
Gambar 4.7 Lingkungan sekolah yang terdapat poster-poster yang kaya teks (CD22)	67
Gambar 4.8 Buku jurnal siswa (CD20).....	73
Gambar 4.9 Kegiatan pembelajaran literasi (CD05).....	73
Gambar 4.10 Proposal Hari literasi.....	74
Gambar 4.11 Koleksi buku saat bulan Ramadhan (CD06)	75
Gambar 4.12 Juara fashion show dan peminjam buku terbanyak (CD19)	78
Gambar 4. 13 Modul Ajar Bahasa Indonesia Kelas 5 (CD 25).....	83
Gambar 4.14 Siswa sedang bermain peran cerita tentang fabel (CD11)	90
Gambar 4.15 Siswa menjawab pertanyaan kuis seputar tokoh Raden Saleh (CD10)	91
Gambar 4.16 Siswa menuliskan kembali informasi unsur intrinsik dari cerita (CD15)	94
Gambar 4.17 Siswa membuat cerita dari potongan gambar (CD 06)	94
Gambar 4.18 Lembar kerja tugas kelompok membuat pantun (CD14)	95
Gambar 4.19 Siswa menyampaikan kesan terhadap Raden Saleh (CD09).....	101
Gambar 4. 20 Siswa menyampaikan kesan untuk Hari Literasi (CD18)	101

Gambar 4.21 Siswa menyimak narasi dari guru dan narator dalam kegiatan bermain peran (CD13)	106
Gambar 4.22 Siswa menyusun kembali potongan cerita (CD16)	106
Gambar 4. 23 Siswa mencari petunjuk dalam kegiatan detektif (CD17).....	106
Gambar 4.24 Beberapa siswa mengangkat tangan ingin tampil bermain peran (CD12)	112
Gambar 4.25 Piala siswa SDS Kupu-Kupu yang menjuarai lomba bidang bahasa (CD23)	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....	137
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	138
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	140
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	141
Lampiran 6 Catatan Wawancara.....	142
Lampiran 7 Catatan Dokumentasi.....	143
Lampiran 8 Display Data	144
Lampiran 9 Analisis Domain	145
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	147
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	148

