

DAFTAR PUSTAKA

- Bahiyah, K., Suyanto, A., & Khumaimah, R. (2023). Analysis Of Verbal Linguistic Intelligence Through The Reading Habits Of Class 2 MI Hidayatul Muta'allimin Students. *Jurnal of Islamic Elementary Education*, 45–53.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis* (1st ed.). Nahason Bastin Publishing.
- Beers, C. S., Beers, J. W., & Smith, J. O. (2010). *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. Guilford Publications.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. PT Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diantono. (2023). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Verbal Siswa di SDN 63 Bengkulu Selatan. *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian*, 2(6), 517–528. <https://doi.org/10.58344/locus.v2i6.1174>
- Didipu, I. (2021). *Pelangi Literasi Madrasah*. Haura Utama.
- Dikdasmen. (2021). *Nilai Budaya Literasi*. Direktorat Jenderal Kebudayaan. <https://data.dikdasmen.go.id/dataset/p/kebudayaan-4/nilai-budaya-literasi>
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fajrin, O. N. (2024). *Manajemen Peserta Didik dalam Peningkatan Prestasi Non Akademik MA Pembangunan UIN Jakarta*.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: A Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence reframed : multiple intelligences for the 21st century*. Basic Books.

- Gumilar, R. P. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Gunawan, D., Mustofa, B., & Wahyudin, D. (2022). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Verbal Linguistik Intelligence untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2979–2993.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098.
- Hayun, M., & Haryati, T. (2020). Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa SD Lab School FIP UMJ. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Husda, S. (2022). *PENGARUH PROGRAM PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI NON AKADEMIK SISWA SD NEGERI 24 BANDA ACEH*.
- Indianasari, & Prasetyo, K. B. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan Kemampuan Literasi Membaca Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning berbantuan Media Buku Saku. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 57–61.
- Irawan, T., & Harmaen, D. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kreativitas Siswa (Nasional). *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 6(2).
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2014). *Educational Research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Kelelufna, V. P., Masan, A. L., & Sedubun, K. N. (2021). KORELASI KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK PADA KELAS XI DAN XII IPA SMA YPPKK MORIA KOTA SORONG. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 9(1), 78–89.
<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol9issue1year2021>
- Kemendikbud. (2016). *Desain induk gerakan literasi sekolah* (p. 65). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Pedoman Penilaian dan Evaluasi Gerakan Literasi Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JPBB : Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Laia, A. (2020). *Menyimak Efektif*. Penerbit Lutfi Gilang.
- Lodewijk, D. P. Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Kecerdasan Linguistik Pada Anak Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Majemuk*. Guepedia.
- Magdalena, I., Septina, Y., Az-zahra, R., & Pratiwi, A. D. (2020). CARA MENGEMBANGKAN BAKAT PESERTA DIDIK . *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 278–287.
- Maisaroh, H. (2024). *Manajemen Kesiswaan Non Akademik (Lembaga Pendidikan Islam)*. Amerta Media .
- Mannan, A., Gustiar, Gani, R. A., Purnomo, A., Karo-Karo, R., Abbas, I., Fudial, Fitriyah, Wissang, I. O., & Kanusta, M. (2023). *Pendidikan Literasi*. Selat Media Patners.
- Marwany, & Kurniawan, H. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Menulis, dan Berpikir Anak*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Merdekawati, A. K. (2024). *Program Literasi Gelora Budi (Gerakan Let's Do Reading Aloud Buku Digital) Di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (5th ed.). Remaja Rosdakarya-Bandung.
- Muhaemin, & Fitrianto, Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Penerbit Adab.
- Nadia, A. M. (2020). *Upaya Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik Melalui Manajemen Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Mazraatul Ulum Paciran Lamongan*.

- Nasrullah, R., Asmarini, P., Solihah, A., Maryanto, Nugroho, M., & Riswara, Y. (2024). *Memperkuat Literasi Indonesia: Menuju Bangsa yang Maju dan Bermartabat*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122.
- Rahman, I. N. (2022). Analisis Kecerdasan Verbal Linguistik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kooperatif. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 36(1), 54–61. <https://doi.org/10.21009/pip.361.6>
- Redha, A. (2021). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SDN 113 Pekanbaru*. Universitas Islam Riau.
- Santrock, W. J. (2018). *Educational Psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Saraswati, P. M. I. (2021). *Hubungan Kadar Hemoglobin (HB) Dengan Prestasi Pada Siswa Menengah Atas (SMA) Atau Sederajat*. <http://jurnalmedikahutama.com>
- Setiawan, R., Nurani, D., Mardianto, A., Misiyanto, Komalasari, & Islamiyah, A. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (6th ed.). Bina Aksara.
- Ubaydillah, R. T. (2022). Revitalisasi Budaya Literasi Bagi Guru PAI. *Jurnal Andi Djemma : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.35914/jad.v5i1.769>
- Utami, N. P., & Yanti, P. G. (2022). Pengaruh Program Literasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8388–8394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3825>
- Wijayanti, L. (2022). *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Kelas III Di SDN 10 Pohgading*. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology* (13th ed.). Pearson Education Limited.

