

**HUBUNGAN PEMAHAMAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM
TERHADAP SIKAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN JAKASAMPURNA
BEKASI BARAT**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

LAILA ASKA FUADYAH

1107621266

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam
terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Jakasampurna Bekasi
Barat

Nama Mahasiswa : Laila Aska Fuadiyah

Nomor Registrasi : 1107621266

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 03 Desember 2025

Pembimbing I

Taofik, M.Pd.

NIP. 199202062022031005

Pembimbing II

Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd.

NIP. 198901242024212001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20 / 01 / 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		20 / 01 / 2026
Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06 / 01 / 2026
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. (Anggota)****		07 / 01 / 2026
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd. (Anggota)****		06 / 01 / 2026

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

HUBUNGAN PEMAHAMAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM TERHADAP SIKAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemahaman pelestarian sumber daya alam dengan sikap kepedulian lingkungan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Jakasampurna Bekasi Barat. Sumber daya alam meliputi semua sumber daya yang terdapat di bumi, baik benda hidup maupun benda mati, yang berguna bagi manusia dan pengelolaannya harus memenuhi kriteria-kriteria seperti: teknologi, ekonomi, sosial, dan lingkungan. Peduli lingkungan didefinisikan sebagai sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan dalam lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki dan mengelola lingkungan sekitar secara luas sehingga lingkungan dapat dinikmati secara terus menerus. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *Proporsional Simpel Random Sampling*, yaitu pemilihan sampel secara acak sederhana dari setiap sekolah yang menjadi populasi penelitian, dengan jumlah sampel ditentukan secara proporsional terhadap banyaknya siswa dimasing-masing sekolah, sehingga diperoleh 240 siswa kelas IV SDN di Kelurahan Jakasampurna sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan menggunakan tes tertulis berupa pilihan ganda dan kuesioner tertutup dianalisis menggunakan korelasi *pearson product moment* dan uji signifikasi (uji t). Uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikasi antara pemahaman pelestarian sumber daya alam dengan sikap kepedulian lingkungan siswa sebesar 0,197 dengan nilai signifikasi 0.002 ($< 0,05$) dan berada pada kategori sangat rendah. Kontribusi paling signifikan diberikan oleh variabel pemahaman pelestarian sumber daya alam sebesar 3,8%, sedangkan 96,2% nya dipengaruhi oleh variabel independen lainnya. Penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman pelestarian sumber daya alam dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan sikap kepedulian lingkungan siswa.

Kata Kunci : Sumber Daya Alam, Sikap Kepedulian Lingkungan, dan Siswa SD

THE RELATIONSHIP BETWEEN UNDERSTANDING NATURAL RESOURCE CONSERVATION AND STUDENTS ENVIRONMENTAL CONCERN

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between understanding the conservation of natural resources and the environmental concern attitudes of fourth-grade students at Public Elementary Schools in Kelurahan Jakasampurna, West Bekasi. Natural resources include all resources found on earth, both living and non-living, which are useful to humans, and their management must meet criteria such as technology, economy, social, and environmental aspects. Environmental awareness is defined as an attitude and action that always strives to prevent damage to the natural environment around it and develops efforts to repair and manage the surrounding environment extensively so that it can be continuously enjoyed. The sampling technique in this study is the Simple Proportional Random Sampling technique, which involves selecting samples randomly from each school that is part of the research population, with the number of samples determined proportionally to the number of students in each school, resulting in 240 fourth-grade students from SDN in Jakasampurna Subdistrict as the research sample. Data were collected using written tests in the form of multiple-choice questions and closed questionnaires, and were analyzed using the Pearson product-moment correlation and significance test (t-test). The correlation test showed a positive and significant relationship between the understanding of natural resource conservation and students' environmental care attitudes, with a correlation value of 0.197 and a significance value of 0.002 (< 0.05), which falls into the very low category. The most significant contribution was given by the variable of understanding natural resource conservation at 3,8%, while 96,2% was influenced by other independent variables. This study indicates that understanding natural resource conservation can be considered one way to improve students' environmental care attitudes.

Keywords : Natural Resources, Environmental Awareness Attitude, and Elementary School Students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Laila Aska Fuadiyah
No. Registrasi : 1107621266
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Jakasampurna Bekasi Barat”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2024 – Oktober 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Laila Aska Fuadiyah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laila Aska Fuadiyah
NIM : 1107621266
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : lailaaska21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam terhadap
Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Kelurahan Jakasampurna Bekasi Barat.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Januari 2026

Penulis


(Laila Aska Fuadiyah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Jika Tuhan membuat mu menunggu, maka bersiaplah untuk menerima lebih dari apa yang engkau minta”

Karena Allah berjanji:

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”
(QS. Ar-Rum : 60)

“Tidak ada yang tertinggal ataupun terlambat. Semua sudah digariskan kapan akan waktunya tiba. Teruslah berjalan, berproses, dan berprogres. Yakinkan diri bahwa semua bisa dilewati’

-Laila Aska Fuadiyah-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk syukur, cinta, dan penghargaan. Untuk mereka yang menjadi saksi, atas langkah, dan cahaya di tengah gelap. Untuk mereka yang tak pernah lelah mendoakan dalam diam hingga penulis bisa berada sampai pada titik ini.

Proses penyusunan skripsi ini adalah sebuah perjalanan yang penuh tantangan, suka duka, dan pertumbuhan. Di dalamnya terdapat hari-hari yang melelahkan, namun juga menguatkan. Penulis meyakini bahwa ilmu bukan sekadar tentang data dan teori melainkan juga tentang kesabaran, kejujuran, serta keberanian untuk terus melangkah, meski perlahan.

Dalam proses ini, penulis ingin mempersembahkan rasa syukur yang tak terhingga:

1. Kepada Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Yang menuntun dalam hening, memeluk dalam terpuruk, dan mencintai tanpa syarat. Tempat segala harap, memohon, dan kembali. Tiada daya dan upaya melainkan atas kehendak-Nya. Semua berasal dari-Nya dan akan kembali kepada-Nya. Terima kasih karena tetap memeluk penulis meski dalam keadaan terpuruk dan jatuh, terima kasih telah mengizinkan dan memberi mampu penulis untuk dapat menyelesaikan tanggung jawab penulis walau seringkali hilang arah. Tulisan ini adalah bentuk syukur yang tak akan pernah cukup untuk membalas kasih-Nya.
2. Kedua orang tua ku tersayang, Ibu Suriyah dan Bapak Kriyadi, terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Mama dan Bapak tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah untuk selalu mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan, baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga yang utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang, dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Mama dan Bapak lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga mama dan bapak selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

3. Kepada adik perempuan saya, Risqi yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi seorang kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
4. Kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada saya sehingga skripsi ini bisa dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada partner hidup penulis yang terkasih, yang tak kalah penting kehadirannya, Faisal Qursyia, S.E., M.E. Terima kasih selalu sabar dalam menemani, membantu, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi, maupun moril. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi banyak dalam skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah diwaktu lelah, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah.
6. Para rekan seperjuangan di Angkatan 2021 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP UNJ. Khususnya para sahabat *basecamp* Alfiza, Delia, Dinda, Iki, yang telah menjadi saksi perkuliahan selama 4 tahun ke belakang, selalu memberikan dukungan dan motivasi. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Adiba, Hana, Bugi, Fadilla, Luthfi, Anggi, Dimas, Adrian dan Sharfina yang telah kebersamaian, membantu, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota atau negara yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya, sehat selalu guys.
7. Kepada saudara perempuan penulis, Nurul Meisarah, Nungky Agustini, S.M. dan Ine Fitriani, S.M. teman kecil yang sudah seperti kakak sendiri bagi penulis, terima kasih sudah memberi dukungan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, terima kasih sudah menghibur penulis ditengah kalutnya pikiran penulis, dan terima kasih selalu ada, serta selalu merayakan disetiap momen kecil bagi penulis. *Love you “Tiga Dara”*.
8. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Terima kasih “Aska” sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang tangguh, kuat, dan ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan ini. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil

membuktikan bahwa kamu bisa menyanggah gelar S.Pd. sebagai acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimana kehidupan selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT dan rahmat, hidayah, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Hubungan Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Jakasampurna Bekasi Barat”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuan dan dukungannya selama studi.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas bantuan dan dukungannya selama studi.
3. Prof Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Taofik, M.Pd. dan Ibu Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan secara sabar dan penuh perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama empat tahun perkuliahan.
6. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd., selaku Dosen bidang Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan butir instrumen pada penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan bimbingan dan bantuan Bapak dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
7. Keluarga besar SDN Jakasampurna I, SDN Jakasampurna II, SDN Jakasampurna III, SDN Jakasampurna IV, SDN Jakasampurna V, SDN Jakasampurna VIII, SDN Jakasampurna X, SDN Jakasampurna XI, dan SDN Rawamangun 05, yang telah

memberikan dukungan tak ternilai sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan sukses.

8. Seluruh Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu dari semester satu hingga semester delapan, berkat ilmu yang diberikannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.

Lebih khusus lagi, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta serta seluruh saudara penulis, yang dengan kesabaran, doa, dan cinta yang tak pernah putus, telah menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan ini.

Tak lupa, terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan, sahabat-sahabat terdekat, serta semua pihak yang telah memberikan semangat dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta dan dunia pendidikan pada umumnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 5 Januari 2026

Laila Aska Fuadiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Umum Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	12
A. Hakikat Sikap Kepedulian Lingkungan	12
B. Hakikat Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam	24
C. Penelitian yang Relevan	35
D. Kerangka Berpikir	38
E. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43

F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	60
C. Pengujian Hipotesis	63
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	65
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2 Sampel Penelitian.....	43
3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa	45
3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam	46
3.5 Kategori Nilai Cronbach Alpha	50
3.6 Kisi-kisi Final Instrumen Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa	51
3.7 Kisi-kisi Final Instrumen Variabel Pemahaman Pelestarian SDA	51
3.8 Pedoman Interpretasi Korelasi.....	55
4.1 Hasil Uji Persyaratan Instrumen	57
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	58
4.3 Distribusi Data Variabel Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam.....	59
4.4 Distribusi Data Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa	60
4.5 Hasil Uji Normalitas	61
4.6 Hasil Uji Linearitas	62
4.7 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	63
4.8 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r	64
4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
4.10 Hasil Perhitungan Presentase Soal Pemahaman Pelestarian SDA.....	68
4.11 Hasil Perhitungan Presentase Indikator Pemahaman Pelestarian SDA	69
4.12 Hasil Perhitungan Presentase Indikator Sikap Kepedulian Lingkungan	71

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Desain Penelitian	38
4.1 Grafik Regresi Linear Sederhana.....	64
4.2 Grafik Histogram Variabel Pemahaman Pelestarian SDA	70
4.3 Grafik Histogram Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Variabel Pemahaman Pelestarian Sumber Daya Alam	86
Lampiran 2 Kunci Jawaban Variabel Pemahaman Pelestarian SDA.....	91
Lampiran 3 Instrumen Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa	92
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	96
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Sekolah	97
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Pemahaman Pelestarian SDA.....	105
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Pemahaman Pelestarian SDA.....	106
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan.....	107
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan	108
Lampiran 10 Instrumen Final Variabel Pemahaman Pelestarian SDA.....	109
Lampiran 11 Kunci Jawaban Final Instrumen Variabel Bebas (X)	112
Lampiran 12 Instrumen Final Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan Siswa	113
Lampiran 13 Jawaban Responden Variabel Pemahaman Pelestarian SDA.....	116
Lampiran 14 Jawaban Responden Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan.....	119
Lampiran 15 Deskriptif Data Penelitian Variabel Pemahaman Pelestarian SDA	122
Lampiran 16 Deskriptif Data Penelitian Variabel Sikap Kepedulian Lingkungan.....	123
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas.....	124
Lampiran 18 Hasil Uji Linearitas	124
Lampiran 19 Hasil Uji Koefisien Korelasi	125
Lampiran 20 Uji Regresi Linear Sederhana.....	126
Lampiran 21 Uji Koefisien Determinasi.....	127
Lampiran 22 Langkah-langkah Menghitung Jumlah Sampel	128
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian	133
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup	141