

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; cetakan pertama). Prandina Pustaka Grup.
- Aisy, M. R., & Ismah, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Materi Aljabar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.2.85-90>
- Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43. <https://doi.org/10.22146/mgi.35682>
- Alnovgada, V. R. S., & Suyata, P. (2019). The Effectiveness of Picture and picture Cooperative Learning Models of Writing Instructions Skills in Class VIII Students of SMP Negeri 2 Sui Ambawang. *Proceedings of the International Conference on Interdisciplinary Language, Literature and Education (ICILLE 2018)*. <https://doi.org/10.2991/icille-18.2019.90>
- Alnursa, D. S., & Suaema, A. (2021). Penerapan Pembelajaran Picture and Picture untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS Geografi pada Materi Siklus Hidrologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 65 Kabupaten Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 1(1), 28–33.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013* (cetakan ketiga). Kencana.
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi*, 2(4), 1141–1148. <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>
- Amsiana, L., Suparman, U., & Sudirman, S. (2014). Teaching of Reading Comprehension of Narrative Through Short Story and Picture Series. *UNILA Journal of English Teaching*, 3(4).
- Anjayani, E. (2016). *Mengenal Hidrosfer* (D. Setyaningsih, Ed.; Cetakan Pertama). Saka Mitra Kompetensi.
- Asnasari, Y., Hisbullah, & Kuntari, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa kelas

- V SDN 009 Batu Sopang Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(1), 53–66.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Desmawan, D., Cahyaningdyah, F. A., Darwin, R., Putri, S. S., Rizqina, A., & Ikhsanudin. (2023). Analisis Peran Pendidikan terhadap Kualitas Sumber Daya Manusia guna meningkatkan Produktivitas Masyarakat di DKI Jakarta. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan (Wawasan)*, 1(2), 214–224. <https://doi.org/10.58192/wawasan.v1i2.654>
- Djoda, M. A., Suharto, Y., Purwanto, P., & Taryana, D. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Geografi Kelas Peminatan IPS dengan Lintas Minat Berdasarkan Persepsi dan Minat Siswa terhadap Geografi. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(2), 345–358.
- Dwi Handayani, N. (2022). *Efek Mediasi Motivasi Belajar pada Pengaruh ICT Literacy dan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa (Survey pada Siswa Kelas XI Jurusan IPS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri se-Kota Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Eka Putra, W. S., Herpratiwi, & Taruna, R. M. (2018). Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(6), 1–12.
- Elkharap, D., & Arianti, S. (2023). Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Kecil dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Siswa Di SMAN 2 Banama Tingang . *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 104–111.
- Fadil, K., Amran, A., & Alfaien, N. I. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mewujudkan Sustainable Developments Goal's. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(2). <https://doi.org/10.32507/attadib.v7i2.1944>
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Noerdianasari, W. (2020a). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL

- BELAJAR GEOGRAFI. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 19–28. <https://doi.org/10.21009/PIP.341.3>
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Noerdianasari, W. (2020b). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Geografi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 19–28. <https://doi.org/10.21009/PIP.341.3>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Fitriyani, E., Parijo, & Anasi, P. T. (2019). Pengaruh Penerapan Model Picture and Picture pada Pembelajaran Geografi terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(2), 1–8.
- Gustina, E. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IX 3 di SMPN 1 Pariaman. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(2), 168–175. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i2.2356>
- Habibi. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Habibi, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3399–3412. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1316>
- Hafsah, N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Model Pembelajaran Picture and Picture pada materi Mengidentifikasi Karakteristik Geografis Indonesia sebagai Negara Kepulauan/Maritim dan Agraris. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 2(1), 61–66. <https://doi.org/10.33751/jssah.v2i1.6093>
- Handriani, Y., Nur, D., & Maryam, S. (2020). Penggunaan Model “Picture and Picture” dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 9(2), 137. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i2.952>
- Indriani, T. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture pada Tema

- Hidup Bersih dan Sehat Kelas II SD Negeri Kemitir 01. *Educatif Journal of Education Research*, 3(2), 68–86. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i2.48>
- Ismail, Ahmad, A., Ali, Muh. Y., & Ma'rufah. (2023). Pemanenan Air Hujan sebagai Penyediaan Air Bersih di Kabupaten Takalar. *Jurnal Teknik Hidro*, 16(1), 44–53.
- Jumiaty, W. O., & Ramli. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk meningkatkan Hasil Belajar Geografi Submateri Dinamika Litosfer Kelas X-7 SMA Negeri 1 Lohia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 104–119.
- Karmila, R., & Handayani, D. F. (2024). Konsep Asesmen Ranah Kognitif dalam Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 177–188. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i3.3060>
- Kemdikbud. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Hasilun.Pusmenjar.Kemdikbud.Go.Id. hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id
- Kurniawati, I., Handoyo, B., Soekanto, H., & Mutia, T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Materi Konsep Dasar Ilmu Geografi di SMA. *JAMBURA GEO EDUCATION JOURNAL*, 4(2), 157–166. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i2.19476>
- Lasaiba, I., Abdollah, A., & Sima Sima Sohilaui, I. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen (Teori & Riset Kajian Pendidikan)* (J. Apelem & D. Sima Sima Sohilaui, Eds.; Cetakan I). Litnus.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian* (Cetakan Pertama). Deepublish.
- Majid, A., & Qadar, M. (2021). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Mutafaridho, I. H. L., & Purwowidodo, A. (2024). Mengatasi Kejenuhan Belajar (Burn Out) Peserta Didik melalui Strategi Pembelajaran Guru di MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1181–1193. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3575>
- Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145–6154. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>

- Octavia, S. A. (2020a). *Model-Model Pembelajaran* (cetakan pertama). Deepublish.
- Octavia, S. A. (2020b). *Model-Model Pembelajaran* (cetakan pertama). Deepublish.
- Pasaribu, S., Simbolon, P., & Siregar, N. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 PADANG BOLAK JULU. *JURNAL EDUGENESIS*, 7(1), 1–5.
- Patara, S., Nurvita, Arsy, R. F., & Novarita, A. (2025). Pengaruh Experiential Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi SMAN 10 SIGI. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10(1), 59–72.
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi Widi, Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* (S. Abadi & M. Muslihudin, Eds.; edisi pertama). CV Adanu Abimata.
- Pramono, W., & Damayanti, M. I. (2022). PENGARUH PENERAPAN METODE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 10(3), 610–619.
- Pratiwi, P., Zhiddiq, S., Umar, R., & Saputro, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Melalui Model Discovery Learning. *LaGeografia*, 19(2), 226. <https://doi.org/10.35580/lageografia.v19i2.14706>
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2025). *Hasil Tes Kemampuan Akademik 2025*. Kemendikdasmen.
- Putra, R. M. (2021). *Daur Air dan Peristiwa Alam* (Cetakan Pertama). CV. Media Edukasi Creative.
- Putri, A. W. D., & Setiyawati, E. (2023). The Effect of Picture and Picture Interactive Model to Increase Student's Learning Motivation in Elementary Science Learning. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1097–1108. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.518>
- Ratnasari, D. H., & Nugraheni, N. (2024). Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam mewujudkan Program Sustainable Development Goals

- (SDGs). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(2), 189–198.
<https://doi.org/10.24036/pedagogi.v24i2.2095>
- Reichardt, C. S. (2019). *Quasi-Experimentation (A Guide to Design and Analysis)* (T. D. Little, Ed.). The Guilford Press.
- Renata Ginting, R., Verbina Ginting, E., Jannah Hasibuan, R., & Masri Perangin-angin, L. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan di Sdn 0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 407–416.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v3i04.778>
- Rifai'i, H., Lestari, E. W., & Marhaenita, D. (2024). Peningkatan Minat Belajar Geografi Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gamifikasi Kelas X-E4 SMA N 6 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023. *Geadidaktika: Jurnal Pendidikan Geografi*, 4(2), 193–205.
- Sadikin, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture yang dipadukan Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher here Terhadap Hasil Belajar Biologi. *BIODIK*, 6(4), 584–593.
<https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.12030>
- Sahidu, C. (2013). *Penilaian Hasil Belajar* (Ikhsan & M. Tahir, Eds.; Cetakan Pertama). Arga Puji Press Mataram Lombok.
- Samadi. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Guba Andjarsari, Ed.; Pertama). Perpustakaan Nasional.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Cetakan Pertama). Ar-Ruzz Media.
- Suyuti, & Susanti, I. (2020). Tinjauan Penggunaan Metode Mengajar Guru Geografi dalam Proses Belajar Mengajar Geografi di MAN Tomini. *Jurpis : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 17(1), 81–94.
- Tanjung, D. S., Mahulae, S., & Tumanggor, A. F. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL MUTIARA PENDIDIKAN INDONESIA*, 7(2), 144–154.
<https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v7i2.3393>

- Tri Hutami, A., & Muh. Sholeh, S. (2014). Persepsi Siswa terhadap Guru Geografi dalam Mengajar Kelas XI IPS di SMA Negeri Sekota Salatiga. *Edu Geography*, 3(1), 18–26.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)* (cetakan pertama). Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran* (cetakan pertama). PT. Bumi Aksara.
- Uno, N., & Iskandar, A. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture dalam meningkatkan Hasil Belajar. *Eduactor (Directory of Elementary Education Journal)*, 1(2), 174–195. <https://doi.org/10.58176/edu.v1i2.83>
- Wahyudi, Dedi., Isris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-T dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan. *Jorunal of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Wedi, A. (2016). Konsep dan Masalah Penerapan Metode Pembelajaran: Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Konsistensi Teoritis-Praktis penggunaan Metode Pembelajaran. *Edcomtch (Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan)*, 1(1).
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>
- Wulandari, A. Y. R., & Qomaria, N. (2024). *Analisis Statistik Deskriptif dan Uji Hipotesis dengan SPSS* (B. A. Laksono, Ed.). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Yeftha, Y., Haryanto, Z., & Saputra, Y. W. (2020). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Geografi Dengan Model Inkuiri Terbimbing Di SMAN 3 Samarinda. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 15–26. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.185>