

DAFTAR PUSTAKA

- Abels, P., Nguyen, H. D. M., Kawamura, H., & Chikada, M. (2021). Is Global Quality Assurance System of Higher Education in United States, Vietnam and Japan Possible? *European Journal of Educational Sciences*, 8(3), 63–80. <https://doi.org/10.19044/ejes.v8no3a63>
- Aditya, A., & Oktavilia, E. A. (2020). Tingkat Ekoliterasi Tenaga Pendidik Fakultas Ilmu Budaya UNSOED. *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 15(4), 433–446. <https://doi.org/10.14710/nusa.15.4.433-446>
- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(1), 33–42.
- Azwar, S. (2022a). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi-3). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022b). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- BPS Kota Jakarta Selatan. (2025). *Kota Jakarta Selatan Dalam Angka 2025* (Vol. 34).
- Crawford, M. (2020). Ecological Systems Theory: Exploring the Development of the Theoretical Framework as Conceived by Bronfenbrenner. *Journal of Public Health Issues and Practices*, 4(2). <https://doi.org/10.33790/jphip1100170>
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.169>
- Guy-Evans, O. (2024). *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory*. https://www.researchgate.net/publication/383500583_Bronfenbrenner's_Ecological_Systems_Theory
- Hines, J. M., Hungerford, H. R., & Tomera, A. N. (1987). Analysis and Synthesis of Research On Responsible Environmental Behavior: A Meta-analysis. *Journal of Environmental Education*, 18(2), 1–8. <https://doi.org/10.1080/00958964.1987.9943482>
- Keraf, A. S. (2013). Fritjof Capra Tentang Melek Ekologi Menuju Masyarakat Berkelanjutan. *Diskursus*, 12(1), 54–81.
- Landriany, E. (2014). Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup di SMA Kota Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 82–88.
- Maghfur, A. (2010). Pendidikan Lingkungan Hidup Dan Masa Depan Ekologi Manusia. *Forum Tarbiyah*, 8(1), 57–71.
- Maulana, M. A., Kanzunnudin, M., & Masfuah, S. (2021). Analisis Ekoliterasi Siswa pada Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2601–2610. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1263>

- Maulida, D. S. (2023). *Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Ekoliterasi Siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin* [Universitas Lambung Mangkurat]. <https://digilib.ulm.ac.id/archive/digital/detailed.php?code=26935>
- Maulydazahara, N. (2023). *Ekoliterasi Siswa dalam Pengelolaan Sampah di Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Menteri lingkungan hidup. (2019). Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI Nomor 52 Tahun 2019 tentang GPBLH di Sekolah. In *Jdih*.
- Menteri Lingkungan Hidup. (2019). *Permen LHK RI No. P.53/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Penghargaan Adiwiyata* (Vol. 53, Issue 9).
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 20(4), 478–492.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press.
- Oktapyanto, R. R. Y. (2018). *Ecoliteracy: Literasi Dasar Yang Terlupakan*. Bitread Publishing.
- Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987–4994. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Rahmadiani, R., Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Ecological Literacy Siswa SMA Adiwiyata dan Non Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 499–503. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12306>
- Rahman, A., Sari, N. M. W., Fitriani, Sugiarto, M., Sattar, Abidin, Z., Irwanto, Nugroho, A. P., Indriana, Ladjin, N., Haryanto, E., Amane, A. P. O., Ahmadin, & Alaslan, A. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (A. Masruroh (ed.)). Penerbit Widina.
- Resosoedarmo, R. S., Kartawinata, K., & Soegiarto, A. (1987). *Pengantar Ekologi*. Remadja Karya.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. CV. ANDI OFFSET.
- Rofiq Akhmad, Numalasari Yuli, Kusumawardani Erma, S. (2021). *Model Pemberdayaan Keluarga Berbasis Ekoliterasi*.
- Rusmawan. (2017). Ecoliteracy Dalam Konteks Pendidikan Ips. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 4(2), 39–50. <https://doi.org/10.15408/sd.v4i2.7990>
- Sholihat, E. L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Ecoliteracy Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS. *PAKIS (Publikasi Berkala*

- Pendidikan Ilmu Sosial*), 3(1), 1. <https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.6426>
- Sofianti, A. A. (2025). *Perbedaan Ekoliterasi Siswa Ditinjau Dari Aktivitas Bertema Gaya Hidup Berkelanjutan Dalam Proyek P5 (Studi Komparatif di SMAN 29 Jakarta Selatan dan SMAN 47 Jakarta Selatan)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Stone, M. K. (2010). *A Schooling for Sustainability Framework*. 33–46. www.ecoliteracy.org-in
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., Cahaya, I. M. E., Astuti, N. L. S., Setiawan, J., Tandirerung, W. Y., Rahmi, S., Nusantara, D. O., Indrawati, F., Fitriya, N. L., Aziza, N., Kurniawati, N., Wardhana, A., & Hasanah, T. (2023). *Metodologi Penelitian 1* (S. Haryanti (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Syakur, A. (2008). Membangun Ecoliteracy Di Madura: Usulan Untuk Aksi Dan Proaksi. *KARSA: Journal of Social and Islamic Culture*, 14(2), 95. <http://tempojs2.iainmadura.ac.id/index.php/karsa/article/view/118>
- Syaputri, M. D., & Suryawati, N. (2023). Mewujudkan Perilaku Bertanggungjawab terhadap Lingkungan melalui Program Pengembangan Peduli dan Berbudaya Lingkungan di Sekolah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 425–435. <https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v4i3>
- Taufik, A. N., Berlian, L., Wahyuni, A. R., & Khofifah, M. (2024). Profil Kemampuan Ekoliterasi Mahasiswa IPA Pada Isu Lingkungan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 8(3), 415–421. <https://doi.org/10.33369/pendipa.8.3.415-421>
- Utomo, Suyud Warno; Sutriyono; Rizal, R. (2010). *Ekologi: Modul 1 Pengertian, Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem*.
- Windarto, & Martini. (2019). Pemberdayaan Sekolah Dalam Pengelolaan Sampah Sebagai Bahan Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH). In *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)* (Vol. 2). <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v3i0.995>
- Wulandari, R., & Sulistiyowati, E. (2017). *Environmental Literacy (Sikap dan Tindakan) Pengelolaan Sampah dan Penghijauan Siswa SMA Adiwiyata dan Non-Adiwiyata*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9328>