

**PENGARUH PENGETAHUAN PENGELOLAAN
SAMPAH TERHADAP KESADARAN
PEMILAHAN SAMPAH PADA PESERTA DIDIK
KELAS XII SMAN 68 JAKARTA**



Sylva Muthia Setiyawan

1402621070

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Sylva Muthia Setiyawan. 1402621070. Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Kesadaran Pemilahan Sampah Pada Peserta Didik Kelas XII SMAN 68 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Permasalahan sampah terus meningkat seiring pertumbuhan penduduk dan melonjaknya pola konsumsi masyarakat, yang secara signifikan berdampak negatif pada lingkungan. Oleh karena volume sampah berbanding lurus dengan tingkat konsumsi dan aktivitas masyarakat, penanganannya menjadi krusial dan harus dimulai dari masyarakat sendiri melalui perubahan cara pandang dan partisipasi aktif, sebab kurangnya kesadaran berakibat pada pencemaran lingkungan. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh pengetahuan pengelolaan sampah terhadap kesadaran pemilahan sampah pada peserta didik kelas XII SMAN 68 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang disebarkan kepada 62 responden. Penelitian ini menggunakan salah satu teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling* dengan sampel yaitu kelas XII. 3 & XII. 4 SMAN 68 Jakarta. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan Uji T & Teknik Tabulasi Silang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengetahuan Pengelolaan Sampah Tidak memiliki pengaruh terhadap Kesadaran Pemilahan Sampah, sebagaimana terkonfirmasi oleh hasil Uji T dengan nilai Signifikan (Sig.) $0.913 > 0.05$, $t_{hitung} 0.110 < t_{tabel} 2.00030$ dan Koefisien Beta yang sangat rendah yaitu, 0.014. Hasil Tabulasi Silang juga menyatakan mayoritas peserta didik memiliki Pengetahuan Tinggi (77.4%) dan Kesadaran Sedang (80.6%) ini menunjukkan adanya Kesenjangan Pengetahuan & Perilaku (*Knowledge – Action Gap*). Artinya, pengetahuan teoritis yang optimal belum berhasil ditransformasikan menjadi praktik yang konsisten dan inisiatif yang tinggi. Faktor utama penyebab kesenjangan tersebut adalah kurangnya fasilitas yang memadai dan praktik pengelolaan yang tidak konsisten di lingkungan sekolah, yang pada akhirnya menghambat penerapan pengetahuan menjadi tindakan nyata.

Kata Kunci : Pengetahuan, Pengelolaan Sampah, Kesadaran, Pemilahan Sampah.

ABSTRACT

Sylva Muthia Setiyawan. 1402621070. The Influence of Waste Management Knowledge on Waste Sorting Awareness Among Grade XII Students of SMAN 68 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

The waste problem continues to increase along with population growth and soaring consumption patterns, which significantly negatively impact the environment. Because the volume of waste is directly proportional to the level of consumption and community activity, its management is crucial and must begin with the community itself through changes in perspective and active participation, as a lack of awareness results in environmental pollution. The purpose of this study was to analyze the influence of waste management knowledge on waste sorting awareness among grade XII students of SMAN 68 Jakarta. This study used a descriptive quantitative approach. Data collection was conducted through questionnaires distributed to 62 respondents. This study used a purposive sampling technique, with the sample consisting of grades XII. 3 & XII. 4 of SMAN 68 Jakarta. The collected data were then analyzed using the T-test and cross-tabulation technique. The results showed that waste management knowledge had no effect on waste sorting awareness, as confirmed by the T-test results with a significant value (Sig.) of $0.913 > 0.05$, a calculated t of $0.110 < t_{table} 2.00030$, and a very low beta coefficient of 0.014 . The cross-tabulation results also indicated that the majority of students had high knowledge (77.4%) and moderate awareness (80.6%). This indicates a knowledge-action gap. This means that optimal theoretical knowledge has not been successfully transformed into consistent practice and high initiative. The main factors causing this gap are the lack of adequate facilities and inconsistent management practices in the school environment, which ultimately hinder the application of knowledge into concrete actions.

Keywords: Knowledge, Waste Management, Awareness, Waste Sorting

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		21/01/26
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli I		14/01/26
3.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si.</u> NIP. 196306071989031001 Penguji Ahli II		12/01/26
4.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Pembimbing I		20/01/26
5.	<u>Lia Kusumawati, S.Si., M.Eng.</u> NIP. 197703232002122006 Pembimbing II		22/01/26

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sylva Muthia Setiyawan

NIM : 1402621070

Program Studi : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Kesadaran Pemilahan Sampah Pada Peserta Didik Kelas XII SMAN 68 Jakarta" adalah :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 19 Januari 2026



Sylva Muthia Setiyawan

LEMBAR PUBLIKASI



MENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: (021) 4894221

Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang
bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sylva Muthia Setiyawan
NIM : 1402621070
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : sylvams99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk
memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak
Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap
Kesadaran Pemilahan Sampah Pada Peserta Didik Kelas XII SMAN 68
Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*),
mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet
atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu
meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai
penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan
pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan
hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026


Sylva Muthia Setiyawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah SWT tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Q.S Al-Baqoroh: 286)

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha. – BJ Habibie

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini kupersembahkan sebagai bukti cinta dan bakti tertinggi kepada orang tuaku tercinta yakni Alm Ayah Iwan Setiawan & Ibu Yanie Herawati, yang tak pernah lelah merapal doa dan menjadi sumber kekuatan yang tak terhingga, serta kepada adik penulis yaitu Saddam Abhinaya Setiyawan yang selalu memberikan semangat dan doa. Tak lupa kepada sahabat dan teman seperjuangan yang setia memberi dukungan tanpa henti, yang telah menjadi penopang dalam setiap kesulitan. Saya menyadari bahwa waktu kelulusan ini mungkin tidak secepat yang diharapkan, namun kupegang teguh keyakinan bahwa terlambat lulus bukanlah cela, apalagi aib. Sungguh sayang rasanya jika kecerdasan diukur hanya dari kecepatan menuntaskan studi. Karena pada akhirnya, sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai. Percayalah, di balik proses panjang ini, terdapat hikmah dan alasan yang sepenuhnya baik, yang telah menempa diri ini menjadi pribadi yang lebih matang dan bersyukur.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Kesadaran Pemilahan Sampah Pada Peserta Didik Kelas XII SMAN 68 Jakarta”**. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan secara khusus kepada Bapak Dr. Samadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lia Kusumawati, S.Si, M.Eng selaku Dosen Pembimbing II. Bimbingan, arahan, masukan konstruktif serta motivasi yang tak kenal lelah dari beliau berdua telah menjadi pondasi utama dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas kesediaan waktu dan kesabaran Bapak/Ibu dalam memberikan kritik dan saran yang sangat berharga untuk menyempurnakan karya ilmiah ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, M.A, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi yaitu Bapak Dr. Samadi S,Pd, M.Si.
3. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman selama masa studi.
4. Kepala Sekolah, Guru dan Peserta didik SMAN 68 Jakarta yang telah memberikan kesempatan, bantuan dan data yang dibutuhkan dalam proses penelitian.
5. Alm Ayah saya tercinta yakni Bapak Iwan Setiawan, meskipun telah tiada semangat dan kasih sayangnya terus hidup dalam setiap langkah

dan pencapaian penulis. Semoga segala amal dan perjuangan ayah menjadi pahala yang tidak pernah terputus.

6. Mama saya tercinta yakni Ibu Yanie Herawati yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan doa yang penuh kasih dan kesabaran yang selalu mendukung penulis dalam setiap tahap kehidupan. Dalam setiap langkah penulis, ada peluh dan pengorbanan mama yang tak pernah meminta imbalan. Terima kasih ma, atas kekuatan yang selalu engkau tanamkan, pelukan yang selalu menenangkan dan keyakinan yang tak pernah goyah bahwa penulis mampu sampai di titik ini. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertaimu ma dalam setiap hembusan nafas.
7. Adik tercinta yakni Saddam Abhinaya, yang selalu menjadi sumber semangat dalam diam. Terima kasih atas doa dan candaan sederhana dan perhatian yang sering kali tak terucap namun sangat terasa. Semoga dukungan dan kebersamaan ini menjadi kekuatan kita semua untuk terus melangkah dan meraih impian masing - masing.
8. Teman – teman seperjuangan penulis selama menempuh studi di Pendidikan Geografi yaitu Ning, Riska, Salsabilla, Widya, Rio, Icksan, Diah serta teman teman "Jual Beli Musang" yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah dan tawa selama menjalani perjalanan akademik ini.
9. Sahabat penulis yaitu Naura Nur Aeni, Ratu Dhea dan Jihan Annisa terima kasih karena tetap menjadi bagian dari hidup penulis hingga saat ini.
10. Sahabat kecil penulis yaitu Vira Rahmanida, Fajrul Abdillah dan Ad'Diva Fadhil yang tak pernah lupa meski sudah lama berpisah. Terima kasih selalu mengingatkan penulis pada akar perjuangan, bahwa semua pencapaian besar selalu dimulai dari langkah kecil dan penuh mimpi saat kita masih kecil dahulu.
11. Rasa hormat dan takzim serta ucapan terima kasih yang mendalam penulis haturkan kepada Keluarga Besar Hj. Enoch Badri. Terima kasih

yang tiada terhingga atas segala dukungan, kasih sayang, serta untaian doa yang terus mengalir tanpa henti selama ini. Semoga kebaikan dan ketulusan yang diberikan menjadi amal jariyah dan senantiasa mendapatkan keberkahan serta balasan terbaik dari Allah SWT.

12. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsinya sebagai bentuk salah satu penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata BJ Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu mau jungkir balik pun saya akan dapat”, Sampai bertemu di titik terbaik menurut takdir.

13. Akhirnya, ucapan terima kasih ini penulis tujukan untuk diri sendiri yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah terus melangkah meski terkadang ingin menyerah. Terima kasih telah memilih untuk bangkit setiap kali jatuh, dan tetap percaya meski sering kali diragukan. Terima kasih atas semua air mata, malam tanpa tidur, dan keberanian untuk terus berproses. Skripsi ini bukan hanya sekadar karya tulis, tetapi bukti nyata bahwa penulis mampu melewati fase yang tidak mudah. Semoga langkah ini menjadi pijakan untuk terus tumbuh dan menggapai impian berikutnya.

Jakarta, 19 Januari 2026



Sylva Muthia Setiyawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Pengetahuan Pengelolaan Sampah.....	13
a. Pengertian Pengetahuan Pengelolaan Sampah ...	13
b. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi	
Pengetahuan	14
c. Indikator Pengetahuan Pengelolaan Sampah	15
2 Kesadaran Lingkungan	16
a. Pengertian Kesadaran Lingkungan	16
b. Pengertian Kesadaran Pemilahan Sampah	18
c. Indikator Kesadaran Lingkungan.....	19

d. Teori Perilaku Pro Lingkungan (Kollmuss & Agyeman)	19
3. Penelitian Relevan.....	21
4. Kerangka Berpikir	24
5. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	35
E. Kerangka Alur Penelitian	36
F. Definisi Operasional Variabel.....	38
1. Variabel Independen	38
2. Variabel Dependen.....	38
G. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Kuesioner	43
2. Dokumentasi	44
H. Teknik Pengolahan Data	44
1. Pemeriksaan (<i>Editing</i>)	44
2. Penandaan (<i>Coding</i>).....	45
3. Tabulasi Data (<i>Data Tabulation</i>).....	45
4. Analisis Data (<i>Data Analysis</i>)	45
I. Teknik Analisis Data.....	45
1. Pengujian Instrumen Penelitian	45
a. Uji Validitas	45
b. Uji Realibilitas	49
2. Uji Asumsi Klasik	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Linieritas.....	53
c. Uji Heteroskedastisitas	53

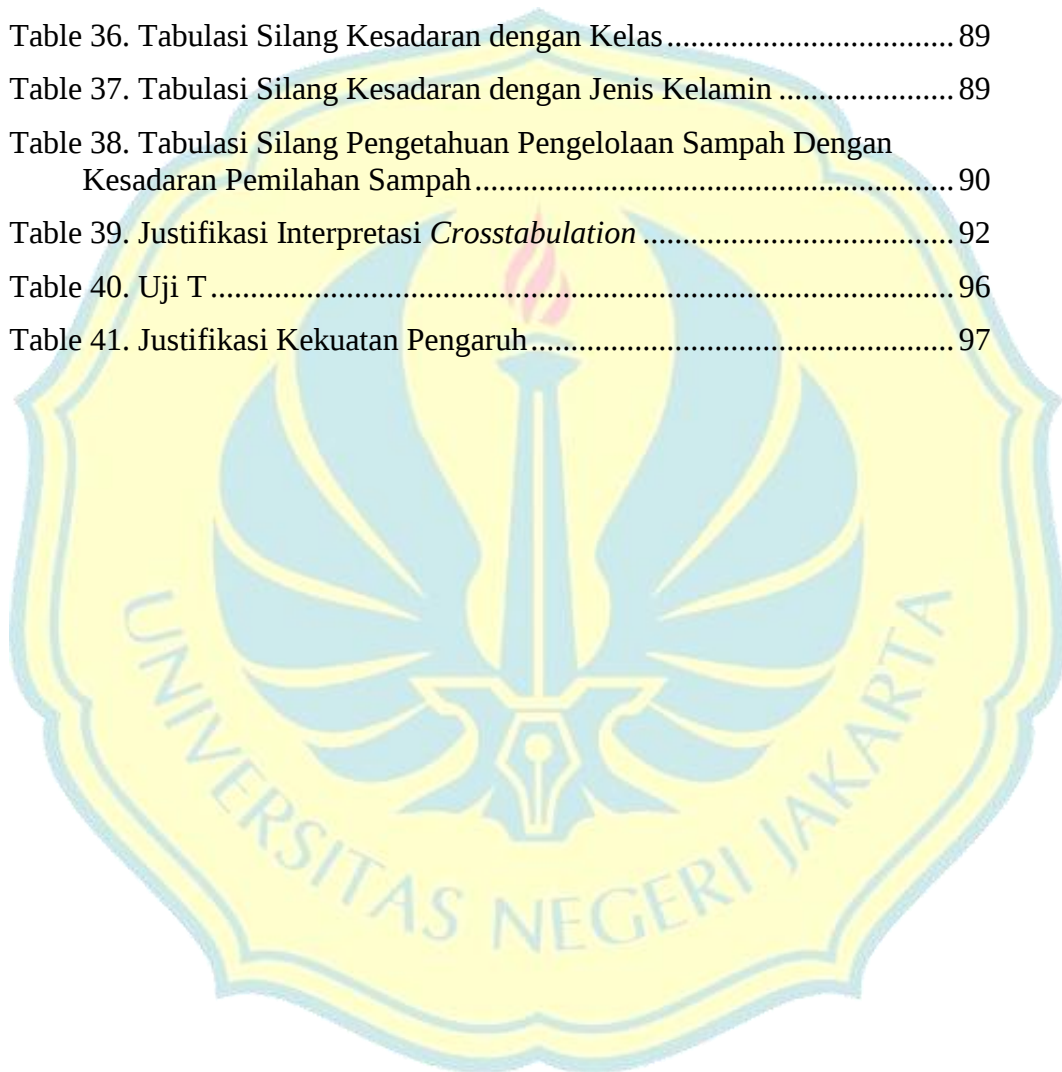
3	Pengujian Hipotesis	54
a.	Uji T.....	54
4	Analisis Deskriptif.....	54
5	Tabulasi Silang (<i>Crosstabulation</i>)	55
6	Instrumen dan Bahan Penelitian.....	56
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN.....		57
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	57
1.	Sejarah SMAN 68 Jakarta	57
2.	Profil SMAN 68 Jakarta.....	58
3.	Sarana dan Prasarana SMAN 68 Jakarta	59
B.	Hasil Uji Instrumen	60
1.	Uji Validitas	60
a.	Variabel Pengetahuan Pengelolaan Sampah (X)	60
b.	Variabel Kesadaran Pemilahan Sampah (Y)	62
2.	Uji Reliabilitas	63
a.	Variabel Pengetahuan Pengelolaan Sampah (X)	63
b.	Variabel Kesadaran Pemilahan Sampah (Y)	64
C.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	64
1.	Deskripsi Karakteristik Responden	64
a.	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	65
b.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
2.	Deskripsi Pengetahuan Pengelolaan Sampah	66
a.	Mengingat	67
b.	Memahami	68
c.	Mengaplikasikan	70
d.	Menganalisis	71
e.	Mengevaluasi	72
f.	Menciptakan	74
3.	Deskripsi Kesadaran Pemilahan Sampah	76
a.	General Belief	77
b.	Information / Knowledge.....	79

c. Personal Attitude	81
D. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linieritas.....	85
3. Uji Heteroskedastisitas	85
E. Hasil Analisis Tabulasi Silang (<i>Crosstabulation</i>).....	86
1 Tabulasi Silang Pengetahuan.....	87
2 Tabulasi Silang Kesadaran	88
3 Tabulasi Silang Pengetahuan Dengan Kesadaran	90
F. Hasil Pengujian Hipotesis.....	96
1. Uji T.....	96
G. Pembahasan Temuan.....	98
1. Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Kesadaran Pemilahan Sampah.....	98
H. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

Table 1. Penelitian Relevan	21
Table 2. Kerangka Berfikir	25
Table 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Table 4. Jumlah Peserta Didik di SMAN 68 Jakarta	32
Table 5. Hasil Tes kemampuan awal Peserta Didik Kelas XII.....	33
Table 6. Klasifikasi Hasil Tes kemampuan awal Menurut Arikunto (2010)	35
Table 7. Kerangka Alur Penelitian.....	37
Table 8. Definisi Operasional	39
Table 9. Klasifikasi Skor Berdasarkan Metode Rentang Ideal.	40
Table 10. Rumus Pengkategorian 3 Tingkat.....	41
Table 11. Hasil Rumus Pengkategorian 3 Tingkat Variabel X.....	41
Table 12. Pengkategorian Berdasarkan Metode Rentang Ideal Variabel X	41
Table 13. Hasil Rumus Pengkategorian 3 Tingkat Variabel Y.....	42
Table 14. Pengkategorian Berdasarkan Metode Rentang Ideal Variabel Y	42
Table 15. Alternatif Jawaban Variabel Pengetahuan Pengelolaan Sampah.	43
Table 16. Alternatif Jawaban Variabel Kesadaran Pemilahan Sampah.....	44
Table 17. Uji Validitas Variabel Pengetahuan Pengelolaan Sampah (X)....	46
Table 18. Uji Validitas Variabel Kesadaran Pemilahan Sampah (Y).....	48
Table 19. Kriteria Indeks Reliabilitas	50
Table 20. Uji Reliabilitas Variabel Pengetahuan Pengelolaan Sampah (X)	50
Table 21. Uji Reliabilitas Variabel Kesadaran Pemilahan Sampah (Y)	51
Table 22. Kisi - Kisi Instrumen.....	56
Table 23. Profil SMAN 68 Jakarta Tahun 2025	58
Table 24. Sarana & Prasarana SMAN 68 Jakarta	59
Table 25. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	60
Table 26. Hasil Uji Validitas Variabel Y	62
Table 27. Uji Reliabilitas Variabel X.....	63
Table 28. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	64
Table 29. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas	65

Table 30. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Table 31. Uji Normalitas.....	84
Table 32. Uji Linieritas	85
Table 33. Uji Heteroskedastisitas	86
Table 34. Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Kelas	87
Table 35. Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Jenis Kelamin.....	88
Table 36. Tabulasi Silang Kesadaran dengan Kelas.....	89
Table 37. Tabulasi Silang Kesadaran dengan Jenis Kelamin	89
Table 38. Tabulasi Silang Pengetahuan Pengelolaan Sampah Dengan Kesadaran Pemilahan Sampah.....	90
Table 39. Justifikasi Interpretasi <i>Crosstabulation</i>	92
Table 40. Uji T.....	96
Table 41. Justifikasi Kekuatan Pengaruh.....	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Komposisi Sampah Indonesia Tahun 2025	1
Gambar 2. Kegiatan peserta didik bersih - bersih lingkungan sekolah.....	5
Gambar 3. Tempat Pengolahan Sampah di SMAN 68 Jakarta	5
Gambar 4. Alasan peserta didik belum melakukan pemilahan sampah.....	7
Gambar 5. Jawaban Tes kemampuan awal peserta didik	9
Gambar 6. Lokasi Penelitian SMAN 68 Jakarta	30
Gambar 7. Rekapitulasi Tes Kemampuan Awal.....	33
Gambar 8. Lokasi SMAN 68 Jakarta	57
Gambar 9. Grafik Tingkat Pengetahuan pada Indikator Mengingat.....	67
Gambar 10. Grafik Tingkat Pengetahuan pada Indikator Memahami	69
Gambar 11. Grafik Tingkat Pengetahuan pada Indikator Mengaplikasikan	70
Gambar 12. Grafik Tingkat Pengetahuan pada Indikator Menganalisis.....	71
Gambar 13. Grafik Tingkat Pengetahuan pada Indikator Mengevaluasi.....	73
Gambar 14. Grafik Tingkat Pengetahuan pada Indikator Menciptakan	74
Gambar 15. Persentase Per Indikator Variabel X	76
Gambar 16. Grafik Tingkat Kesadaran pada Indikator <i>General Belief</i>	77
Gambar 17. Grafik Tingkat Kesadaran pada Indikator <i>Information</i>	79
Gambar 18. Grafik Tingkat Kesadaran pada Indikator <i>Personal Attitude</i> ...	81
Gambar 19. Persentase Per Indikator Variabel Y	83
Gambar 20. Peta Persebaran Sekolah Adiwiyata Di Jakarta	105
Gambar 21. Saran masukan untuk sekolah mengenai pemilahan sampah.	108
Gambar 22. Tempat Sampah Terpilah Lantai 1	109
Gambar 23. Tempat Sampah Terpilah Lantai 3	109
Gambar 24. Hasil Pembuatan Kompos Cair oleh Caraka.	110
Gambar 25. Hasil Kuesioner Peserta Didik	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Variabel X	124
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Variabel Y	127
Lampiran 3. Instrumen Tes Kemampuan Awal	129
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran	133
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Guru Pengelola Adiwiyata	134
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Caraka.....	135
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	139
Lampiran 9. Uji Validitas	140
Lampiran 10. Uji Reliabilitas.....	144
Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas.....	145
Lampiran 12. Hasil Uji Linieritas	145
Lampiran 13. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	146
Lampiran 14. Hasil Uji T	146
Lampiran 15. Tabulasi Data Penelitian.....	147
Lampiran 16. Rekapitulasi Identitas Responden.....	153
Lampiran 17. Kartu Seminar Skripsi	157
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi.....	158
Lampiran 19. Hasil Uji Turnitin	159
Lampiran 20. Bukti Submit Artikel.	159
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan	160