

ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MELALUI GERAKAN PBLHS DI SMA NEGERI 40 JAKARTA



Noviana Rahmadani

1402621016

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Noviana Rahmadani. 1402621016. Analisis Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Gerakan PBLHS Di SMA Negeri 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui Gerakan PBLHS (Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah) di SMA Negeri 40 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada kader Adiwiyata SMA Negeri 40 Jakarta dengan sampel sebanyak 100 responden dengan menggunakan purposive sampling. Hasil penelitian menemukan bahwa hanya 54% responden mengimplementasikan aspek-aspek Pendidikan Lingkungan Hidup diimplementasikan di SMA Negeri 40 Jakarta sehingga termasuk pada tingkatan kategori sedang. Hal tersebut dapat terlihat dari capaian empat aspek Pendidikan Lingkungan Hidup, yakni 62% responden mengimplementasikan aspek pengetahuan Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui Gerakan PBLHS, 59% responden mengimplementasikan aspek keterampilan Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui Gerakan PBLHS, 55% responden mengimplementasikan aspek sikap Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui Gerakan PBLHS dan 58% responden mengimplementasikan aspek aksi Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) melalui Gerakan PBLHS. Tingkat Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di SMA Negeri 40 Jakarta yang didominasi kategori sedang dengan besar persentase 54% tersebut mengindikasikan adanya kesenjangan implementasi antara aspek pengetahuan dan keterampilan, sikap serta aksi.

Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup, Gerakan PBLHS, Kader Adiwiyata, SMAN 40 Jakarta.

ABSTRACT

Noviana Rahmadani. 1402621016. Analysis Of Implementation of Environmental Education Through the PBLHS Movement at SMA Negeri 40 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, Jakarta State University. 2026.

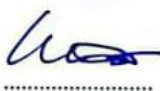
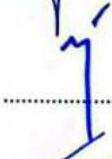
This study aims to analyze the level of implementation of Environmental Education (EE) through the PBLHS Movement (Caring and Cultivating Environmental Awareness in Schools) at SMA Negeri 40 Jakarta. The research method used is descriptive quantitative with data collection techniques using questionnaires. This research was conducted on Adiwiyata cadres at SMA Negeri 40 Jakarta with a sample of 100 respondents using purposive sampling. The results of the study found that only 54% of respondents implemented aspects of Environmental Education at SMA Negeri 40 Jakarta, which is classified as moderate. This can be seen from the achievement of four aspects of Environmental Education, namely 62% of respondents implemented the aspect of Environmental Education (PLH) knowledge through the PBLHS Movement, 59% of respondents implemented the skill aspect of Environmental Education (PLH) through the PBLHS Movement, 55% of respondents implemented the attitude aspect of Environmental Education (PLH) through the PBLHS Movement, and 58% of respondents implemented the action aspect of Environmental Education (PLH) through the PBLHS Movement. The level of Environmental Education (EE) at SMA Negeri 40 Jakarta, which is dominated by the moderate category with a percentage of 54%, indicates a gap in implementation between the aspects of knowledge and skills, attitudes, and actions.

Keywords: Implementation Of Environmental Education, PBLHS Movement, Adiwiyata Cadres, SMAN 40 Jakarta.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Ketua		22 / 01 2026
2.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si.</u> NIP. 196306071989031001 Penguji Ahli I		19 / 01 2026
3.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II		20 / 01 2026
4.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Pembimbing I		20 / 01 2026
5.	<u>Fauzi Ramadhuan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Pembimbing II		21 / 01 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Noviana Rahmadani

NIM : 1402621016

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Gerakan PBLHS Di SMA Negeri 40 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2026



Noviana Rahmadani

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noviana Rahmadani
NIM : 1402621016
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : noviana27rahmadani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Analisis Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Gerakan PBLHS Di SMA Negeri 40 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Noviana Rahmadani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

“Crazy dreams take crazy efforts”
(Lee Ji Hoon, Seventeen)

“Bring me your diploma”
(Choi Seung Cheol, Seventeen)

*“You’ve worked hard, it wasn’t easy but it wasn’t so bad. It just so happens
because it’s our first time living today”*
(Cheers To Youth, Seventeen)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri, kedua orang tua yang saya cintai, keluarga, dosen dan teman-teman seperjuangan di kampus. Terima kasih atas segala usaha, dukungan, doa dan motivasi yang tulus dan tidak pernah putus untuk menyelesaikan pendidikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena ridho dan hidayah-Nya serta rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Gerakan PBLHS di SMA Negeri 40 Jakarta". Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Proses penelitian dapat dilakukan dengan bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu, serta kesabaran dari Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I/Kepala Program Studi Prodi Pendidikan Geografi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang juga bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Sutrisno dan Ibu Sri Sulastri atas segala dukungan, bantuan, semangat, dan do'a yang tiada henti-hentinya untuk setiap langkah yang ditempuh oleh peneliti. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh kerabat yang telah memberikan bantuan yang signifikan, yakni kepada:

1. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aris Munandar, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan, wawasan dan pengalamannya selama masa perkuliahan kepada peneliti.
4. Kepada kedua orang tua peneliti yakni Bapak Nursama'I dan Ibu Harmiatik yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan dukungan yang tulus kepada penulis.
5. Kepada Ibu Titin Novianti, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 38 Jakarta yang telah memberikan izin pengambilan data penelitian skripsi.

6. Kepada Bapak Inggit Trio Nugroho, S.Pd selaku pengurus atau Sekretaris Adiwiyata SMA Negeri 40 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data selama penelitian skripsi.
7. Kepada seluruh responden yaitu kader Adiwiyata sekolah tahun ajaran 2025/2026 SMA Negeri 40 Jakarta yang telah membantu untuk mengisi kuesioner penelitian selama penelitian skripsi.
8. Sahabat suportif sepanjang perjalanan kuliah dari awal semester hingga akhir skripsi dan tugas akhir Aliya, Intan Putri, Intan Aulia, Aisyah, Annisa Icha, Roza, Arinta, Ulinuhayani, Diana, Elang, Akbar, Diah, Ning, Alya, Riska dan Sylva selaku teman seperjuangan yang telah kebersamai peneliti selama perkuliahan dan penelitian skripsi. Semoga sukses dan bahagia selalu.
9. Teman – teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Geografi Angkatan 2021 yang telah yang telah kebersamai peneliti selama masa perkuliahan, memberikan semangat, bantuan dan energi positif kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan, masukan, saran, serta bimbingan kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat membantu pembaca dalam memperoleh pengetahuan dan pemahaman.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 19 Januari 2026

Noviana Rahmadani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Praktis	9
2. Manfaat Teoritis	9
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Implementasi	10
2. Pendidikan Lingkungan Hidup	10
3. Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah (GPBLHS).....	13
4. Teori Ekologi Urie Bronfenbrenner	18
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	34
H. Diagram Alir Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Karakteristik Responden.....	48
2. Deskripsi Data Variabel	49
3. Pembahasan Hasil Penelitian	76
4. Intervensi Peneliti dan Umpan Balik	99
5. Kelemahan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah populasi penelitian	28
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. Skor Jawaban Indikator Pengetahuan	32
Tabel 4. Skor Indikator Keterampilan, Sikap, Aksi	32
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)	35
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Gerakan PBLHS.....	36
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Pengetahuan	37
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Keterampilan	37
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Sikap.....	37
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Aksi	38
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Pengetahuan.....	39
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Keterampilan	39
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Sikap	39
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen Aksi	39
Tabel 15. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 16. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	48
Tabel 17. Karakteristik responden berdasarkan status atau pekerjaan di SMAN	40
.....	49
Tabel 18. Indikator Kegiatan Gerakan PBLHS	50
Tabel 19. Pengetahuan Tentang Kebersihan Fungsi Sanitasi Dan Drainase	50
Tabel 20. Pengetahuan Pengelolaan Sampah.....	51
Tabel 21. Pengetahuan Penanaman Dan Pemeliharaan Pohon Atau Tanaman	52
Tabel 22. Pengetahuan Konservasi Air.....	52
Tabel 23. Pengetahuan Konservasi energi	53
Tabel 24. Pengetahuan Inovasi Terkait Penerapan Perilaku Ramah Lingkungan (PRLH) Di Sekolah.....	53
Tabel 25. Pengetahuan Penerapan Perilaku Ramah Lingkungan (PRLH) Di Sekitar Sekolah Dan/Atau Di Daerah	54
Tabel 26. Pengetahuan Membentuk Jejaring Kerja Dan Komunikasi	55
Tabel 27. Pengetahuan Kampanye Dan Publikasi Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup Di Sekolah (PBLHS)	56
Tabel 28. Pengetahuan Membentuk Dan Memberdayakan Kader Adiwiyata.....	56
Tabel 29. Keterampilan Kebersihan Fungsi Sanitasi Dan Drainase	57
Tabel 30. Keterampilan Pengelolaan Sampah	58

Tabel 31. Keterampilan Dalam Penanaman Dan Pemeliharaan Pohon/Tanaman	58
Tabel 32. Keterampilan Konservasi Air.....	59
Tabel 33. Keterampilan Konservasi Energi	59
Tabel 34. Keterampilan Berinovasi Terkait Penerapan PRLH Atau Perilaku Ramah Lingkungan	60
Tabel 35. Keterampilan Penerapan PRLH Untuk Masyarakat Sekitar Sekolah Dan/Atau Di Daerah.....	61
Tabel 36. Keterampilan Membentuk Jejaring Kerja Dan Komunikasi.....	61
Tabel 37. Keterampilan Berkampanye Dan Publikasi Gerakan PBLHS	62
Tabel 38. Keterampilan Membentuk Dan Memberdayakan Kader Adiwiyata.....	63
Tabel 39. Sikap Dalam Kebersihan Fungsi Sanitasi Dan Drainase	63
Tabel 40. Sikap Dalam Pengelolaan Sampah	64
Tabel 41. Sikap Dalam Penanaman Dan Pemeliharaan Pohon/Tanaman.....	65
Tabel 42. Sikap Dalam Konservasi Air.....	65
Tabel 43. Sikap Dalam Konservasi Energi	66
Tabel 44. Sikap Dalam Inovasi Terkait Penerapan PRLH Atau Perilaku Ramah Lingkungan	66
Tabel 45. Sikap Dalam Penerapan PRLH Untuk Masyarakat Sekitar Sekolah Dan/Atau Di Daerah.....	67
Tabel 46. Sikap Dalam Membentuk Jejaring Kerja Dan Komunikasi.....	68
Tabel 47. Sikap Dalam Kampanye Dan Publikasi Gerakan PBLHS	68
Tabel 48. Sikap Dalam Membentuk Dan Memberdayakan Kader Adiwiyata.....	69
Tabel 49. Aksi Dalam Kebersihan Fungsi Sanitasi Dan Drainase.....	70
Tabel 50. Aksi Dalam Pengelolaan Sampah	70
Tabel 51. Aksi Dalam Penanaman Dan Pemeliharaan Pohon/Tanaman	71
Tabel 52. Aksi Dalam Konservasi Air	72
Tabel 53. Aksi Dalam Konservasi Energi.....	72
Tabel 54. Aksi Dalam Inovasi Terkait Penerapan PRLH Atau Perilaku Ramah Lingkungan	73
Tabel 55. Aksi Dalam Penerapan PRLH Untuk Masyarakat Sekitar Sekolah Dan/Atau Di Daerah.....	74
Tabel 56. Aksi Dalam Membentuk Jejaring Kerja Dan Komunikasi	74
Tabel 57. Aksi Dalam Kampanye Dan Publikasi Gerakan PBLHS.....	75
Tabel 58. Aksi Dalam Membentuk dan memberdayakan Kader Adiwiyata	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Ekologi Bronfenbrenner	19
Gambar 2. Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar 3. Diagram Alir Penelitian	41
Gambar 4. Peta Lokasi Penelitian	43
Gambar 5. Perbedaan Pengetahuan PLH Melalui Gerakan PBLHS SMAN 40 Jakarta	77
Gambar 6. Tingkat Pengetahuan Pendidikan Lingkungan Hidup SMAN 40 Jakarta	78
Gambar 7. Pengetahuan PLH berdasarkan indikator GPBLHS	80
Gambar 8. Perbedaan Keterampilan PLH Melalui Gerakan PBLHS SMAN 40 Jakarta	81
Gambar 9. Tingkat Keterampilan Pendidikan Lingkungan Hidup SMAN 40 Jakarta	83
Gambar 10. Keterampilan PLH berdasarkan indikator GPBLHS	84
Gambar 11. Perbedaan Sikap PLH Melalui Gerakan PBLHS SMAN 40 Jakarta	86
Gambar 12. Tingkat Sikap Pendidikan Lingkungan Hidup SMAN 40 Jakarta	87
Gambar 13. Sikap PLH berdasarkan indikator GPBLHS	88
Gambar 14. Perbedaan Aksi PLH Melalui Gerakan PBLHS SMAN 40 Jakarta..	90
Gambar 15. Tingkat Aksi Pendidikan Lingkungan Hidup SMAN 40 Jakarta.....	91
Gambar 16. Aksi PLH berdasarkan indikator GPBLHS.....	92
Gambar 17. Perbedaan Tingkat PLH Melalui Gerakan PBLHS SMAN 40 Jakarta	94
Gambar 18. Tingkat Pendidikan Lingkungan Hidup SMAN 40 Jakarta	96
Gambar 19. Lapangan dan gedung SMAN 40	137
Gambar 20. Pengisian kuesioner bersama murid	137
Gambar 21. Pengisian kuesioner dengan murid.....	137
Gambar 22. Inovasi ecobrick SMAN 40	137
Gambar 23. Wadah tanaman hidroponik	137
Gambar 24. Wawancara dan pengisian kuesioner bersama guru SMAN 40	137
Gambar 25. Bank Sampah sekolah	138
Gambar 26. Pembuatan eco enzym sekolah.....	138
Gambar 27. Penyalahgunaan Bank Sampah sekolah	138
Gambar 28. Tumpukan sampah yang tak terpilah di kantin	138

Gambar 29. Pengisian kuesioner dengan tenaga kependidikan	138
Gambar 30. Bank sampah SMAN 40.....	138
Gambar 31. Tumpukan sampah yang tak terpilah di kantin	139



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	111
Lampiran 2. Identitas Responden.....	121
Lampiran 3. Tabulasi Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas 100 Responden Sebenarnya	122
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen 100 Responden Sebenarnya.....	126
Lampiran 5. Kategorisasi Tingkat Pendidikan Lingkungan Hidup Responden..	130
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian	132
Lampiran 8. Format Saran Dan Perbaikan Seminar Proposal.....	133
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi	134
Lampiran 10. Kartu Seminar.....	135
Lampiran 11. Hasil Plagiarisme Turnitin.....	136
Lampiran 12. Bukti Unggah Artikel	136
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	137

