

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, & Usman. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 04(Kualitas pembelajar kelas).
- Aura Hidayanti, R., Herpratiwi, Sulistianah, & Mashari, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Ahsanta Jurnal Pendidikan*, 10.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Indeks Pembangunan Manusia*. BPS.
- Beams, Higgins, & Nicol. (2012). Pengertian Metode Outdoor Learning. *Pengertian*, 17.
- Bintoro Ahmad, Widjajanto Danang, & Isrun. (2017). Karakteristik Fisik Tanah Pada Beberapa Penggunaan Lahan Di Desa Beka Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi. *Jurnal Agrotekbis*, 5.
- Amin, C. (2008). Memupuk Tradisi Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Metode Outdoor Learning Process. *Pendidikan*.
- Evayani, N. L. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Outdoor Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 1(Outdoor Learning dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas).
- Faraziah, R. (2015). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran outdoor learning terhadap motivasi belajar siswa. *UIN Syarif Hidayatullah*, 29.
- Fathurrahman, P., & Sutikno, M. S. (2007). Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami. In *Belajar Mengajar*. Refika Aditama.
- Feizal Manaf. (2015). Penentuan Jenis Dan Karakteristik Tanah Sebagai Tanah Dasar Badan Jalan. *Journal Sainstech*, 25.
- Gagne, M, R., Driscoll, & P, M. (1989). Essentials of Learning for Instruction, Second Edition. *Englewood Cliffs*.
- H, L. T. C., W.H, P., & Lin, M. S. (2009). The Effect of Mobile Natural-Based on the 5E Learning Cycle: A case Study. *Educational Technology Science and Society*, 4, 344–358.

Hamalik, O. (1999). Kurikulum dan Pembelajaran. In Bumi Aksara (Ed.), *Kurikulum dan pembelajaran* (Vol. 10).

Hamalik, O. (2019). Hasil Belajar. *Pengertian Belajar*.

Hamid Abdul. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(jenis metode mengajar bagi guru).

Hidayanti Reza Aura, Herpratiwi, Sulistianah, & Mashari Ali. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*, 10(hasil belajar outdoor learning).

Husda, N. E., Suhardi, Sukati, I., Oktavia, Y., Maslan, A., Sugianto, W., Ambalegin, Tukino, & Salsabila, L. (2023). *Metodologi Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, Dan Research & Development (R&D)* (Y. Oktavia, Ed.; Cetakan Pertama). UPB Press. <https://www.researchgate.net/publication/379447707>

Jumarniati, & Anas Aswar. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 2(motivasi belajar dapat meningkatkan hasil belajar).

Kamaliah, L., Tri Hapsari, M., Herliana, W., & Sianturi, R. (2024). Manfaat Penerapan Sistem Belajar Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 12(2).

Kamaliah Lia, Hapsari Meisha Tri, & Sianturi Risbon. (2024). Manfaat Penerepan Sistem Belajar Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, 12(Manfaat Outdoor Learning untuk tumbuh kembang anak usia dini).

KEMENDIKBUD. (2024, March). *Kemendikbudristek Terbitkan Payung Hukum bagi Implementasi Kurikulum Merdeka secara Nasional*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi (Kemendikbudristek).

Kurniawan, D. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTS Negeri 4 Bulukumba. *Jurnal Kependidikan Media*, 11.

Kurniawan Dedi. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTsN 4 Bulukumba. *Jurnal Kependidikan Media*, 11(Hail belajar dalam metode outdoor learning).

- Mardiana, & Waridah. (2022). Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Merdeka Belajar Di Nangka Pinoh Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(Sistem merdeka belajar).
- Maulana, G. G., & Saputra, J. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subkonsep Vertebrata. *Jurnal Biologi*, 3(penggunaan outdoor learning).
- Muhayah. (2024). Kualitas Dan Kuantitas Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTsN 8 Cirebon. *Journal General and Specific Research*, 4(Kualitas dan kuantitas pendidik).
- Munir, H. M. (1996). *Tanah - Tanah Utama Indonesia* (1st ed.). PT DUNIA PUSTAKA JAYA.
- N, A. (2007). A Holistic Approach for Science Edycations For All. *Eaurasia Journal*, 2, 111–118.
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145–6154. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>
- P. Libao, N. J., B. Sagun, J. J., Tamangan, E. A., P. Pattalitan, A., D. Dupa, M. E., & Bautista, R. G. (2016). Science learning motivation as correlate of students' academic performances. *Journal of Technology and Science Education*, 6(3), 209. <https://doi.org/10.3926/jotse.231>
- Parnawi, A. (2019). Faktor - Faktor Hasil Belajar. *Ilmu Pembelajaran*, 17.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS* (H. Rahmadhani & I. Fatria, Eds.; Cetakan Pertama). Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Pratama Frandy, Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar).
- Purwanto. (2017). Pengertian Hasil Belajar. *Ilmu Pendidikan*, 10.
- R, P. Y. (2018). Pengertian hasil belajar menurut ahli. *Ilmu Hasil Belajar*.
- Ramdhani, A. J., Lestariningsih, D. S., & Kusumawati, L. (2024). Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Litosfer Dengan Menggunakan Media Pembelajaran

- Kartu Domino Geografi di SMAN 54 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(Media Pembelajaran).
- Roos M.S. Tuerah, & Jeanne M. Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualita Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9.
- Sahidu, C. (2013). *Penilaian Hasil Belajar* (Ikhsan & M. Tahir, Eds.; Cetakan Pertama). Arga Puji Press Mataram Lombok.
- Samadi. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Guba Andjarsari, Ed.; Pertama). Perpustakaan Nasional.
- Sarwono, H. (1992). *Ilmu Tanah* (3rd ed.). PT. Mediyatama Sarana Perkasa.
- Sisoati, E. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Biologi Berorientasi Konservasi Lingkungan Dengan Outdoor Learning* (1st ed., Vol. 1). Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Sitorus, F. R., Waruwu, K. K., Salim, & Febry. Adinda. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(merdeka belajar).
- Sobirin, A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 5 Palembang. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 8(1), 11–20. <https://doi.org/10.29408/geodika.v8i1.21325>
- Södertörns högskola. (2022). *Geografi*. Swedia.
- Sogunro, O. A. (2014). Motivating Factors for Adult Learners in Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 4(1). <https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n1p22>
- Sudjana, N. (2000). Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar . In *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar* (5th ed., Vol. 6). Sinar Baru Algesindo.
- Suharini, E., Bernadi, A. I., & Sriyono. (2020). *Geografi Tanah* (K. Taufiqi, Ed.). Qahar Publisher.
- Suncaka Eko. (2023). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02(Rendahnya kualitas pendidikan di indonesia).
- Susanto. (2018). Penilaian Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16.

- Syakrani Abdul Wahab, Hamid Abdul, Bakri Ahmad, Bahrudin M, & Najemi M. Khairun. (2022). Pendidikan Dan Sistem Pendidikan Di Negara Indonesia Dan Negara Lain. *Journal Of Education*, 2(Sistem pendidikan di indonesia).
- Thomas, G. J., & Munge, B. (2017). Innovative outdoor fieldwork pedagogies in the higher education sector: Optimising the use of technology. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 20(1), 7–13. <https://doi.org/10.1007/BF03400998>
- Toha, M. (2013). Karakteristik umum pembelajaran di sekolah dasar. *Pembelajaran*.
- Waite, S. (2011). Teaching and learning outside the classroom: personal values, alternative pedagogies and standards. *Education 3-13*, 39(1), 65–82. <https://doi.org/10.1080/03004270903206141>
- Wara Hamda, Pargito, & Sudarmi. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 5(Pembelajaran geografi outdoor).
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius, Ed.; Cetakan Pertama). Klik Media.
- Zakso Amrazi. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(Kurikulum merdeka).
- Zamhari, Noviani Dwi, & Zainuddin. (2023). Perkembangan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(Bagaimana perkembangan pendidikan yang ada di indonesia).