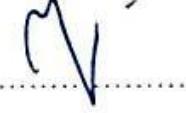
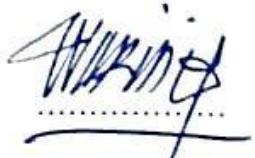
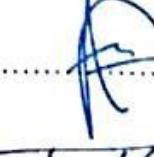
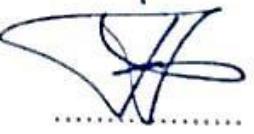


**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS 3
SEKOLAH DASAR**



2026

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini S.Pd., M.Kes., AIFO) NIP. 197205222006042001			22/01/2026
Pembimbing II (Mastri Juniarto M.Pd) NIP. 199210252023211018			20/01/2026
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. (Dr. Eka Fitri Novita Sari S.Pd., M.Pd.) Ketua NIP. 197803102005011002			22/01/2026
2. (Eva Julianti P., S.E., M.Sc.) NIP. 197207192005012001	Sekretaris		21/01/2026
3. (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini S.Pd., M.Kes., AIFO.) NIP. 199002102022031004	Anggota		22/01/2026
4. (Mastri Juniarto M.Pd.) NIP. 199006202024211001	Anggota		20/01/2026
5. (Dr. Dena Widyawan, M.Pd) NIP. 199002102022031004	Anggota		22/01/2026

Tanggal Lulus : 15 Januari 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Yoga Yankton Prakasya

NIM : 1601621083



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yoga Yankton Prakasya
NIM : 1601621083
Fakultas/Prodi : FIOK/Pendidikan Jasmani kesehatan Dan Rekreasi
Alamat email : yogayankton@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul: **MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2026
Penulis

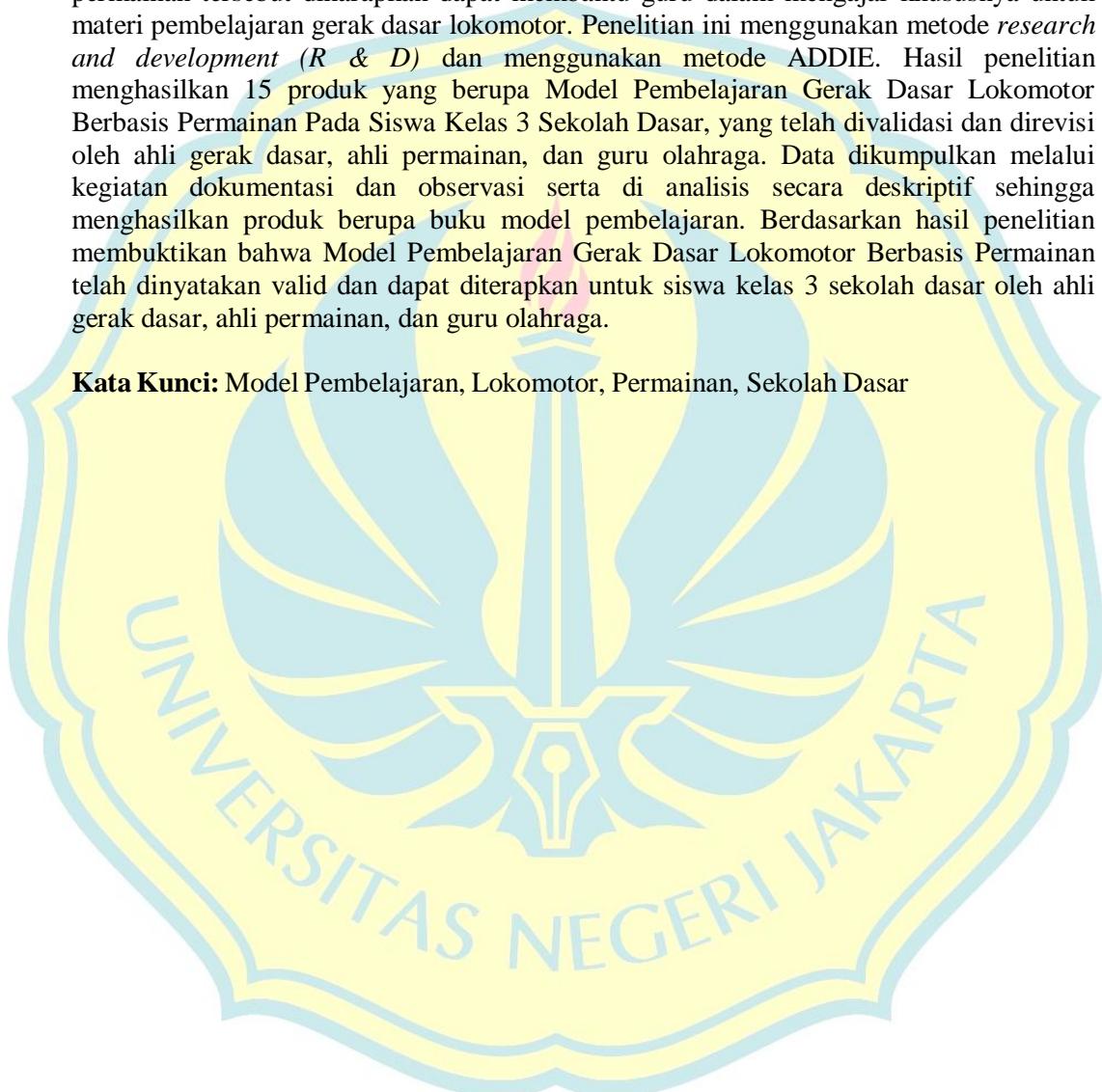
(Yoga Yankton Prakasya)

MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pada siswa kelas 3 sekolah dasar. Model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan tersebut diharapkan dapat membantu guru dalam mengajar khususnya untuk materi pembelajaran gerak dasar lokomotor. Penelitian ini menggunakan metode *research and development (R & D)* dan menggunakan metode ADDIE. Hasil penelitian menghasilkan 15 produk yang berupa Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar, yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli gerak dasar, ahli permainan, dan guru olahraga. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi dan observasi serta di analisis secara deskriptif sehingga menghasilkan produk berupa buku model pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa kelas 3 sekolah dasar oleh ahli gerak dasar, ahli permainan, dan guru olahraga.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Lokomotor, Permainan, Sekolah Dasar



**A GAME-BASED LOCOMOTOR LEARNING MODEL FOR STUDENTS
IN CLASS 3 ELEMENTARY SCHOOL**

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce a Game-Based Locomotor Basic Movement Learning Model product that can be applied in the learning process for 3rd grade elementary school students. The game-based locomotor basic movement learning model is expected to help teachers in teaching, especially for basic locomotor movement learning materials. This study uses the research and development (R & D) method and uses the ADDIE method. The results of the study produced 15 products in the form of a Game-Based Locomotor Basic Movement Learning Model for 3rd Grade Elementary School Students, which have been validated and revised by basic movement experts, game experts, and sports teachers. Data were collected through documentation and observation activities and analyzed descriptively to produce a product in the form of a learning model book. Based on the results of the study, it is proven that the Game-Based Locomotor Basic Movement Learning Model has been declared valid and can be applied to 3rd grade elementary school students by basic movement experts, game experts, and sports teachers.

Keywords: *Learning Model, Locomotor, Game, Elementary School*



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji penulis panjatkan pada Allah SWT. Rasa syukur yang teramat besar karenanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sampai tuntas dengan segala Rahmat dan Hidayah-nya penulis dapat melalui segala cobaan dan rintangan selama proses penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketabahan, serta melalui do'a yang selalu di panjatkan. Dalam lembar persembahan ini penulis ingin menyampaikan bahwa skripsi ini dibuat tidak hanya untuk penulis sendiri, tetapi juga bagi orang-orang yang hadir dalam hidup penulis, maka dari itu penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Ayah dan Ibu yang telah membesar, membimbing, dan selalu mendoakan untuk kesuksesan anaknya di setiap situasi dan perjalanan yang dilalui.
2. Keluarga Anak Gajah Terkhusus (Ibu Sari) yang selalu ada dan tidak pernah bosan untuk memberikan saran dan kritik, yang selalu menerima kekuarangan penulis, sekaligus juga selalu menjadikan tempat belajar bagi penulis untuk terus berkembang dalam menjadi pribadi yang lebih baik, terima kasih juga kepada seluruh keluarga anak gajah sudah menjadi rumah kedua bagi penulis dimana penulis bisa mendapatkan rasa cinta dan kehangatan yang sangat besar di dalam keluarga ini.
3. Untuk seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya. Terima kasih pernah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih pernah menjadi alasan penulis untuk terus maju dalam mencapai cita cita penulis. Terima kasih atas kenangan, rasa sayang, semangat, dan dukungan

yang pernah diberikan. Kebaikan serta ketulusanmu akan selalu menjadi bagian penting dari proses yang membawa penulis sampai pada titik ini. Dan kamu akan selalu menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam perjalanan mencapai kesuksesan.

4. Untuk teman-teman grup “Calon Sarjana”, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah selama proses panjang ini. Dukungan kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.
5. Kepada KOP CRICKET UNJ, terima kasih sudah menerima penulis menjadi bagian dalam anggota dan keluarga besar KOP CRICKET UNJ, terima kasih telah menjadi tempat penulis dalam mencapai berbagai prestasi, pengalaman organisasi dan yang lainnya. Dan terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis pada saat berkuliah di kampus tercinta Universitas Negeri Jakarta.

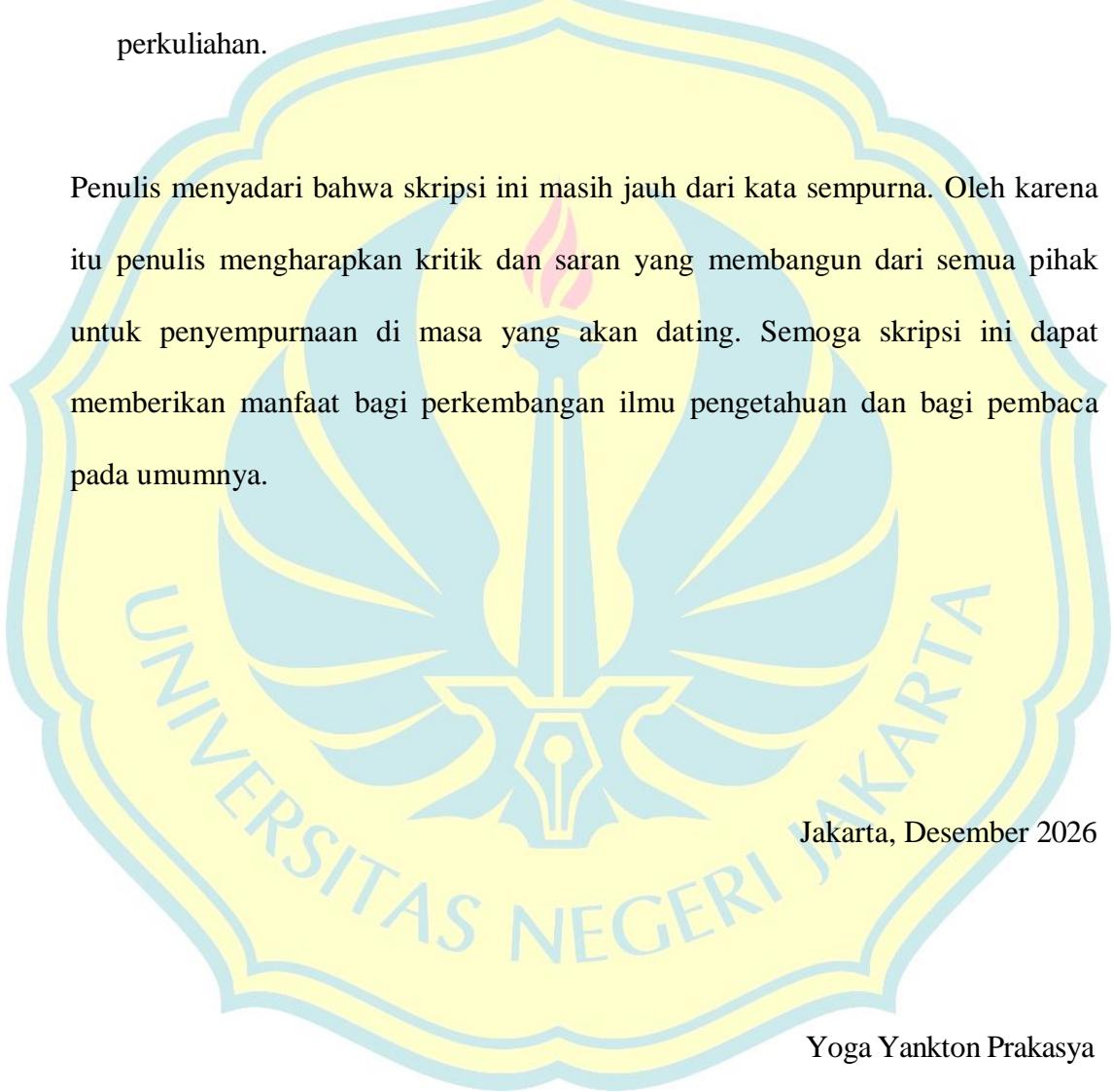
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini di tulis untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. **Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. **Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta, sekaligus sebagai dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi yang telah membantu mengarahkan dan memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. **Ibu Dr. Eva Julianti P., SE., M.Ec** selaku pembimbing akademik yang telah membantu mengarahkan penulis selama dalam perkuliahan.

4. **Bapak Mastri Juniarto, M.Pd** selaku dosen pembimbing II sekaligus pembina KOP Cricket UNJ yang sudah membantu penulis mengarahkan dan memberikan masukan berharga terhadap penulisan skripsi.
5. **Kepada Seluruh Dosen FIKK UNJ** terima kasih karena sudah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dan mahasiswa lainnya selama berjalannya perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi pembaca pada umumnya.



Jakarta, Desember 2026

Yoga Yankton Prakasya

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSEMPAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	8
A. Konsep Pengembangan Model	8
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	20
C. Kerangka Teoritik	24
D. Rancangan Model	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Karakteristik Model Yang Dibuat.....	43
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	43
E. Langkah-Langkah Penelitian Model	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Pengembangan Model	56
B. Kelayakan Model	63
C. Efektifitas Model.....	65
D. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Validasi Ahli Model Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	47
Tabel 3.2	Instrumen Uji Validasi Ahli Terhadap Model Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	48
Tabel 3.3	Instrumen Untuk Siswa Kemudahan Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor	52
Tabel 3.4	Instrumen Untuk Siswa Mengenai Kemenarikan Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor	54
Tabel 4.1	Saran dan Masukan Ahli Gerak Dasar	58
Tabel 4.2	Saran dan Masukan Ahli di Bidang Permainan	59
Tabel 4.3	Saran dan Masukan Ahli Pembelajaran (Guru Olahraga)	60
Tabel 4.4	Hasil Model Final	61
Tabel 4.5	Kelayakan Model	64
Tabel 4.6	Kategori Skor Penilaian Angket Variable Kemudahan	65
Tabel 4.7	Kriteria Persentase Penilaian Angket Variable Kemudahan	66
Tabel 4.8	Instrumen Angket Kemudahan Model Pembelajaran Lokomotor Berbasis Permainan	66
Tabel 4.9	Tabel Hasil Angket Tes Kemudahan Model Pembelajaran	69
Tabel 4.10	Kategori Skor Penilaian Angket Variable Kemenarikan	69
Tabel 4.11	Kriteria Persentase Penilaian Angket Variable Kemenarikan	70
Tabel 4.12	Instrumen Angket Kemenarikan Model Pembelajaran Berbasis Permainan	70
Tabel 4.13	Tabel Hasil Angket Tes Kemenarikan Model Pembelajaran	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model ADDIE.....	11
Gambar 2.2	Model Pengembangan Borg and Gall	13
Gambar 2.3	Model Pengembangan Sugiyono	16
Gambar 2.4	Konsep Model yang dibuat pada Permainan Gerak Dasar Lokomotor	22
Gambar 2.5	Berjalan dan Berlari	22
Gambar 2.6	Berjalan dan Berlari Bekelok-kelok.....	23
Gambar 2.7	Berlari dan Melompat.....	23
Gambar 4.1	Rancangan Model	57
Gambar 4.2	Hasil Penilaian Tes Kemudahan Model Pembelajaran Lokomotor Berbasis Permainan.....	68
Gambar 4.3	Hasil Penilaian Tes Kemenarikan Model Pembelajaran Lokomotor Berbasis Permainan.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto Dokumentasi Penelitian	79
Lampiran 2	Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan	94
Lampiran 3	Form Permohonan Izin Observasi.....	109
Lampiran 4	Form Permohonan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 5	Surat Validasi Ahli Gerak Dasar.....	111
Lampiran 6	Surat Validasi Ahli Permainan.....	113
Lampiran 7	Surat Validasi Guru Olahraga	116
Lampiran 8	Surat Balasan Penelitian	119

