

**PERBEDAAN EKOLITERASI ANTARA MURID
KADER DAN NON KADER ADIWIYATA PADA
ASPEK KETERAMPILAN DALAM GERAKAN PBLHS
(PEDULI DAN BERBUDAYA LINGKUNGAN HIDUP
DI SEKOLAH) DI SMAN 38 JAKARTA**

Diah Febrianti

1402621013

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Diah Febrianti. 1402621013. Perbedaan Ekoliterasi Antara Murid Kader dan Non Kader Adiwiyata Pada Aspek Keterampilan Dalam Gerakan PBLHS (Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah) di SMAN 38 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji signifikansi perbedaan ekoliterasi antara murid yang menjadi kader adiwiyata dan non kader adiwiyata pada aspek keterampilan dalam Gerakan PBLHS di SMAN 38 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif (non-eksperimen) dengan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada murid kelas XII-5 di SMAN 38 Jakarta sebanyak 36 orang dengan menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menemukan bahwa hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t (Independent Sample t-Test) pada aspek keterampilan dalam konsep ekoliterasi menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) $0.066 > 0.05$ yang artinya hipotesis (H_0) diterima dan (H_1) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan secara signifikan ekoliterasi pada aspek keterampilan antara murid kader adiwiyata dan murid non kader adiwiyata dalam gerakan PBLHS di SMAN 38 Jakarta.

Kata Kunci: Ekoliterasi, Aspek Keterampilan, Kader Adiwiyata, Gerakan PBLHS



ABSTRACT

Diah Febrianti. 1402621013. Differences in Ecoliteracy Between Cader Students and Non-Adiwiyata Cader Students in Terms of Skills in the PBLHS Movement (Caring for and Cultivating Environmental Awareness in Schools) at State Senior High School 38 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

This study aims to examine the significance of differences in eco-literacy between students who are adiwiyata cadres and non-adiwiyata cadres in terms of skills in the PBLHS Movement at State Senior High School 38 Jakarta. The research method used is descriptive quantitative (non-experimental) with data collection techniques using questionnaires. This study was conducted on 36 students in class XII-5 at State Senior High School 38 Jakarta using purposive sampling. The results of this study found that the hypothesis testing using the t-test (Independent Sample t-Test) on the aspect of skills in the concept of eco-literacy showed that the Sig. value (2-tailed) was $0.066 > 0.05$, which means that hypothesis (H_0) was accepted and (H_1) was rejected. It can be concluded that there is no significant difference in eco-literacy in terms of skills between Adiwiyata cadre students and non-Adiwiyata cadre students in the PBLHS movement at State Senior High School 38 Jakarta.

Keywords: Eco-literacy, Skills Aspect, Adiwiyata Cadre, PBLHS Movement



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Ketua		22/01/2026
2.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		23/01/2026
3.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Penguji Ahli II		21/01/2026
4.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Pembimbing I		20/01/2026
5.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Pembimbing II		21/01/2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diah Febrianti

NIM : 1402621013

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Perbedaan Ekoliterasi Antara Murid Kader dan Non Kader Adiwiyata Pada Aspek Keterampilan Dalam Gerakan PBLHS (Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah) di SMAN 38 Jakarta" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2026


Diah Febrianti

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diah Febrianti
NIM : 1402621013
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : febriantidiah10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Perbedaan Ekoliterasi Antara Murid Kader dan Non Kader Adiwiyata Pada Aspek Keterampilan Dalam Gerakan PBLHS (Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah) di SMAN 38 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2026

Diah Febrianti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

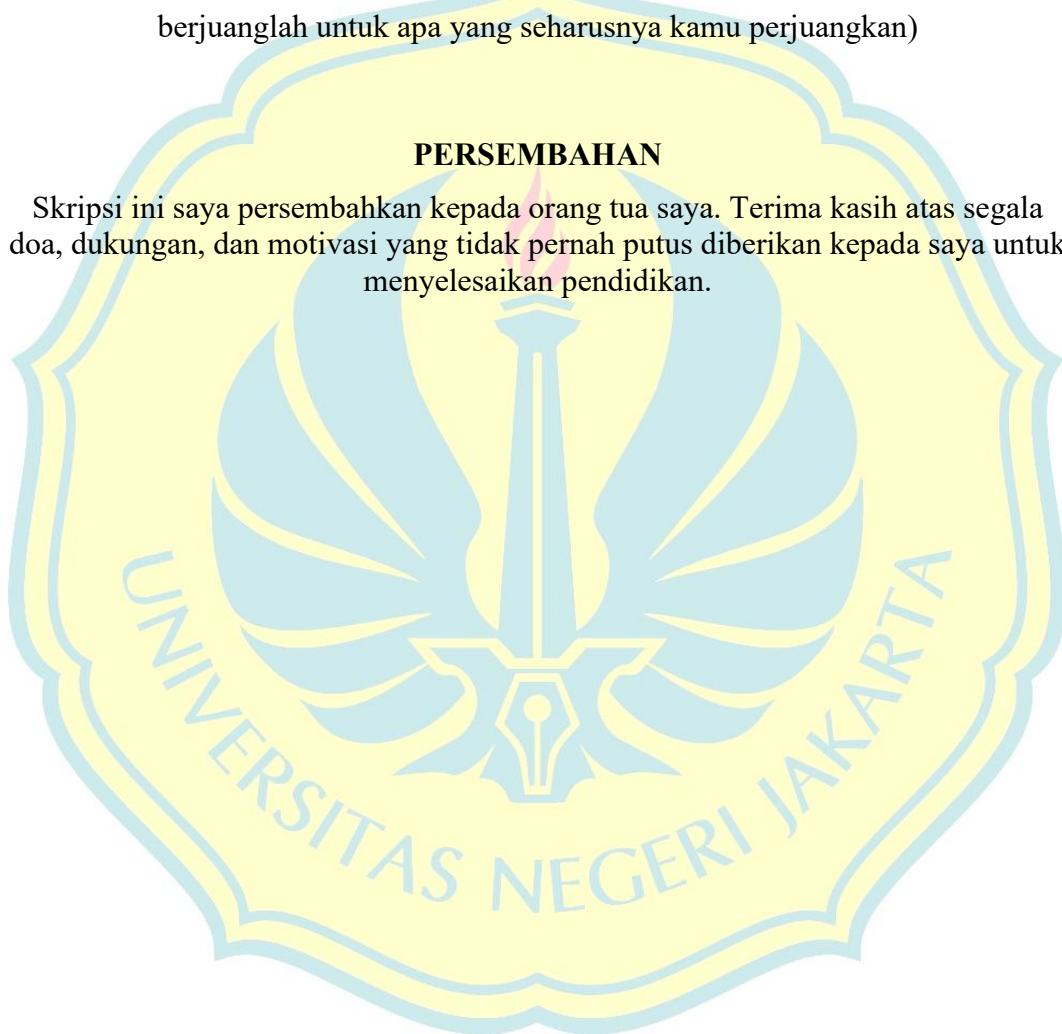
MOTTO

“Everyday, we race against life and death. If it's meant to be it will be. So, live for yourself and your family, fight for what you should fight for.”

(Setiap hari, kita berjuang antara hidup dan mati. Jika memang sudah takdirnya, maka itu akan terjadi. Jadi, hiduplah untuk dirimu sendiri dan keluargamu, berjuanglah untuk apa yang seharusnya kamu perjuangkan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi yang tidak pernah putus diberikan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena ridho dan hidayah-Nya serta rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Perbedaan Ekoliterasi Antara Murid Kader dan Non Kader Adiwiyata Pada Aspek Keterampilan Dalam Gerakan PBLHS (Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah) di SMAN 38 Jakarta”**. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Proses penelitian dapat dilakukan dengan bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu, serta kesabaran dari Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I/Kaprodi Pendidikan Geografi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan Bapak Fauzi Ramadhon A'Rachman, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang juga bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Sutrisno dan Ibu Sri Sulastri atas segala dukungan, bantuan, semangat, dan do'a yang tiada henti-hentinya untuk setiap langkah yang ditempuh oleh peneliti. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh kerabat yang telah memberikan bantuan yang signifikan, yakni kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Wakil Dekan I Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Wakil Dekan II Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., dan Wakil Dekan III Ibu Dr. E. Nugrahaeni P.S., M.Si. beserta seluruh jajarannya.
2. Bapak Ilham B. Mataburu, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik.

3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan, wawasan dan pengalamannya selama masa perkuliahan kepada peneliti.
4. Kepada adik peneliti, Dian Rizki Nur Cahyo yang telah memberikan do'a dan dukungan selama peneliti menyelesaikan perkuliahan dan penelitian skripsi.
5. Kepada Ibu Tantin Indartini, S.Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SMAN 38 Jakarta yang telah memberikan izin pengambilan data selama penelitian skripsi.
6. Kepada Ibu Uripah Nurfatimah, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarprashum sekaligus Ketua Adiwiyata SMAN 38 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data selama penelitian skripsi.
7. Kepada seluruh responden yaitu murid kelas XII-5 tahun ajaran 2025/2026 SMAN 38 Jakarta yang telah membantu untuk mengisi kuesioner penelitian selama penelitian skripsi.
8. Kepada Aini, Faizah, Ning, Noviana, Riska, Rio, Sylva, Widya, Ghina, dan Nisa selaku teman seperjuangan yang telah kebersamai peneliti selama perkuliahan dan penelitian skripsi.
9. Kepada seluruh teman-teman Mahasiswa/i S1 Pendidikan Geografi Angkatan 2021 yang telah kebersamai peneliti selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar peneliti dapat melakukan yang lebih baik di masa mendatang. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 22 Januari 2026

Diah Febrianti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis	8
BAB II LANDASAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Teori Sistem Ekologi Bronfenbrenner	9
2. Kajian tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS).....	12
3. Kader Adiwiyata	14
4. Hakikat Ekoliterasi.....	15
a) Definisi Ekoliterasi.....	15
b) Kompetensi Ekoliterasi	18
B. Penelitian Relevan	21

C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	31
1. Variabel Ekoliterasi Murid.....	31
2. Uji Coba Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	39
B. Uji Instrumen Kuesioner	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	42
3. Uji Normalitas	42
4. Uji Homogenitas	43
5. Uji Hipotesis dengan Uji t (Independent Sample t-Test) ..	47
C. Deskripsi Data Penelitian	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
E. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	86