

**HUBUNGAN KELAS SOSIAL TERHADAP KEPUTUSAN SISWA
MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI**

**(Komparasi pada SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11
Jakarta, dan SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta)**



Meilien Mocharom

1405621065

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Meilien Mocharom. Hubungan Kelas Sosial terhadap Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi (Komparasi pada SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, dan SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena stratifikasi sosial yang tercermin dalam ketimpangan akses dan peluang pendidikan tinggi, di mana kelas sosial dipandang sebagai faktor struktural yang membentuk aspirasi serta keputusan akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kelas sosial dan keputusan siswa dalam melanjutkan pendidikan tinggi, sekaligus mengidentifikasi perbedaan distribusi kelas sosial dan keputusan melanjutkan pendidikan tinggi pada tiga sekolah menengah atas berbasis agama Islam di wilayah perkotaan Jakarta. Adapun lokasi penelitian meliputi SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, dan SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif-korelasional. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XII pada ketiga sekolah tersebut yang berjumlah 336 siswa, dengan sampel sebanyak 153 siswa yang ditentukan melalui teknik *stratified proportionate random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen kuesioner berskala ordinal yang disusun berdasarkan model *Students' College Choice* oleh Laura W. Perna dan teori stratifikasi kelas sosial oleh Dennis Gilbert & Joseph Kahl. Hasil pengujian korelasi Spearman menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kelas sosial dan keputusan siswa dalam melanjutkan pendidikan tinggi ($p = 0,335$; $p = 0,000$). Selanjutnya, hasil pengujian Kruskal-Wallis pada variabel kelas sosial menunjukkan adanya perbedaan distribusi kelas sosial yang signifikan antar sekolah ($H = 86,210$; $p = 0,000$). Uji Kruskal-Wallis pada variabel keputusan siswa melanjutkan pendidikan tinggi juga menunjukkan perbedaan distribusi yang signifikan antar sekolah ($H = 35,820$; $p = 0,000$).

Analisis distribusi keputusan berdasarkan kategori kelas sosial menunjukkan bahwa proporsi siswa yang memilih untuk melanjutkan pendidikan tinggi meningkat seiring dengan kenaikan posisi kelas sosial. Pada kategori *underclass*, 70% siswa menyatakan melanjutkan pendidikan tinggi, sementara pada kategori *working poor* sebanyak 85,2% dan *working class* 97%. Pada kategori *middle class*, *upper-middle class*, dan *capitalist class*, seluruh responden (100%) menyatakan keputusan untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Pola ini menunjukkan bahwa variasi keputusan lebih banyak terjadi pada kelas sosial bawah, sedangkan pada kelas sosial menengah ke atas, keputusan melanjutkan pendidikan tinggi cenderung homogen.

Kata Kunci: Kelas Sosial, Keputusan Pendidikan Tinggi, Stratifikasi Sosial, SMA Berbasis Agama Islam, Desain Komparatif-Korelasional

ABSTRACT

Meilien Mocharom. *The Relationship between Social Class and Students' Decisions to Pursue Higher Education (A Comparative Study of SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, and SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta).* Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study is motivated by the phenomenon of social stratification as reflected in unequal access to and opportunities for higher education, in which social class is understood as a structural factor shaping students' educational aspirations and academic decision-making. The study aims to analyze the relationship between social class and students' decisions to pursue higher education, as well as to identify differences in the distribution of social class and higher education decisions across three Islamic senior high schools located in urban Jakarta, namely SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, and SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta.

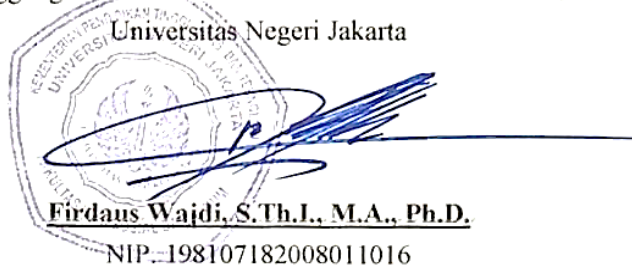
This research employs a quantitative approach with a comparative-correlational design. The research population consists of all 12th grade students from the three schools, totaling 336 students, with a sample of 153 students selected using stratified proportionate random sampling. Data were collected through an ordinal-scale questionnaire developed based on Laura W. Perna's Students' College Choice model and the social class stratification theory of Dennis Gilbert and Joseph Kahl. The results of the Spearman correlation analysis indicate a positive and significant relationship between social class and students' decisions to pursue higher education ($\rho = 0.335$; $p = 0.000$). Furthermore, the Kruskal–Wallis test reveals significant differences in the distribution of social class across schools ($H = 86.210$; $p = 0.000$). Significant differences are also found in students' decisions to pursue higher education across schools ($H = 35.820$; $p = 0.000$).

The analysis of decision distribution by social class category shows that the proportion of students choosing to pursue higher education increases in line with higher social class positions. In the underclass category, 70% of students reported an intention to pursue higher education, while the proportions increase to 85.2% in the working poor category and 97% in the working-class category. In the middle class, upper-middle class, and capitalist class categories, all respondents (100%) reported decisions to pursue higher education. This pattern indicates that variation in educational decisions is more prevalent among lower social classes, whereas decisions among middle and upper social classes tend to be homogeneous.

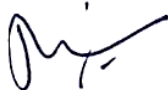
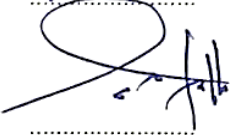
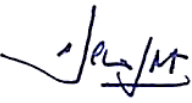
Keywords: Social Class, Decision to Pursue Higher Education, Social Stratification, Islamic-Based High Schools, Comparative-Correlational Design

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Suyuti, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIP. 198401162019031005 Ketua		22 - 01 - 2026
2.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Penguji Ahli I		19 - 01 - 2026
3.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd.</u> NIP. 197803152023212013 Penguji Ahli II		21 - 01 - 2026
4.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si.</u> NIP. 198610112025061001 Pembimbing I		21 - 01 - 2026
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Pembimbing II		21 - 01 - 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilien Mocharom

NIM : 1405621065

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kelas Sosial terhadap Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi (Komparasi pada SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, dan SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta)” ini sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ilmiah ini, ataupun terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ilmiah ini, maka saya sanggup menerima risiko/sanksi yang diberikan.

Jakarta, 23 Januari 2026



Meilien Mocharom

NIM. 1405621065



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilien Mocharom
NIM : 1405621065
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sosiologi
Alamat Surel : meilienstyacc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pola Interaksi Pelaku Judi *Online* (Studi Kasus: Lima Pemuda di Kampung Dukuh, Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026

Meilien Mocharom

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, kasih, dan petunjuk-Nya yang senantiasa menyertai setiap tahapan proses akademik peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan segala keterbatasan, tantangan, dan perjuangan yang menyertainya. Skripsi yang berjudul *“Hubungan Kelas Sosial terhadap Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi (Komparasi pada SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, dan SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta)”* ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa proses akademik ini merupakan akumulasi dari berbagai bentuk bantuan, dukungan, serta kontribusi pemikiran yang diberikan oleh banyak pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghormatan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, S.Pd.I., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Ketua Sidang, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan serta arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih atas kepercayaan dan kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk

terlibat dalam kegiatan dan proyek akademis yang sangat bermakna bagi pengembangan keilmuan peneliti.

3. Bapak Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya atas dedikasi, kesediaan waktu, serta curahan pemikiran, baik melalui arahan ilmiah, masukan kritis, maupun pendampingan akademik yang telah diberikan, sehingga penyusunan karya skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas perhatian serta berbagai masukan dan saran yang sangat membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm. selaku Penguji Ahli, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas berbagai masukan kritis yang membantu peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Ibu Ike Arriany, S.E., M.Pd. selaku Sekretaris Sidang, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas berbagai masukan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas dedikasi dalam memberikan bekal keilmuan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga bagi kehidupan peneliti.
8. Ibu Gladis Woroshinto, S.Pd. selaku Kepala SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, peneliti menyampaikan terima kasih atas kepercayaan, kesempatan, serta

izin yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini di lingkungan sekolah.

9. Ibu Rosita Sari, S.Pd, MM. selaku Kepala SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, peneliti menyampaikan terima kasih atas kepercayaan, kesempatan, serta izin yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini di lingkungan sekolah.
10. Ibu Tati Ferawati, M.Pd. selaku Kepala SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta, peneliti menyampaikan terima kasih atas kepercayaan, kesempatan, serta izin yang diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini di lingkungan sekolah.
11. Bapak Akhmad Iqbal Utama, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam atas seluruh bantuan, arahan, serta dukungan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
12. Ibu Nurhelina Rahmani, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam atas seluruh bantuan, arahan, serta dukungan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
13. Bapak Sendi Kurniawan, S.Pd., Gr. selaku Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam atas seluruh bantuan, arahan, serta dukungan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.

14. Ibu Hasilah Rachman, S.Pd., Gr., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam atas seluruh bantuan, arahan, serta dukungan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
15. Siswa-siswi kelas XII di SMAS Al-Ghurabaa Jakarta, SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta, dan SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta selaku responden penelitian, peneliti menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan dan partisipasi yang diberikan dalam penelitian ini.
16. Kedua orang tua tercinta peneliti, yang telah mendedikasikan separuh usianya untuk memberikan segalanya dalam kehidupan peneliti, ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya peneliti sampaikan atas segala doa, dukungan, limpahan kasih sayang, kerja keras, dan pengorbanan yang diberikan kepada peneliti hingga mencapai titik ini.
17. Kedua adik peneliti yang menghabiskan waktunya tumbuh bersama, terima kasih atas kehadiran kalian, serta atas seluruh dukungan, semangat, dan doa yang senantiasa diberikan, yang turut menjadi motivasi serta penguat peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
18. Sahabat peneliti yaitu Rita Halimah dan Putri Sahara, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam atas kebersamaan yang tidak pernah terputus, yang selalu menemani serta memberikan semangat dan dukungannya, peneliti mengucapkan terima

kasih yang sedalam-dalamnya atas kehadiran kalian dalam kehidupan peneliti.

19. Ketiga sahabat peneliti di kampus yaitu Virani Ramadhani, Putri Wantini, dan Wa Rasmi Eno, yang selalu menemani dan mewarnai kehidupan peneliti selama menempuh perjalanan pendidikan tinggi, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya atas kehadiran kalian.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pada seluruh pihak yang telah disebutkan di atas, serta kepada berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Atas segala bentuk bantuan, dukungan, doa, dan kebaikan yang diberikan, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya, karena berkat dukungan tersebut peneliti dapat berada di titik ini. Peneliti juga menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya saran dan kritik bagi skripsi ini. Peneliti juga berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat, baik secara akademik maupun praktis, serta dapat menjadi referensi dan sumber inspirasi bagi pengembangan penelitian selanjutnya.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Apapun profesi dan status sosialmu,
kewajiban jangan ditinggalkan, tugas jangan dilalaikan.”

– Papi

“To live as Meilien, bloom gently even where the water is heavy.”

– Mami

Persembahan:

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tersayang, yang kasih dan pengorbanannya tak pernah surut, yang doanya selalu menjadi penopang langkah, dan yang cintanya senantiasa menghangatkan hati peneliti.

Terima kasih, Mami dan Papi, atas segala dukungan, doa, serta seluruh jerih payah kalian yang tak ternilai. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi ungkapan bakti dan persembahan kecil yang membawa kebanggaan bagi kalian.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	13
1.6 Tinjauan Teoretis	22
1.6.1 Deskripsi Teoretis	22
1.6.2 Kerangka Teoretis	32
1.6.3 Hipotesis Penelitian.....	33
1.7 Metodologi Penelitian.....	35
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	35
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1.7.3 Populasi dan Sampel	37
1.7.4 Instrumen Penelitian	42
1.7.5 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	52
1.8 Sistematika Penulisan	53

BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	55
2.1 Pengantar.....	55
2.2 Gambaran Umum Objek Penelitian	56
2.2.1 SMAS Al-Ghurabaa Jakarta.....	56
2.2.2 SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta	58
2.2.3 SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta	60
2.3 Konteks Sosial Objek Penelitian.....	61
2.4 Karakteristik Responden.....	66
2.4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
2.4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	68
2.5 Penutup	70
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS.....	71
3.1 Pengantar.....	71
3.2 Deskripsi Data.....	72
3.2.1 Variabel Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	72
3.2.2 Variabel Kelas Sosial	78
3.3 Uji Prasyarat Analisis	83
3.3.1 Uji Independensi	84
3.3.2 Uji Monotonisitas.....	85
3.4 Uji Hipotesis	86
3.4.1 Uji Korelasi Kelas Sosial terhadap Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	86
3.4.2 Uji Komparasi Kelas Sosial	90
3.4.3 Uji Komparasi Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	91
3.5 Penutup	92
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	95
4.1 Pengantar.....	95
4.2 Analisis Hubungan Kelas Sosial terhadap Keputusan Melanjutkan Pendidikan Tinggi.....	95

4.3	Analisis Perbedaan Kelas Sosial pada SMAS Al-Ghurabaa, SMAS Muhammadiyah 11, dan SMA Islam Al Azhar 19	104
4.4	Analisis Perbedaan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi pada SMAS Al-Ghurabaa, SMAS Muhammadiyah 11, dan SMA Islam Al Azhar 19	110
4.5	Analisis Sosiologis.....	123
4.6	Penutup	127
BAB V PENUTUP.....		130
5.1	Kesimpulan	130
5.2	Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....		136
LAMPIRAN.....		140
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		162



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi 2020-2024	5
Tabel 1.2	Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi Tahun Ajaran 2024/2025	8
Tabel 1.3	Populasi Penelitian	37
Tabel 1.4	Sampel Penelitian	41
Tabel 1.5	Operasionalisasi Konsep Variabel Y	43
Tabel 1.6	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	44
Tabel 1.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	46
Tabel 1.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Y	47
Tabel 1.9	Operasionalisasi Konsep Variabel X	49
Tabel 1.10	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	49
Tabel 1.11	Hasil Uji Validitas Variabel X	49
Tabel 1.12	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	50
Tabel 2.1	Penerima Bantuan Biaya Pendidikan SMAS Al-Ghurabaa	62
Tabel 2.2	Penerima Bantuan Biaya Pendidikan SMAS Muhammadiyah 11	64
Tabel 3.1	Statistik Deskriptif Variabel Y secara Simultan	72
Tabel 3.2	Statistik Deskriptif Variabel Y pada SMAS Al-Ghurabaa Jakarta	74
Tabel 3.3	Statistik Deskriptif Variabel Y pada SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta	75
Tabel 3.4	Statistik Deskriptif Variabel Y pada SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta	77
Tabel 3.5	Statistik Deskriptif Variabel X secara Simultan	78
Tabel 3.6	Statistik Deskriptif Variabel X pada SMAS Al-Ghurabaa Jakarta	80
Tabel 3.7	Statistik Deskriptif Variabel X pada SMAS Muhammadiyah 11 Jakarta	81
Tabel 3.8	Statistik Deskriptif Variabel X pada SMA Islam Al Azhar 19 Jakarta	82
Tabel 3.9	Hasil Uji Durbin-Watson	84
Tabel 3.10	Hasil Uji Korelasi Spearman secara Simultan	87
Tabel 3.11	Hasil Uji Korelasi Parsial Goodman-Kruskal Lambda	89

Tabel 3.12	Hasil Uji Kruskal-Wallis pada Kelas Sosial Berdasarkan Asal Sekolah.....	91
Tabel 3.13	Hasil Uji Kruskal-Wallis pada Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi berdasarkan Asal Sekolah.....	92
Tabel 4.1	Hasil Uji G (<i>Likelihood Ratio</i>) Hubungan Kelas Sosial dengan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	96
Tabel 4.2	Distribusi Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi berdasarkan Kategori Kelas Sosial.....	97
Tabel 4.3	Hasil Uji G (<i>Likelihood Ratio</i>) Hubungan Jenis Kelamin dengan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	99
Tabel 4.4	Distribusi Jenis Kelamin berdasarkan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	99
Tabel 4.5	Hasil Uji G (<i>Likelihood Ratio</i>) Hubungan Usia dengan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	100
Tabel 4.6	Distribusi Usia berdasarkan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	100
Tabel 4.7	Hasil Uji G (<i>Likelihood Ratio</i>) Hubungan Jenis Kelamin dengan Kelas Sosial.....	101
Tabel 4.8	Distribusi Jenis Kelamin berdasarkan Kelas Sosial	101
Tabel 4.9	Hasil Uji G (<i>Likelihood Ratio</i>) Hubungan Usia dengan Kelas Sosial.....	102
Tabel 4.10	Distribusi Usia berdasarkan Kelas Sosial.....	102
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Perbedaan Kelas Sosial berdasarkan Asal Sekolah.....	104
Tabel 4.12	Distribusi Perbedaan Kelas Sosial berdasarkan Asal Sekolah.....	106
Tabel 4.13	Hasil Uji Kruskal-Wallis untuk Perbedaan Kelas Sosial berdasarkan Asal Sekolah	107
Tabel 4.14	Hasil Uji <i>Dunn-Type Post-Hoc</i> berdasarkan Kategori Asal Sekolah pada Variabel Kelas Sosial.....	107
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif Perbedaan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi berdasarkan Asal Sekolah.....	111

Tabel 4.16 Distribusi Perbedaan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi berdasarkan Asal Sekolah.....	113
Tabel 4.17 Hasil Uji Kruskal-Wallis untuk Perbedaan Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi berdasarkan Asal Sekolah	114
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>Dunn-Type Post-Hoc</i> berdasarkan Kategori Asal Sekolah pada Variabel Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi	114



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peta Tinjauan Literatur Sejenis	21
Skema 1.2 Kerangka Berpikir	33



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1	Distribusi Jenis Kelamin Responden	66
Grafik 2.2	Jenis Kelamin Responden berdasarkan Asal Sekolah.....	67
Grafik 2.3	Distribusi Usia Responden.....	68
Grafik 2.4	Usia Responden berdasarkan Asal Sekolah	69
Grafik 3.1	Scatterplot Kelas Sosial dan Keputusan Melanjutkan Pendidikan Tinggi	86
Grafik 4.1	<i>Boxplot</i> Perbedaan Skor Kelas Sosial Berdasarkan Asal Sekolah ...	105
Grafik 4.2	Rata-Rata Peringkat (<i>Mean Rank</i>) Kelas Sosial pada Kelompok Asal Sekolah.....	108
Grafik 4.3	<i>Boxplot</i> Perbedaan Skor Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi Berdasarkan Asal Sekolah	112
Grafik 4.4	Rata-Rata Peringkat (<i>Mean Rank</i>) Keputusan Siswa Melanjutkan Pendidikan Tinggi pada Kelompok Asal Sekolah	115

