

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, A., Kom, S., & Kom, M. (2019). Mahir membuat media interaktif *Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Arsyad, A. (2013). Media pembelajaran edisi revisi. Jakarta: Rajawali Pers, 24(4).
- Cahya, R. S. I., Nuryani, P., & Anasta, N. D. C. (2022). Rancangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis pendekatan ekopedagogi sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa pada tema 9 subtema 1 kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 41-50.
- Chandramani, D., & Handoyo, B. (2024). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline 3* pada materi lingkungan dan penduduk di Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia (JKPI)*, 1(2). <https://doi.org/10.62947/jkpi.v1i2.11>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Darnawati, D., Jamiludin, J., Batia, L., Irawaty, I., & Salim, S. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi *Articulate Storyline*. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-16.
- Dewi, N. S., Wati, A., & Farhurohman, O. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas 4 MI. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(4), 280-289. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i4.3318>
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>.
- Hamalik, O. (2009). Proses Belajar Mengajar. Bumi Aksara.
- Hidayatullah, E. (2024). Rekonstruksi konseptual pendidikan holistik: Pendekatan fenomenologis terhadap inklusivitas dan kesadaran sosial. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 1(1), 55-68. <https://doi.org/10.53696/jsei>
- Latifah, A., Muti, I., Panji, M., & Mariah, E. Y. (2023). Pengembangan Green Behavior Melalui Program Farming Gardening Dalam Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Iv Sd Islam Fathia Kota Sukabumi). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 113-120. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13963>
- Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi penggunaan *Articulate Storyline 3* dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 24-35.

- Lisdiana, A. (2023). Buku Ajar Strategi Pembelajaran IPS.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Malika, D. L., Endjid, P., & Magdalena, I. (2023). Perbedaan Model Metode Strategi Pendekatan Teknik Dan Taktik Dalam Pembelajaran Siswa Kelas 4 Sdnporis Pelawad 5 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(3), 1106-1109.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227-246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Misiaszek, G. W. (2020). Ecopedagogy: Teaching critical literacies of 'development', 'sustainability', and 'sustainable development'. *Teaching in Higher Education*.
- Nopiyanto, Y. E., & Raibowo, S. (2020). Penerapan model pembelajaran Jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa penjas pada mata kuliah filsafat penjas dan olahraga. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(2), 61-69. <http://dx.doi.org/10.31258/jope.2.2.61-69>
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SD. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4.1).
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran melalui game educandy untuk meningkatkan karakter belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439-448. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>
- Nurvitasari, S., Azizah, L. Z., & Susarno, S. (2018). Konsep dan Praktik Pendidikan Inklusi di Sekolah Alam Ramadhani Kediri. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v3i1.5743>
- Pambudi, C. T., & Ratnaningrum, I. (2024). *Articulate Storyline 3 Media to Improve Learning Outcomes in Natural and Social Sciences Subjects in Fourth-Grade Elementary School*. *International Journal of Elementary Education*, 8(2), 374-384. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i2.77655>
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan holistik untuk mengembangkan keterampilan abad 21 dalam menghadapi tantangan era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778-27778.
- Pratama, R. A. (2018). Al Barik (Turorial Gambar Grafik): Suatu Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2. AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan, 8(2), 185. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v8i2.12349>

- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *uwais inspirasi indonesia*.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar model pembelajaran (Vol. 1).
- Purwaningsih, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422-427.
- Qibtiah, E. A., Retnowati, R., & Laihad, G. H. (2018). Manajemen sekolah alam dalam pengembangan karakter pada jenjang sekolah dasar di School Of Universe. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 626-635.
- Rahayuningsih, P. (2022). Fungsi dan Peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan teori pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20-31.
- Rando, A. R. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dalam implementasi strategi *Contextual teaching learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p1-12>
- Razilu, Z. (2021). *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 di Sekolah Dasar*. *DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1 (1), 17-21. <https://doi.org/10.51454/decode.v1i1.3>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rohsulina, P., & Mulianingsih, F. (2024). Mitigasi Bencana melalui Pembelajaran IPS Berbasis Ekopedagogi. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 16, 21-23. <https://doi.org/10.30595/pssh.v16i.1002>
- Rumahenga, T., Kereh, C. T., & Wattimena, H. S. (2025). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Pembelajaran Flipbook Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Getaran dan

- Gelombang Peserta Didik Kelas VIII. *Polygon: Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 01-16.
<https://doi.org/10.62383/polygon.v3i2.413>
- Sadiman. S. Arief. (1993), *Media Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sakinah, T. A., Alya, R., & Azim, A. (2025). Pemikiran Modern Tentang Pendidikan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 245-261.
- Salsabila, S., Sundawa, D., & Dahliana, A. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif *Articulate Storyline 3* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 6(2), 70-79.
<https://doi.org/10.23887/pips.v6i2.1135>
- Sapriya. (2007). Konsep Dasar IPS. Bandung: Laboraturium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKN FPIPS Bandung.
- Supriana, I. W., & Sukmana, I. T. (2018). Peningkatan dan Pengembangan Pengajaran Berbasis Teknologi Bagi Guru-Guru di SMK Pariwisata Margarana. *WIDYA LAKSANA*, 7(1), 47-54.
- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Active Dabate Tari Melalui Blended Learning. *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*, 1(3), 25-33.
- Suprihatin, T., Pritandhari, M., & Dewi, T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS Terpadu Berbasis *Articulate Storyline* Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Metro. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 93-105.
- Velani, F. Y., & Retnawati, H. (2020). *Application of Contextual teaching and learning approaches in improving mathematics interest and learning achievement of elementary school students. Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1511, No. 1, p. 012032). IOP Publishing.
- Yunansah, H., Kuswanto, K., & Abdillah, F. (2020). Ekopedagogik: analisis pola pendidikan di sekolah alam Bandung. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 115-124.