

**HUBUNGAN TEKANAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
KENAKALAN REMAJA DI SMKN 52 JAKARTA**



FARAS FITRIANI

1401621070

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Faras Fitriani, Hubungan Tekanan Sosial Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMK Negeri 52 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tekanan sosial teman sebaya dengan kenakalan remaja pada siswa SMK Negeri 52 Jakarta, serta memberikan gambaran mengenai peran lingkungan pertemanan dalam membentuk perilaku kenakalan remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pernyataan yang disusun menggunakan skala Likert dengan instrumen berupa angket. Responden dalam penelitian ini merupakan siswa SMK Negeri 52 Jakarta kelas X, XI dan XII berjumlah 108 responden. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji korelasi non parametrik *Spearman Rank* mengingat data penelitian tidak memenuhi asumsi normalitas. Hasil uji korelasi non parametrik *Spearman Rank* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan secara statistik antara tekanan sosial teman sebaya dengan kenakalan remaja dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien korelasi *Spearman* (ρ) sebesar 0,753 menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel berada pada kategori kuat dan bersifat positif. Nilai koefisien determinasi (ρ^2) sebesar 0,567 dapat diartikan bahwa tekanan sosial teman sebaya memiliki kontribusi keterkaitan sebesar 56,7% terhadap variasi kenakalan remaja. Temuan dalam penelitian ini mengindikasikan bahwa tekanan sosial teman sebaya berkaitan kuat dan bersifat positif dengan kenakalan remaja, di mana semakin tinggi tekanan sosial teman sebaya yang dirasakan remaja maka akan semakin tinggi kenakalan remaja. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah dan pihak terkait dalam upaya pencegahan kenakalan remaja.

Kata kunci: Tekanan Sosial Teman Sebaya, Kenakalan Remaja, Siswa SMK, Pembelajaran Sosial

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Faras Fitriani, The Relationship Between Peer Social Pressure and Juvenile Delinquency at SMK Negeri 52 Jakarta. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2026.

This study aims to determine the relationship between peer social pressure and juvenile delinquency among students at SMK Negeri 52 Jakarta, as well as to provide an overview of the role of the peer environment in shaping juvenile delinquent behavior. This study uses a quantitative approach with a correlational method. Data collection techniques were carried out through statements compiled using a Likert scale with a questionnaire as the instrument. The respondents in this study were 108 students in grades X, XI, and XII at SMK Negeri 52 Jakarta. Hypothesis testing was conducted using Spearman's nonparametric correlation test, given that the research data did not meet the assumption of normality. The results of Spearman's nonparametric correlation test showed a statistically significant relationship between peer social pressure and juvenile delinquency, with a significance value of $0.000 < 0.05$. The Spearman correlation coefficient (ρ) value of 0.753 indicates that the relationship between the two variables is strong and positive. The coefficient of determination (ρ^2) value of 0.567 can be interpreted as peer social pressure contributing 56.7% to the variation in juvenile delinquency. The findings in this study indicate that peer social pressure is strongly and positively related to juvenile delinquency, whereby the higher the peer social pressure felt by adolescents, the higher the juvenile delinquency. The results of this study are expected to be taken into consideration by schools and related parties in their efforts to prevent juvenile delinquency.

Keywords: *Peer Social Pressure, Juvenile Delinquency, Vocational School Students, Social Learning*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

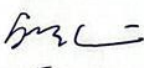
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Riridans Wajdi S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Ketua		19 Januari 2026
2.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli I		19 Januari 2026
3.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Penguji Ahli II		19 Januari 2026
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		19 Januari 2026
5.	<u>Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing II		19 Januari 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faras Fitriani

NIM : 1401621070

Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Tekanan Sosial Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMK Negeri 52 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Januari 2026



Faras Fitriani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faras Fitriani
NIM : 1401621070
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat Surel : faras.fitriani06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Hubungan Tekanan Sosial Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMK Negeri 52 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026



Faras Fitriani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Apabila kita merencanakan sesuatu dalam hidup, namun faktanya tidak sesuai, mungkin memang apa yang ada di depan kita akan lebih baik daripada yang kita rencanakan.

Ria Sukma Wijaya

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

Boy Chandra

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan penelitian ini dengan segala kerendahan serta ketulusan hati kepada kedua orang tua tercinta dan juga kakak penulis yang namanya tidak pernah luput dari doa dan sujud penulis, yang cintanya jauh lebih luas dari samudera, sekaligus merupakan perwujudan cinta pertama bagi penulis. Penulis tidak akan mungkin dapat berdiri hingga saat ini melainkan dengan izin Allah SWT dan doa yang tidak henti-hentinya dilangitkan oleh kedua orang tua tercinta.

Skripsi ini adalah persembahan cinta dan syukur yang tak terhingga untuk kalian, cinta pertama sekaligus sumber kekuatan bagi penulis, yang namanya akan selalu menjadi tempat pulang terbaik dalam hidup penulis.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Tekanan Sosial Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja di SMKN 52 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana dalam program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta petunjuk yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang selalu menyempatkan diri di tengah kesibukan untuk membantu dan memberikan arahan yang sangat berarti bagi penulis;
4. Ibu Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan perhatian yang telah Ibu luangkan, serta dukungan dan motivasi yang tiada hentinya agar penulis tetap semangat dalam melanjutkan penulisan skripsi ini;
5. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. selaku Dosen Penguji I serta Bapak Mitra Mustaricha, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah mengarahkan serta memberikan masukan dan perbaikan yang sangat berarti bagi penulis pada saat sidang skripsi dengan penuh kesabaran;

6. Bapak Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan saran serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman selama menempuh perkuliahan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan. Ilmu dan nilai-nilai yang diberikan oleh bapak dan ibu selama proses perkuliahan menjadi landasan penting dalam penyelesaian skripsi ini serta perjalanan hidup yang tidak akan terlupakan bagi penulis;
8. Seluruh staf Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, khususnya Aditya Affandi yang telah banyak membantu dalam urusan pemberkasan skripsi serta memberikan informasi akademik;
9. Kepada kedua orang tua penulis sebagai dua sosok luar biasa yang menjadi sumber kekuatan penulis hingga saat ini. Terima kasih atas seluruh cinta yang tulus, dukungan secara mental dan finansial, serta doa yang tiada hentinya sejak penulis lahir ke dunia hingga saat ini, tanpa pernah mengharapkan adanya imbalan. Beliau adalah dua sosok penggambaran bentuk cinta paling tulus yang pernah penulis temukan di dunia ini. Doa penulis selalu tercurahkan agar kedua orang tua tercinta selalu ada pada setiap pencapaian hidup penulis di kemudian hari;
10. Rizka Annisa selaku kakak perempuan penulis yang selalu mendukung penulis, walaupun tanpa melalui kata-kata. Terima kasih atas dukungan serta bantuan yang diberikan selama ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kasih sayang tidak hanya berupa kata-kata, tetapi bisa juga melalui hal-hal sederhana;
11. Sahabat seperjuangan yang menemani penulis dari awal hingga akhir perkuliahan, Difa Ganda Limbong dengan Nomor Induk Mahasiswa 1401621078 yang selalu setia mendampingi penulis dalam suka maupun duka sejak awal pendaftaran ulang perguruan tinggi hingga saat ini;
12. Teman seperjuangan penulis selama menjalani perkuliahan, Lulu Soraya Kamaliani yang telah banyak membantu penulis sejak awal perkuliahan,

hingga pada saat menyusun skripsi. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami oleh penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;

13. Teman-teman baik yang menemani penulis selama berkuliah, khususnya anggota Grup PKK RT13/05 Kelurahan Rawamangun yang terdiri dari Dhea Yulia Anggraini, Difa Ganda Limbong, Hauda Asla Rihhadatul Aisy, Ivon Ramadhanita, Lulu Soraya Kamaliani, Muthia Ayu Dzati, Nessa Rahma Putri, dan Sri Yani. Terima kasih atas segala kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta bantuan yang diberikan kepada penulis selama ini. Doa penulis akan selalu menyertai kalian apapun kesibukan kalian saat ini;

Akhir kata, Semoga seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan keberkahan, kesehatan, serta kebahagiaan yang melimpah dari Allah SWT. Terima kasih atas segala bantuan dan doa yang diberikan, semoga segala kebaikan senantiasa kembali kepada Bapak/Ibu dan sahabat sekalian.

Jakarta, 13 Januari 2026

Intelligentia - Dignitas Penulis,
Faras Fitriani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Kenakalan Remaja.....	7
2. Definisi Remaja	9
3. Tekanan Sosial Teman Sebaya	11
4. Teori Penghubung	15
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Pengajuan Hipotesis	18
D. Penelitian Relevan.....	18
E. <i>State of The Art</i>	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian	22
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	23
F. Instrumen Penelitian.....	24

G. Uji Validitas dan Reliabilitas	26
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data Penelitian.....	32
1. Deskripsi Variabel X.....	33
2. Deskripsi Variabel Y	35
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	38
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas.....	43
3. Uji Normalitas	44
D. Pengujian Hipotesis.....	46
1. Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i>	46
2. Uji Koefisien Determinasi.....	48
E. Pembahasan Hasil Penelitian	48
F. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	ix
LAMPIRAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xxxiv

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan	18
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	24
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	24
Tabel 4. Rincian Skor Alat Ukur	25
Tabel 5. Rincian Skor Alat Ukur	26
Tabel 6.Deskripsi Data Tekanan Sosial Teman Sebaya (X).....	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Variabel X	34
Tabel 8. Deskripsi Data Kenakalan Remaja (Y)	36
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Y	37
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Tekanan Sosial Teman Sebaya (X)	40
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Kenakalan Remaja (Y)	41
Tabel 12. Uji Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 14. Hasil Uji Korelasi Spearman Rank.....	47

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Data Tekanan Sosial Teman Sebaya (X).....	35
Gambar 2. Grafik Data Tekanan Sosial Teman Sebaya (X).....	38



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Variabel X	xii
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	xii
Lampiran 3. Angket Uji Coba Variabel X.....	xiii
Lampiran 4. Angket Uji Coba Variabel Y	xv
Lampiran 5. Jawaban Responden Variabel X.....	xvii
Lampiran 6. Jawaban Responden Variabel Y.....	xx
Lampiran 7. Perhitungan Uji Coba Variabel X	xxiii
Lampiran 8. Perhitungan Uji Coba Variabel Y	xxiii
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Variabel X.....	xxiv
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Variabel Y.....	xxiv
Lampiran 11. Deskripsi Data Variabel X	xxv
Lampiran 12. Deskripsi Data Variabel Y	xxv
Lampiran 13. Uji Normalitas.....	xxvi
Lampiran 14. Uji Korelasi Spearman	xxvii
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	xxviii
Lampiran 17. Kuesioner Penelitian	xxix
Lampiran 18. Surat Permohonan Penelitian	xxx
Lampiran 19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	xxxi
Lampiran 20. Turnitin.....	xxxii

Intelligentia - Dignitas