

**PENGARUH PEMANFAATAN METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MURID KELAS X PADA SUBMATERI PROSES PEMBENTUKAN DAN PERSEBARAN JENIS TANAH DI SMAN 48 JAKARTA**



Maulinda Sari

1402621008

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL & HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

## ABSTRAK

**Maulinda Sari, 1402621008. Pengaruh Pemanfaatan Metode Outdoor Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Submateri Proses Pembentukan Dan Persebaran Jenis Tanah Di SMAN 48 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidik Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor learning* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X pada submateri proses pembentukan dan persebaran jenis tanah di SMAN 48 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar geografi akibat pembelajaran yang masih bersifat konvensional sehingga peserta didik kurang aktif dan kesulitan mengaitkan konsep dengan kondisi nyata. Berdasarkan teori konstruktivisme, pembelajaran akan lebih bermakna apabila peserta didik terlibat langsung dalam pengalaman belajar melalui interaksi dengan lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas X-3 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah penerapan metode *outdoor learning*. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar mampu membantu peserta didik memahami konsep proses pembentukan dan persebaran jenis tanah secara lebih konkret dan kontekstual. Dengan demikian, metode *outdoor learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada pembelajaran geografi.

**Kata kunci:** *outdoor learning*, hasil belajar, geografi, dan jenis tanah

## ABSTRACT

***Maulinda Sari, 1402621008. The Effect of the Utilization of the Outdoor Learning Method on Improving the Learning Outcomes of Grade X Students on the Subtopic of Soil Formation Processes and the Distribution of Soil Types at SMAN 48 Jakarta. Thesis. Jakarta: Education Social Science, Faculty of Social Science and Law, State University of Jakarta. 2026***

*This study aims to find out the effect of the outdoor learning method on improving the cognitive learning outcomes of Grade X students on the topic of soil formation processes and the distribution of soil types at SMAN 48 Jakarta. This research is based on the problem of low geography learning outcomes caused by learning activities that are still dominated by conventional methods. As a result, students tend to be less active and have difficulty connecting theoretical concepts with real conditions around them. According to constructivist theory, learning becomes more meaningful when students are directly involved in learning experiences and interact with their environment. This study used a quasi-experimental method with a one-group pretest–posttest design. The sample consisted of students from class X-3, selected through purposive sampling. The research instrument was a multiple-choice test that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using a paired sample t-test. The results showed a significant improvement in students' learning outcomes after the implementation of the outdoor learning method. This indicates that using the environment as a learning resource helps students understand the process of soil formation and soil distribution more clearly and contextually. Therefore, the outdoor learning method is effective in improving students' cognitive learning outcomes in geography.*

**Keywords:** outdoor learning, learning outcomes, geography, and soil types

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum  
Universitas Negeri Jakarta



| No. | Nama                                                                                                       | Tanda Tangan | Tanggal     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 1.  | <u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u><br>NIP. 197711262008011004<br>Ketua                                     |              | 23/26<br>01 |
| 2.  | <u>Fauzi Ramadhon A'rachman S.Pd., M.Sc.</u><br>NIP. 198904252019031011<br>Penguji Ahli I                  |              | 21/1/26     |
| 3.  | <u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 198510022023211014<br>Penguji Ahli II                            |              | 22/1/26     |
| 4.  | <u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u><br>NIP. 197908032006041003<br>Pembimbing I                        |              | 20/1/26     |
| 5.  | <u>Prof. Dr., Drs. H.M. Ahman Sya, S.Pd.,<br/>M.Pd., M.Sc.</u><br>NIP. 195806121983031004<br>Pembimbing II |              | 21/1/26     |

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maulinda Sari  
NIM : 1402621008  
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Metode Outdoor Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Murid Kelas X Pada Submateri Proses Pembentukan Dan Persebaran Jenis Tanah Di SMAN 48 Jakarta" adalah :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Januari 2026



Maulinda Sari

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,  
SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: (021) 4894221  
Laman: lib.unj.ac.id.

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulinda Sari  
NIM : 1402621008  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi  
Alamat Surel : [lind19106@gmail.com](mailto:lind19106@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Pemanfaatan Metode Outdoor Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Murid Kelas X Pada Submateri Proses Pembentukan Dan Persebaran Jenis Tanah Di SMAN 48 Jakarta.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

  
Maulinda Sari

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Jika rencana tidak berhasil ubah rencananya, tapi jangan pernah ubah tujuannya”

“Ketika segala sesuatunya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihatlah seberapa jauh anda telah melangkah. Jangan lupa betapa berharganya hal itu. Anda adalah bunga yang paling indah, lebih dari siapapun di dunia ini”

(V BTS)

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang tak hentinya memberi nikmat, kemudahan, petunjuk, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua, kakak saya yang sudah memberikan banyak kasih sayang, doa dan ridho-nya dari saya kecil hingga dewasa ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus dengan berkat, kasih dan juga karunia-Nya telah memberikan kesehatan, kemampuan, dan kelancaran bagi penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini meskipun dengan kekurangan. Dalam proses penyusunan dan penulisan ini, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati Bapak Prof. Cahyadi Setiawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama kepenulisan proposal skripsi ini, .

Penulis juga ingin memberikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan melanjutkan studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Bapak Dr. Samadi, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi beserta seluruh dosen yang tanpa lelah memberikan ilmu dan nasehat serta bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Segenap jajaran Dosen Pendidikan Geografi, yang telah berdedikasi memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Mbak Syifa dan Mas William selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah banyak membantu dalam memfasilitasi proses menyangkut administrasi perkuliahan hingga pengerjaan proposal skripsi ini selesai.
5. Ibu Luhur Setiawati M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 48 Jakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan

penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Mustikasari S.Pd. selaku pembimbing penulis yang senantiasa mengajarkan, memberikan arahan, serta memfasilitasi penulis dalam pengerjaan proposal skripsi.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Mama yang selalu mengusahakan yang terbaik agar penulis bisa menjalani pendidikan dengan baik. Serta keluarga penulis, Yendie Rialdie dan Amba Sulistya terima kasih atas kasih sayang dan support yang tak henti-hentinya diberikan kepada penulis.
8. Diri saya sendiri, Maulinda Sari. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, terima kasih sudah tetap kuat walaupun banyak sekali cobaan yang datang, semoga semua yang sudah dilakukan saat ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Annisa Nabila, Diana Salwa Yolandari, Filzah Khairunnisa, Fryda Lucyana, Ghina Inayah, Haifa Nabila, Hilma Rania Putri, Renata Marcelina dan Nur Rahmah Ning Ayu yang telah kebersamai penulis dari awal masuk kuliah sampai dengan penulis berada di tahap ini. Terima kasih karena tidak meninggalkan penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini sendirian.
10. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Geografi UNJ dan teman seperjuangan angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah berjuang bersama-sama untuk bisa mencapai difase akhir dalam perkuliahan.

Semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ganjaran yang setimpal. Penulis pun menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya kritik yang membangun, saran serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 15 Januari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                  | <b><u>ii</u></b>                    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                 | <b><u>iii</u></b>                   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                                | <b><u>iv</u></b>                    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....</b>                   | <b><u>v</u></b>                     |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>                  | <b><u>vi</u></b>                    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                                     | <b><u>vii</u></b>                   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                            | <b><u>viii</u></b>                  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                               | <b><u>x</u></b>                     |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                             | <b><u>xiv</u></b>                   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                            | <b><u>xv</u></b>                    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Identifikasi Masalah .....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Pembatasan Masalah .....                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Rumusan Masalah .....                                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Manfaat Penelitian .....                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II .....</b>                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LANDASAN TEORITIS .....</b>                                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Landasan Teori .....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Pembelajaran .....                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Metode Pembelajaran .....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Litosfer .....                                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Materi litosfer dalam pembelajaran geografi Persebaran Jenis Tanah | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. Karakteristik Tanah .....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Penelitian Relevan .....                                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Kerangka Berfikir.....                                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Hipotesis Penelitian .....                                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III.....</b>                                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Tujuan Penelitian .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Metode Penelitian.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Populasi dan Sampel .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Prosedur Penelitian.....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Teknik Analisis Data .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Instrumen Tes Pretest dan Posttest .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Deskripsi Objek Penelitian .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesimpulan .....                                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran .....                                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>Lampiran-Lampiran .....</b>                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 4. Hasil Uji Validitas.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 10. Bukti Upload Artikel.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 11. Kartu Seminar .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 12. Hasil Turnitin .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 13. Peta Yang Digunakan .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Lampiran 14. Lembar Observasi..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Lampiran 15. LKPD.....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Taksonomi Bloom .....                                            | 22 |
| Tabel 2. Desain Penelitian .....                                         | 35 |
| Tabel 3. Kriteria Uji Reliabilitas .....                                 | 39 |
| Tabel 4. Kriteria Pengambilan Keputusan.....                             | 40 |
| Tabel 5. Kriteria Uji Hipotesis .....                                    | 40 |
| Tabel 6. Kisi – Kisi Instrumen Pre Test dan Post Test.....               | 41 |
| Tabel 7. Profil SMAN 48 Jakarta .....                                    | 43 |
| Tabel 8. Sarana dan Prasarana SMAN 48 Jakarta .....                      | 44 |
| Tabel 9. Hasil Uji Validitas Instrumen.....                              | 45 |
| Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas .....                                   | 45 |
| Tabel 11. Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik SMAN 48 Jakarta ..... | 46 |
| Tabel 12. Distribusi Frekuensi Pretest dan Posttest .....                | 47 |
| Tabel 13 Hasil Uji Normalitas.....                                       | 48 |
| Tabel 14. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....                    | 48 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. <i>Munsell Soil Colour Chart</i> ..... | 26 |
| Gambar 2. Segitiga Kelas Tekstur Tanah .....     | 27 |
| Gambar 3. <i>Soil Structure</i> .....            | 29 |
| Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian.....            | 34 |
| Gambar 5. Pelaksanaan Pre-Test .....             | 50 |
| Gambar 6. Guru Menjelaskan Materi .....          | 51 |
| Gambar 7. Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> ..... | 52 |
| Gambar 8. Menganalisis dan Diskusi .....         | 52 |
| Gambar 9. Pelaksanaan Post-Test.....             | 53 |
| Gambar 10. Peningkatan Skor .....                | 55 |