

**HUBUNGAN PENGETAHUAN
LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SMAN 52
JAKARTA**



Intan Aulia Putri
1402621017

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Intan Aulia Putri. 1402621017. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Sekolah dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMAN 52 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat hubungan antara keduanya pada siswa SMAN 52 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 540 siswa, dan sampel sebanyak 85 siswa diperoleh melalui teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian berupa angket pengetahuan dan angket sikap peduli lingkungan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data meliputi statistik deskriptif dan uji korelasi Rank Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan sekolah siswa berada pada kategori baik, dengan 83,5% responden memiliki tingkat pengetahuan tinggi. Sementara itu, sikap peduli lingkungan berada pada kategori sedang, dengan 62,4% siswa menunjukkan sikap yang belum optimal. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan adanya hubungan negatif dan signifikan antara pengetahuan lingkungan sekolah dan sikap peduli lingkungan ($r = -0,365$; $p = 0,001$). Hal ini mengindikasikan bahwa pengetahuan yang tinggi tidak selalu sejalan dengan sikap peduli lingkungan yang tinggi. Koefisien determinasi sebesar 13,32% menunjukkan bahwa pengetahuan hanya memberikan kontribusi kecil terhadap pembentukan sikap peduli lingkungan siswa. Dapat disimpulkan bahwa pengetahuan tidak secara langsung menentukan dan membentuk sikap peduli lingkungan.

Kata kunci: pengetahuan lingkungan, sikap peduli lingkungan, korelasi.

ABSTRACT

Intan Aulia Putri. 1402621017. The Relationship Between Students' School Environmental Knowledge and Environmental Care Attitudes at SMAN 52 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta. 2026.

This study aims to determine the relationship between students' school environmental knowledge and environmental care attitudes at SMAN 52 Jakarta. This research employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of 540 students, and a sample of 85 students was selected through stratified random sampling. The research instruments consisted of environmental knowledge and environmental attitude questionnaires, both of which had been tested for validity and reliability. Data analysis included descriptive statistics and Rank Spearman correlation. The results indicate that students' environmental knowledge is categorized as high, with 83.5% of respondents demonstrating good understanding. Meanwhile, their environmental attitudes fall into the moderate category, with 62,4% of students showing less optimal behaviour. The Spearman correlation test reveals a significant negative relationship between environmental knowledge and environmental care attitudes ($r = -0,365$; $p = 0,001$). This suggests that higher knowledge does not necessarily correspond with stronger environmental attitudes. The determination coefficient of 13.32% indicates that knowledge contributes only slightly to the formation of students' environmental care attitudes. It can be concluded that students' environmental attitudes are influenced more by other factors, such as habituation, school culture, and environmental role models. The results suggest that environmental attitudes are not directly shaped by knowledge alone

Keywords: *environmental knowledge, environmental attitude, school, correlation*

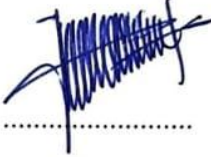


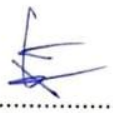

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Ketua		20 / 26 01
2.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si.</u> NIP. 196306071989031001 Penguji Ahli I		19 / 26 01
3.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		23 / 26 01
4.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Pembimbing I		21 / 26 01
5.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Pembimbing II		20 / 26 01

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intan Aulia Putri

NIM : 1402621017

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan Sekolah dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMAN 52 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2026


METERAI
TEMPEL
37AMX193275250
Intan Aulia Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Aulia Putri
NIM : 1402621017
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : iap280802@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Hubungan Pengetahuan Lingkungan Sekolah dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMAN 52 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026


Intan Aulia Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“If your dreams do not scare you, they are not big enough.”

(Ellen Johnson Sirleaf)

“Study for all the women who weren't allowed to.”

(Emmeline Pankhurst)

Your laziness is disrespectful to the people who believe in you.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya dedikasikan kepada keluarga saya. Ayah, Ibu, Dinda, dan Fadilah yang selalu mendukung dan percaya pada pilihan saya sejak hari pertama menjajaki bangku perkuliahan hingga akhir perkuliahan saat ini.

Rasa kasih, sayang, dan percaya kalian adalah hal yang terus membuat saya selalu memiliki rasa percaya diri untuk menyelesaikan apa yang sudah saya mulai. Semoga kalian sehat selalu dan berumur panjang agar dapat terus melihat langkah kecil maupun besar lain yang ada dalam hidup saya.

Kepada seluruh dosen saya yang dengan keikhlasan hatinya selalu memberikan ilmu dan meluangkan waktu. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan serta kemurahan hati-Nya sebagaimana yang sudah kalian lakukan kepada saya selama menjajaki bangku perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu di sini, tetapi sudah banyak membantu saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan memberikan dukungan pengetahuan dan juga moral. Semoga kalian senantiasa diberikan kebahagiaan dan kebaikan dalam hidup kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena dengan izin dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan Sekolah dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMAN 52 Jakarta”. Skripsi ini penulis susun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, masukan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Adapun beberapa pihak yang sudah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wadji, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Fauzi Romadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing akademik penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang sudah mendidik penulis selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua penulis yang tak pernah lelah untuk mendoakan dan memberikan biaya selama masa perkuliahan serta mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Seluruh Guru di SMAN 52 Jakarta Utara yang sudah membimbing penulis menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh teman Pendidikan Geografi yang sudah memberikan penulis semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sebagai manusia biasa

yang banyak kekurangan, tentu dalam penulisan penelitian ini tidak luput dari ukesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Praktis	9
2. Manfaat Teoritis	9
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengetahuan Lingkungan Sekolah	10
2. Sikap Peduli Lingkungan”	21
B. Penelitian.Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
C.	Metode Penelitian.....	30
D.	Populasi dan Sampel	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data.....	32
G.	Instrumen Penelitian.....	36
H.	Uji Instrumen	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	44
B.	Deskripsi Data.....	45
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62
DAFTAR LAMPIRAN		68
RIWAYAT HIDUP		97

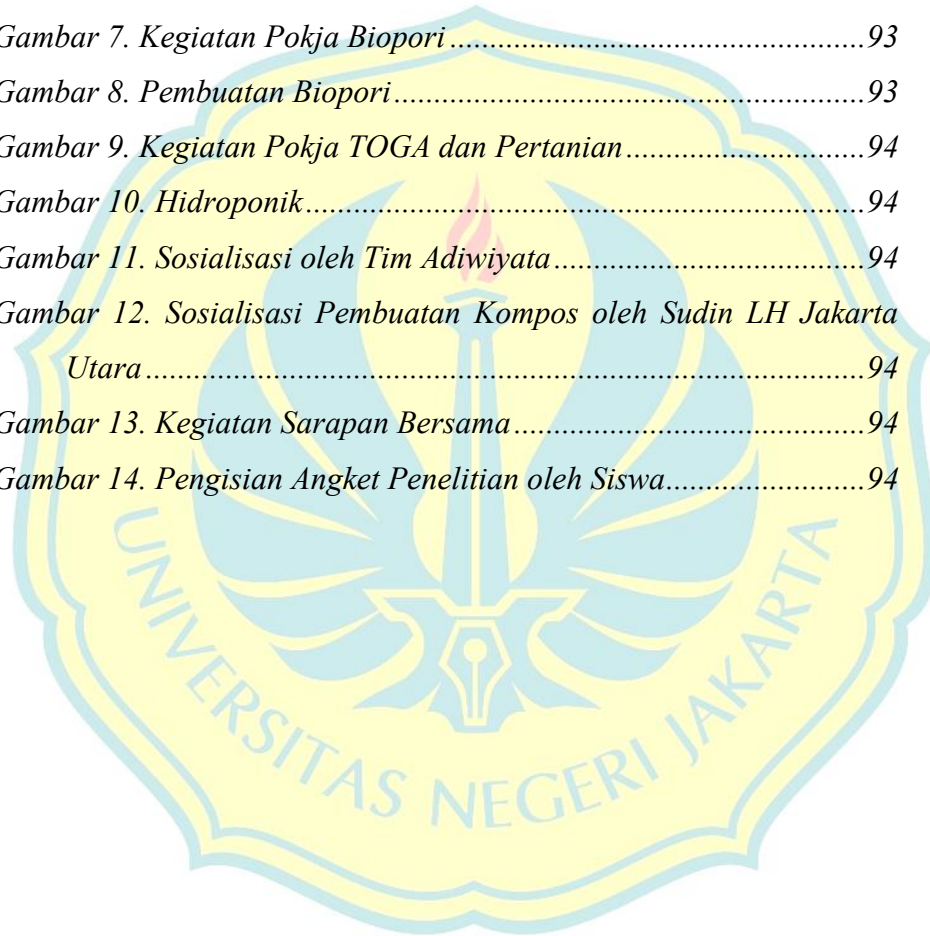


DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1. Penelitian Relevan</i>	<i>26</i>
<i>Tabel 2. Rumus Kategorisasi Penilaian.....</i>	<i>33</i>
<i>Tabel 3. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R</i>	<i>34</i>
<i>Tabel 4. Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Lingkungan Hidup Sekolah</i>	<i>37</i>
<i>Tabel 5. Teknik Skoring Jawaban Angket</i>	<i>38</i>
<i>Tabel 6. Kisi-Kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....</i>	<i>38</i>
<i>Tabel 7. Hasil Uji Validitas Tes Pengetahuan Lingkungan Sekolah ..</i>	<i>41</i>
<i>Tabel 8. Hasil Uji Validitas Angket Sikap Peduli Lingkungan.....</i>	<i>42</i>
<i>Tabel 9. Uji Reliabilitas Pengetahuan Lingkungan Sekolah</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 10. Uji Reliabilitas Sikap Peduli Lingkungan.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 11. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	<i>45</i>
<i>Tabel 12. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....</i>	<i>45</i>
<i>Tabel 13. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas</i>	<i>46</i>
<i>Tabel 14. Statistik Pengetahuan Lingkungan Sekolah.....</i>	<i>47</i>
<i>Tabel 15. Kategorisasi Pengetahuan Lingkungan Sekolah</i>	<i>47</i>
<i>Tabel 16. Statistik Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMAN 52 Jakarta</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 17. Kategorisasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMAN 52 Jakarta</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 18. Tabulasi Silang Pengetahuan Lingkungan Sekolah</i>	<i>49</i>
<i>Tabel 19. Tabulasi Silang Sikap Peduli Lingkungan.....</i>	<i>50</i>
<i>Tabel 20. Tabulasi Silang Pengetahuan Lingkungan Sekolah</i>	<i>51</i>
<i>Tabel 21. Analisis Koefisien Korelasi Rank Spearman</i>	<i>52</i>
<i>Tabel 22. Interpretasi koefisien korelasi nilai R.....</i>	<i>52</i>

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1. Kerangka Berpikir</i>	<i>29</i>
<i>Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian</i>	<i>44</i>
<i>Gambar 3. Kegiatan Pokja Kompos</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 4. Kompos</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 5. Kegiatan Pokja Daur Ulang.....</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 6. Hasil Daur Ulang</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 7. Kegiatan Pokja Biopori</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 8. Pembuatan Biopori.....</i>	<i>93</i>
<i>Gambar 9. Kegiatan Pokja TOGA dan Pertanian</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 10. Hidroponik.....</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 11. Sosialisasi oleh Tim Adiwiyata.....</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 12. Sosialisasi Pembuatan Kompos oleh Sudin LH Jakarta Utara</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 13. Kegiatan Sarapan Bersama.....</i>	<i>94</i>
<i>Gambar 14. Pengisian Angket Penelitian oleh Siswa.....</i>	<i>94</i>



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Instrumen Penelitian</i>	<i>68</i>
<i>Lampiran 2. Identitas Responden</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas 30 Responden</i>	<i>75</i>
<i>Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen</i>	<i>83</i>
<i>Lampiran 5. Analisis Deskriptif</i>	<i>88</i>
<i>Lampiran 6. Kategorisasi Pengetahuan Lingkungan Sekolah dan Sikap Peduli Lingkungan</i>	<i>88</i>
<i>Lampiran 7. Tabulasi Silang (Crosstabulation)</i>	<i>88</i>
<i>Lampiran 8. Kategorisasi Penilaian</i>	<i>90</i>
<i>Lampiran 9. Surat Izin Penelitian</i>	<i>92</i>
<i>Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian</i>	<i>92</i>
<i>Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian</i>	<i>93</i>
<i>Lampiran 12. Kartu Bimbingan</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 13. Kartu Seminar</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 14. Upload Submit Artikel</i>	<i>96</i>
<i>Lampiran 15. Turnitin</i>	<i>96</i>