

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR PADA  
PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Eksperimen di SDN Kelas III Kelurahan Jatibening)



Oleh:  
**Luthfi Indah Setyani**  
**1107621227**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas III SD pada pembelajaran IPS (Studi eksperimen di SDN Kelas III Kelurahan Jatibening)

Nama Mahasiswa : Luthfi Indah Setyani

Nomor Registrasi : 1107621227

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 10 Desember 2025

Pembimbing I

Endang Wahyudiana, M.Pd.  
NIP. 196610121993031001

Pembimbing II

Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198309042008122001

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20 / 2026 01
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		20 / 2026 01
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Pengaji)***		06 / 2026 01
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		06 / 2026 01
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Anggota)****		06 / 2026 01

#### Catatan :

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Pengaji

\*\*\*\* Dosen Pengaji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
III SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS**

(2026)

**Luthfi Indah Setyani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SDN Jatibening II. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen model *Nonequivalent Control Group*. Sampel terdiri dari kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan kelas III-B sebagai kelas kontrol. Instrumen berupa tes pilihan ganda telah divalidasi ahli sebelum digunakan. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil independent sample t-test memperoleh nilai signifikansi 0,005 (< 0,05), yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media Wordwall terhadap hasil belajar IPS siswa. Dengan demikian, Wordwall terbukti efektif meningkatkan pemahaman, motivasi, dan capaian kognitif siswa pada pembelajaran IPS.

**Kata Kunci :** Wordwall, Hasil Belajar, IPS

**THE EFFECT OF USING WORDWALL-BASED INTERACTIVE  
LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF THIRD-  
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SOCIAL STUDIES**

(2026)

**Luthfi Indah Setyani**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of using Wordwall-based interactive learning media on the social studies learning outcomes of third-grade students at Jatibening II Elementary School. The study used a quantitative approach with a quasi-experimental design using the Nonequivalent Control Group model. The sample consisted of class III-A as the experimental class and class III-B as the control class. The instrument, in the form of a multiple-choice test, was validated by experts before use. The results of the normality and homogeneity tests showed that the data were normally distributed and homogeneous. The independent sample t-test results obtained a significance value of 0.005 ( $< 0.05$ ), which means that there was a significant effect of using Wordwall media on students' social studies learning outcomes. Thus, Wordwall was proven to be effective in improving students' understanding, motivation, and cognitive achievements in social studies learning.

**Keywords :** Wordwall, Learning Outcomes, Social Studies

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Luthfi Indah Setyani  
No. Registrasi : 1107621227  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas III SD pada pembelajaran IPS (Studi eksperimen di SDN Kelas III Kelurahan Jatibening)**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – Agustus 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



# LEMBAR PERNYATAAN KETERANGAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LUTHFI INDAH SETYANI  
NIM : 1107621227  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : luthfiindahs13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif bebasis Wordwall terhadap hasil belajar siswa kelas III SD pada pembelajaran IPS (studi eksperimen di SDN kelas III Kelurahan Jatibening)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , Rabu 14 Januari 2026

Penulis

(Luthfi Indah Setyani )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa : “Fa inna ma’al – usri yusra” yang artinya

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”.

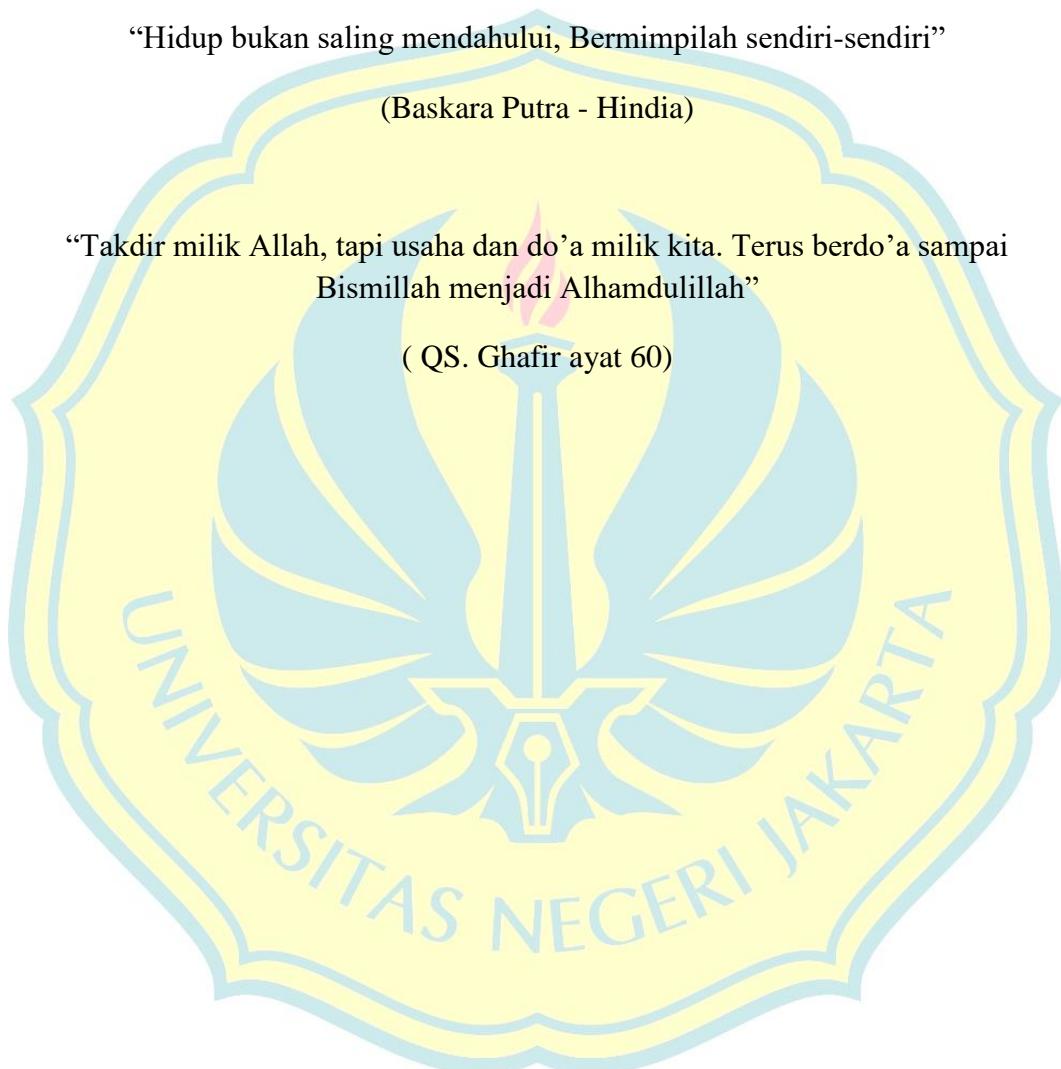
( QS. Al-Insyirah 94:5-6 )

“Hidup bukan saling mendahului, Bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra - Hindia)

“Takdir milik Allah, tapi usaha dan do’a milik kita. Terus berdo’a sampai Bismillah menjadi Alhamdulillah”

( QS. Ghafir ayat 60)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

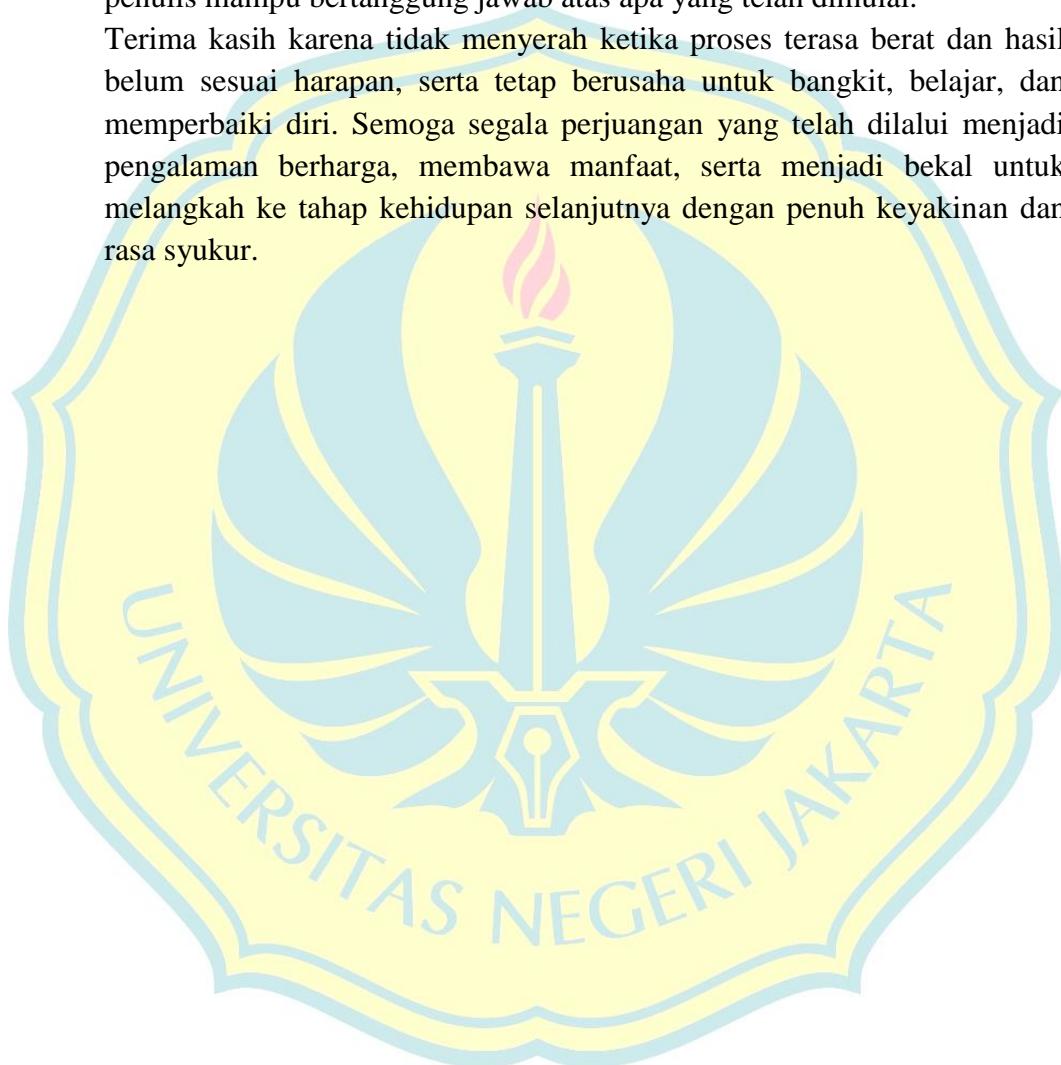
Alhamdulillahirabbil‘alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Atas izin dan pertolongan-Nya, penulis diberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran, serta kemudahan dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun melalui perjalanan yang tidak selalu mudah, namun penuh dengan pembelajaran, ketekunan, dan usaha yang berkesinambungan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan syukur, penulis mempersembahkan karya ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan kontribusi berharga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

1. Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tiada henti. Atas izin-Nya, penulis diberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran, dan kemudahan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nurzani dan Ibu Masny Triwahyuni, yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis. Doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, serta dukungan moral dan materi telah mengantarkan penulis hingga tahap akhir pendidikan ini.
3. Kakak laki-laki penulis, Oky Setya Wicaksana, yang senantiasa memberikan semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis dalam setiap proses yang dijalani.
4. Keluarga besar dan seluruh saudara, yang telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman yang telah sangat membantu dalam penggerjaan skripsi, yang dengan penuh kesabaran bersedia direpotkan, memberikan bantuan, masukan, serta dukungan secara terus-menerus, khususnya Aulia Salsabillah, Angely Noviana Ramadani, Aulia Putry, dan Laila Aska Fuadiyah, yang juga menjadi teman seperjuangan dalam masa pemberkasan dan penyelesaian akhir skripsi.
6. Teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, serta dukungan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Untuk seseorang yang tetap menjaga hubungan baik dengan penulis, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang pernah dan masih diberikan hingga saat ini. Terima kasih karena tetap hadir dengan sikap yang baik, dewasa, dan saling menghargai, serta memberikan dorongan positif dalam proses penulis menyelesaikan skripsi ini. Setiap

bentuk dukungan dan doa yang diberikan menjadi salah satu penguatan bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan tanggung jawab akademik dengan sebaik-baiknya.

8. Terakhir tidak lupa untuk diri sendiri, Luthfi Indah Setyani, terima kasih telah bertahan dan menyelesaikan setiap proses hingga tahap ini. Terima kasih atas keteguhan untuk terus melangkah meskipun dihadapkan pada rasa lelah, ragu, dan berbagai tantangan selama penyusunan skripsi. Setiap usaha, pengorbanan, dan kesabaran yang dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu bertanggung jawab atas apa yang telah dimulai.

Terima kasih karena tidak menyerah ketika proses terasa berat dan hasil belum sesuai harapan, serta tetap berusaha untuk bangkit, belajar, dan memperbaiki diri. Semoga segala perjuangan yang telah dilalui menjadi pengalaman berharga, membawa manfaat, serta menjadi bekal untuk melangkah ke tahap kehidupan selanjutnya dengan penuh keyakinan dan rasa syukur.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPS” ini dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaiannya dengan sebaik mungkin. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi, antara lain:

1. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, masukan, dan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi dengan baik.
2. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, koreksi, masukan, serta motivasi sepanjang proses penyusunan skripsi ini sehingga penelitian dapat terselesaikan dengan lebih terarah.
3. Kepala Sekolah, guru-guru serta seluruh warga SD Negeri Jatibening II, khususnya siswa-siswi kelas III yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung. Tanpa keikutsertaan mereka, penelitian ini tentu tidak dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Kedua orang tua, keluarga, serta teman-teman terdekat, yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan moral dan materiil. Kehadiran mereka menjadi sumber motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan karya-karya ilmiah di masa mendatang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat serta menjadi referensi tambahan dalam pengembangan pembelajaran, khususnya terkait penggunaan media digital interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunannya.

Bekasi, 15 Mei 2025



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Umum Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	11
A. Kajian Teoritik .....	11
B. Hasil belajar .....	34
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
D. Kerangka Berpikir .....	41
E. Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode dan Desain Penelitian .....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV .....	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Deskripsi Data .....	59

B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	69
C. Pengujian Hipotesis .....	70
D. Pembahasan Hasil.....	72
E. Keterbatasan Peneliti .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>



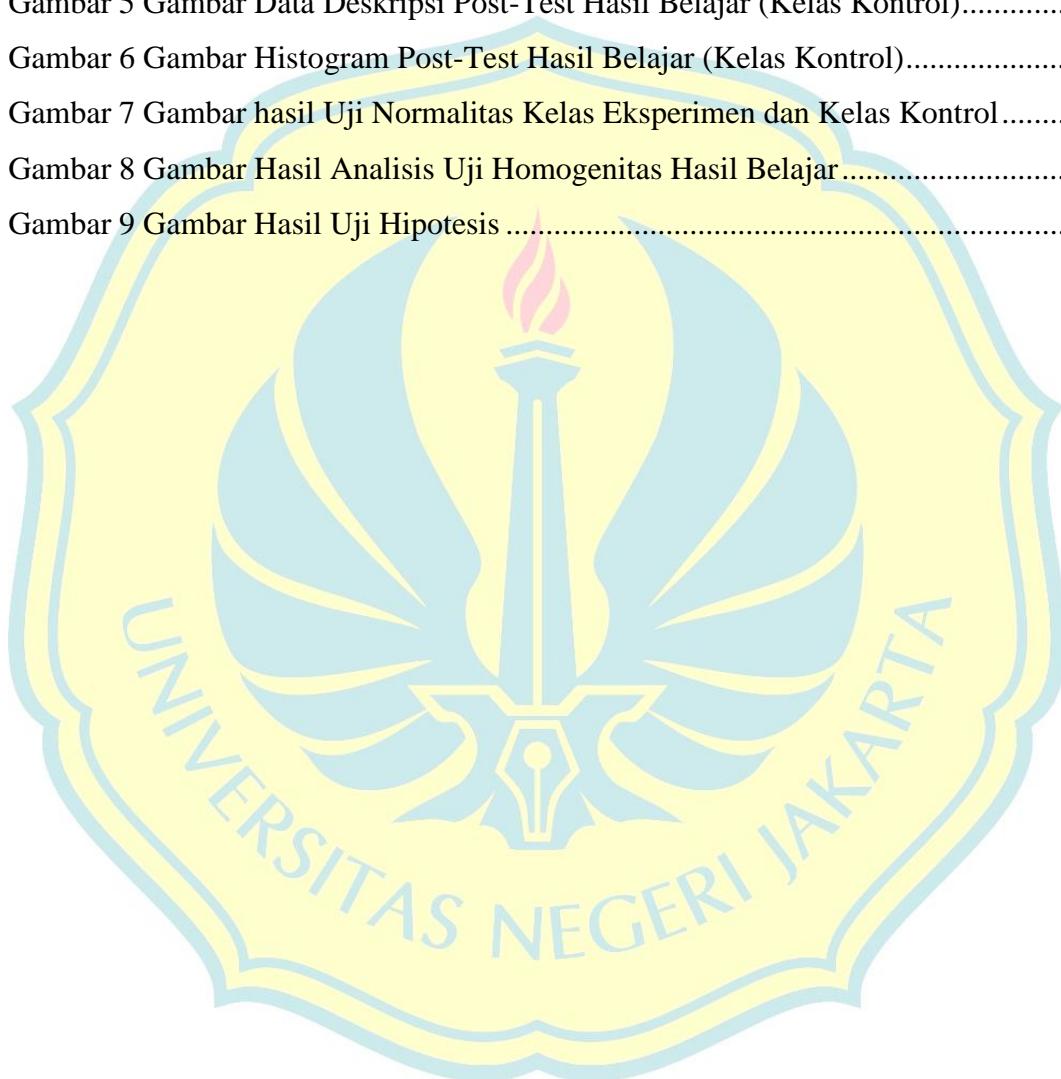
## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Nonequivalent Control Group Design .....	44
Tabel 2 Data Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Jatibening .....	45
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen.....	49
Tabel 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar .....	51
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen (Setelah Uji Validitas).....	52
Tabel 6 Skor Hasil Belajar (Kelas Eksperimen) .....	61
Tabel 7 Skor Hasil Belajar (Kelas Kontrol).....	65



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 2 Statistik Reabilitas.....	53
Gambar 3 Gambar Data Deskripsi Post-Test Hasil Belajar (Kelas Eksperimen) .....	62
Gambar 4 Gambar Histogram Post-Test Hasil Belajar (Kelas Eksperimen) .....	63
Gambar 5 Gambar Data Deskripsi Post-Test Hasil Belajar (Kelas Kontrol).....	67
Gambar 6 Gambar Histogram Post-Test Hasil Belajar (Kelas Kontrol).....	67
Gambar 7 Gambar hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
Gambar 8 Gambar Hasil Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar .....	70
Gambar 9 Gambar Hasil Uji Hipotesis .....	71



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<i>Lampiran 1 Instrumen Penelitian</i> .....	85
<i>Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen</i> .....	89
<i>Lampiran 3 Data Hasil Penelitian</i> .....	92
<i>Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis</i> .....	94
<i>Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis</i> .....	95
<i>Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran</i> .....	96
<i>Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian</i> .....	157
<i>Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian</i> .....	159
<i>Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup</i> .....	160

