

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *MOTION GRAPHIC VIDEO* UNTUK
MATA PELAJARAN GEOGRAFI MATERI PETA
KELAS XI DI SMAN 68 JAKARTA**



Rio Wahyu Budy Satria

1402621039

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Rio Wahyu Budy Satria. 1402621039. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Motion Graphic Video* Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Peta Kelas XI Di SMAN 68 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik kelas XI SMAN 68 Jakarta terhadap materi Peta pada mata pelajaran Geografi. Rendahnya pemahaman ini teridentifikasi dari hasil tes diagnostik awal yang menunjukkan 96,61% peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal, serta adanya keterbatasan media pembelajaran yang inovatif dan mendalam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk media pembelajaran berbasis *motion graphic video* yang valid dan layak digunakan untuk materi Peta. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan mengadaptasi model desain instruksional Dick and Carey. Prosedur pengembangan media ini meliputi sepuluh tahapan, mulai dari identifikasi tujuan hingga evaluasi sumatif. Subjek penelitian untuk validasi melibatkan ahli materi (guru Geografi SMAN 68 Jakarta), ahli media (dosen Teknologi Pendidikan UNJ), dan pengguna (peserta didik kelas XI.5 SMAN 68 Jakarta). Teknik pengumpulan data utama adalah angket dengan skala Likert, yang kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk menentukan persentase kelayakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan. Berdasarkan penilaian validasi, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) validasi ahli materi mendapatkan persentase skor 90% dengan kriteria 'Sangat Layak'; (2) validasi ahli media memperoleh 76% dengan kriteria 'Cukup Layak'; dan (3) validasi pengguna oleh peserta didik memperoleh 83% dengan kriteria 'Cukup Layak'. Berdasarkan keseluruhan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *motion graphic video* pada materi Peta ini telah berhasil dikembangkan dan dinyatakan layak untuk digunakan sebagai salah satu sumber belajar dalam proses pembelajaran Geografi di kelas XI.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Motion Graphic Video*, Geografi, Analisis Peta, Dick and Carey

ABSTRACT

Rio Wahyu Budy Satria. 1402621039. Development of Motion Graphic Video-Based Learning Media for Geography Subjects on Maps for Grade XI at SMAN 68 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study was motivated by the low level of understanding of Grade XI students at SMAN 68 Jakarta regarding map material in geography lessons. This low level of understanding was identified from the results of an initial diagnostic test, which showed that 96.61% of students had not achieved the minimum passing grade, as well as the limited availability of innovative and in-depth learning media. The purpose of this study is to develop and produce a valid and usable motion graphic video-based learning media product for map material. The research method used is Research and Development (R&D) by adapting the Dick and Carey instructional design model. The media development procedure consists of ten stages, from identifying objectives to summative evaluation. The research subjects for validation included subject matter experts (Geography teachers at SMAN 68 Jakarta), media experts (lecturers in Educational Technology at UNJ), and users (students in class XI.5 at SMAN 68 Jakarta). The primary data collection technique was a questionnaire using a Likert scale, which was then analyzed using quantitative descriptive methods to determine the percentage of usability. The research results indicate that the developed learning media meets the feasibility criteria. Based on the validation assessment, the following results were obtained: (1) subject matter expert validation achieved a score of 90% with the criterion of 'Highly Feasible'; (2) media expert validation achieved 76% with the criterion of 'Sufficiently Feasible'; and (3) user validation by students achieved 83% with the criterion of 'Sufficiently Feasible'. Based on the overall validation results, it can be concluded that the motion graphic video-based learning media for the Map material has been successfully developed and is deemed suitable for use as one of the learning resources in the Geography learning process for Grade XI students.

Keywords: *Learning Media, Motion Graphic Video, Geography, Map Analysis, Dick and Carey*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198407182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		21/01 2026
2.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		23/01 2026
3.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Penguji Ahli II		22/01 2026
4.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si.</u> NIP. 19601120200031001 Pembimbing I		22/01 2026
5.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Pembimbing II		20/01 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rio Wahyu Budy Satria

NIM : 1402621039

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Motion Graphic Video* Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Peta Kelas XI Di SMAN 68 Jakarta" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2026



Rio Wahyu Budy Satria

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rio Wahyu Budy Satria
NIM : 1402621039
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : riowahyu100702@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Motion Graphic Video Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Peta Kelas XI Di SMAN 68 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026


Rio Wahyu Budy Satria

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Allah does not give a test to a person but according to his ability.”

(QS Al Baqarah - 286)

Persembahan

Pertama saya mengucapkan puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang luar biasa ini, maka penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibu Endang Tri Wahyu Ningsih dan Bapak Budiono yang sudah yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang yang tak pernah putus. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan cinta tanpa syarat yang selalu mengiringi setiap langkah hidup saya. Doa Ayah dan Ibu adalah cahaya yang menuntun saya hingga titik ini. Tanpa ridha dan doa dari kalian, langkah ini takkan pernah sampai sejauh ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu dengan keberkahan yang tiada putus, kesehatan, dan kebahagiaan dunia akhirat. Semoga keberhasilan ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih saya atas segala jerih payah dan kasih sayang yang tak ternilai. Yang kedua skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si. dan Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan ketulusan yang Bapak/Ibu berikan. Bimbingan dan motivasi yang saya terima menjadi pijakan penting dalam menyelesaikan karya ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan Bapak/Ibu dengan pahala dan keberkahan yang berlimpah. Dan yang terakhir skripsi saya persembahkan untuk diri saya sendiri Rio Wahyu Budy Satria, yang telah bertahan dalam setiap lelah, ragu, dan perjuangan panjang. Terima kasih telah terus melangkah, bahkan ketika ingin menyerah. Terima kasih telah memilih untuk tidak berhenti, meski jalan terasa berat. Untuk semua malam penuh kecemasan, hari-hari yang melelahkan, dan waktu yang dikorbankan hari ini semua itu menjadi bukti bahwa kerja keras dan ketulusan tidak pernah sia-sia. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa aku mampu, selama aku mau berjuang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Subhannahu Wa Ta'ala berkat nikmat kekuatan dan kemampuan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Motion Graphic Video* Untuk Mata Pelajaran Geografi Materi Peta Kelas XI Di SMAN 68 Jakarta" dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH), Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, saran, dan waktu, dan kesabaran yang diberikan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, STh.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Wakil Dekan I Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Wakil Dekan II Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., dan Wakil Dekan III Ibu Dr. E. Nugrahaeni P.S., M.Si. beserta seluruh jajarannya.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Geografi yang telah memberikan saran, masukan, bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menjalani masa studi.
3. Bapak Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I penelitian yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan.
4. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II penelitian yang telah membimbing, memberikan arahan dan masukan.
5. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji I peneliti yang telah memberikan arahan dan masukan.

6. Bapak Sony Nugratama, M.Si. selaku Dosen Penguji II peneliti yang telah memberikan arahan dan masukan.
7. Bapak Prof. Dr. Muhamad Zid, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan arahan, bimbingan dan ilmu kepada peneliti.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi dan Geografi Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang turut memberikan ilmu dan banyak masukan kepada peneliti.
9. Mbak Syifa Fauziah, selaku tata usaha administrasi Program Studi Pendidikan Geografi yang telah membantu peneliti menguruskan segala keperluan administrasi untuk seminar proposal ini.
10. Kepada kedua orangtua yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, dan doa restu selama peneliti mengenyam pendidikan di program studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
11. Teman-teman dekat peneliti yaitu Salsabila, Widya, Ghina, Sylva, Ning, Riska, Icksan, Davido, Farhan, Nisa, Fryda, Diah, Eno, Baskara dan Hanung yang turut memberikan andil support mental baik selama masa perkuliahan maupun saat pengerjaan penelitian ini.
12. Kepada peserta didik kelas XI.5, XI.6, XI.7 dan XI.8, yang telah bersedia untuk menjadi populasi dan membersamai peneliti saat menjalankan observasi.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari penelitian ini yang menjadikan penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan proposal penelitian ini.

Jakarta, 20 Januari 2026

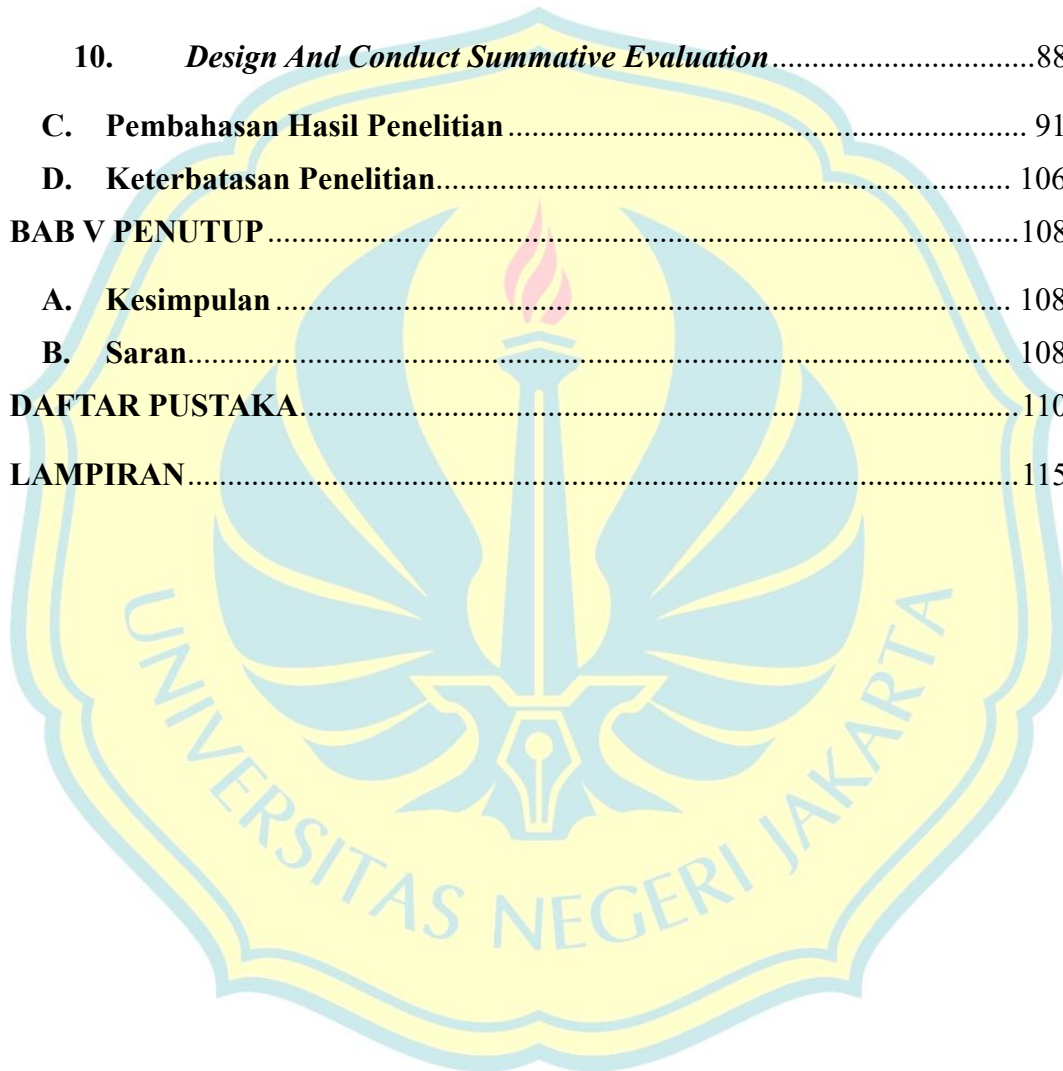
Rio Wahyu Budy Satria

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat <i>Student Centered Learning</i>.....	13
1. Pengertian <i>Student Centered Learning</i> (SCL).....	13
2. Karakteristik <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	13
3. Strategi pembelajaran <i>Student Centered Learning</i> (SCL)	15
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media dan Sumber Pembelajaran	16
2. Penggunaan Media Pembelajaran.....	17

3.	Fungsi Media dan Sumber Pembelajaran	18
4.	Manfaat Media dan Sumber Pembelajaran	19
C.	Hakikat Media <i>Motion Graphic Video</i>	20
1.	Pengertian Media <i>Motion Graphic Video</i>	20
2.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Motion Graphic Video</i>	20
D.	Hakikat Pembelajaran Multimedia.....	21
1.	Pengertian Multimedia	21
2.	Teori Kognitif Multimedia Learning.....	22
E.	Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
A.	Tujuan Penelitian	32
B.	Jenis penelitian	32
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
D.	Populasi dan Sampel.....	50
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
F.	Teknik Analisis Data	54
1.	Uji Validitas.....	54
2.	Uji Reabilitas	56
BAB IV PEMBAHASAN.....		59
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
1.	Gambaran Lokasi Penelitian	59
2.	Sejarah SMA Negeri 68 Jakarta	60
B.	Hasil Penelitian.....	61
1.	<i>Identify Instructional Goal</i>	61
2.	<i>Conduct Instructional Analysis</i>	62
3.	<i>Analyze Learners and Contexts</i>	62
4.	<i>Write Performance Objectives</i>	70

5.	<i>Develop Assessment Instrument</i>	71
6.	<i>Develop Instructional Strategy</i>	75
7.	<i>Develop And Select Instructional Materials</i>	80
8.	<i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i>	84
9.	<i>Revise Instruction</i>	87
10.	<i>Design And Conduct Summative Evaluation</i>	88
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	91
D.	Keterbatasan Penelitian	106
BAB V PENUTUP		108
A.	Kesimpulan	108
B.	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN		115



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Rata-Rata Tes Diagnostik Awal Kelas XI SMAN 68 Jakarta	3
Tabel 2. Spesifikasi produk media pembelajaran <i>motion graphic video</i>	12
Tabel 3. Penelitian Relevan	23
Tabel 4. Kisi Kisi Instrument Validasi Media.....	36
Tabel 5. Kisi Kisi Instrument Validasi Materi	39
Tabel 6. Kisi Kisi Instrument Validasi User	42
Tabel 7. Skala Likert.....	45
Tabel 8. Indikator Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran	46
Tabel 9. Waktu Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 10. Nilai Rata-Rata Tes Diagnostik Awal Kelas XI SMAN 68 Jakarta	51
Tabel 11. Kriteria Validitas Instrumen Penelitian	55
Tabel 12. Hasil Uji Coba Validitas Kuesioner Media Pembelajaran	55
Tabel 13. Interpretasi nilai r.....	57
Tabel 14. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 15. Tabel Identitas Sekolah SMA Negeri 68 Jakarta	59
Tabel 16. Analisis instruksional berdasarkan tujuan instruksional.....	62
Tabel 17. Hasil Tes Diagnostik Awal Peserta Didik.	64
Tabel 18. Tujuan Performansi Berdasarkan Tujuan Instruksional.....	70
Tabel 19. Instrumen Ahli Media	72
Tabel 20. Instrument Ahli Materi	72
Tabel 21. Instrumen Pengguna (User)	74
Tabel 22. Modul Ajar Dengan Menggunakan Media <i>Motion Graphic Video</i>	77
Tabel 23. Indikator Penilaian Tes Kognitif Akhir.....	80
Tabel 24. Ringkasan Hasil Validasi Ahli Materi.....	84
Tabel 25. Hasil Validasi Materi	85
Tabel 26. Ringkasan Hasil Validasi Ahli Media	86
Tabel 27. Hasil Validasi Media.....	86
Tabel 28. Rincian Revisi Dan Perbaikan Validasi Media.	87
Tabel 29. Rincian Revisi Dan Perbaikan Validasi Materi.	87
Tabel 30. Ringkasan Hasil Validasi User.....	88

Tabel 31. Hasil Validasi User.....	89
Tabel 32. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	90
Tabel 33. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	91
Tabel 34. Implementasi Langkah-Langkah Student Centered Learning (SCL) Dalam Media Pembelajaran Berbasis Motion Graphic Video	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gaya Belajar Peserta Didik.....	4
Gambar 2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	17
Gambar 3. Kedudukan metode research dan developmet dengan basic research dan applied research.....	33
Gambar 4. Desain model pengembangan Dick and Carey	34
Gambar 5. Peta Lokasi Penelitian SMA Negeri 68 Jakarta.....	50
Gambar 6. SMA Negeri 68 Jakarta.....	59
Gambar 7. Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Gaya Belajar Peserta Didik.....	65
Gambar 8. Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.	66
Gambar 9. Layar proyektor.....	68
Gambar 10. Proyektor.....	68
Gambar 11. Peta dunia.....	68
Gambar 12. Speaker	68
Gambar 13. Diagram Hasil Kuesioner Mengenai Pendapat Peserta Didik Mengenai Kebutuhan Media Pembelajaran	69
Gambar 14. Soal Tes Kognitif Akhir	79
Gambar 15. Penyusunan Materi Ajar	81
Gambar 16. Pemilihan Sumber Daya Visual	82
Gambar 17. Pembuatan Media Pembelajaran.....	82
Gambar 18. Penggunaan Capcut Sebagai Alat Pengembangan Media.....	83
Gambar 19. Diagram Skor Perolehan Validasi Materi	95
Gambar 20. Diagram Skor Perolehan Validasi Media.....	98
Gambar 21. Diagram Skor Perolehan Validasi Pengguna (user).....	101
Gambar 22. Diagram Perbandingan Jumlah Peserta Didik Kelas XI.5 Yang Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	103
Gambar 23. Diagram Perbandingan Rata-rata Nilai Peserta Didik Kelas XI.5.	104
Gambar 24. Pengerjaan Tes Diagnostik Awal Kelas XI.5	175
Gambar 25. Pengerjaan Tes Diagnostik Awal Kelas XI.6	175
Gambar 26. Pengerjaan Tes Diagnostik Awal Kelas XI.7	175

Gambar 27. Pengerjaan Tes Diagnostik Awal Kelas XI.7	175
Gambar 28. Wawancara Guru Geografi SMAN 68 Jakarta.....	175
Gambar 29. Uji Validitas dan Reliabilitas	175
Gambar 30. Uji Validasi Materi.....	176
Gambar 31. Uji Validasi Pengguna (user)	176
Gambar 32. Pengerjaan Tes Diagnostik Akhir	176



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Media	115
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Media	118
Lampiran 3. Lembar Validasi Materi	121
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 5. Lembar Validasi User.....	127
Lampiran 6. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru.....	129
Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Guru Geografi.....	130
Lampiran 8. Kuesioner Studi Pendahuluan Peserta Didik.	132
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Studi Pendahuluan Peserta Didik.....	132
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Validitas Kuesioner Media Pembelajaran	134
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Reabilitas Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Kuesioner Media Pembelajaran.....	135
Lampiran 13. Hasil Uji Reabilitas Media Pembelajaran.....	135
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 68 Jakarta	136
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	137
Lampiran 16. Surat Permohonan Validasi Materi	138
Lampiran 17. Surat Permohonan Validasi Media.....	139
Lampiran 18. Lembar Saran Dan Perbaikan Seminar Proposal	140
Lampiran 19. Soal Tes Diagnostik Awal	141
Lampiran 20. Soal Tes Kognitif Akhir	141
Lampiran 21. Nilai Tes Diagnostik Awal Kelas XI.5	142
Lampiran 22. Nilai Tes Diagnostik Awal Kelas XI.6	143
Lampiran 23. Nilai Tes Diagnostik Awal Kelas XI.7	144
Lampiran 24. Nilai Tes Diagnostik Awal Kelas XI.8	145
Lampiran 25. Nilai Tes Kognitif Akhir Kelas XI.5	146
Lampiran 26. Storyboard Media Pembelajaran.....	147
Lampiran 27. Script Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian	175
Lampiran 29. Kartu Bimbingan.....	177
Lampiran 30. Kartu Seminar.....	177

Lampiran 31. Hasil Uji Turnitin.....	178
Lampiran 32. Bukti Upload Jurnal.....	178

