

PENGARUH PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI
PERSEBARAN FLORA FAUNA DI INDONESIA
DAN DUNIA DI KELAS XI SMAN 3 KOTA
TANGERANG



Disusun Oleh:

Devita Aw Nilasari

1402619004

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

DEVITA AW NILASARI. 1402619004. PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI PERSEBARAN FLORA FAUNA DI INDONESIA DAN DUNIA DI KELAS XI SMAN 3 KOTA TANGERANG. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia di kelas XI SMAN 3 Kota Tangerang. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, kemudian populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 379 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui *Pre-Test* dan *Post-Test*, sedangkan analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *Post-Test* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, serta hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan PjBL berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut terutama terjadi pada cakupan materi yang bersifat konseptual dan analitis, meliputi persebaran flora dan fauna berdasarkan wilayah, analisis jenis perlindungan flora dan fauna, serta analisis hubungan antara kondisi lingkungan dengan jenis flora dan fauna., sedangkan pada materi yang bersifat faktual dan hafalan pengaruhnya tidak terlalu dominan. Dengan demikian, model *Project Based Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran geografi, khususnya pada materi persebaran flora dan fauna yang menuntut pemahaman keruangan dan analisis hubungan lingkungan.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, hasil belajar, persebaran flora fauna

ABSTRACT

DEVITA AW NILASARI. 1402619004. *The Effect of Project Based Learning on Students' Learning Outcomes in the Topic of Flora and Fauna Distribution in Indonesia and the World for Grade XI Students at SMAN 3 Kota Tangerang. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2026.*

This study aims to examine the effect of the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model on students' learning outcomes in the topic of the distribution of flora and fauna in Indonesia and the world for Grade XI students at SMAN 3 Kota Tangerang. The research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of an experimental class and a control class. Data were collected through pre-test and post-test, while data analysis was conducted using the Independent Sample T-Test. The results showed that the mean post-test score of the experimental class was higher than that of the control class, and the hypothesis testing indicated a significance value of $0.01 < 0.05$, confirming that the implementation of PjBL had a significant effect on students' learning outcomes. The effect was mainly observed in conceptual and analytical aspects of the material, including patterns of flora and fauna distribution by region and the factors influencing their distribution, while the effect on factual and memorization-based material was less dominant. Therefore, the Project Based Learning model is effective for geography learning, particularly for topics that require spatial understanding and analysis of environmental relationships.

Keywords: *Project Based Learning, learning outcomes, flora and fauna distribution*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Walid S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		20/ 01 2026
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli I		21/ 01 2026
3.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II		20/ 01 2026
4.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Pembimbing I		22/ 01 2026
5.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Pembimbing II		22/ 01 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Devita Aw Nilasari
NIM : 1402619004
Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Persebaran Flora Fauna di Indonesia dan Dunia di Kelas XI SMAN 3 Kota Tangerang”** adalah :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Januari 2026


Devita Aw Nilasari

Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devita Aw Nilasari
NIM : 1402619004
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : awnilasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Persebaran Flora Fauna Di Indonesia Dan Dunia Di Kelas XI SMAN 3 Kota Tangerang**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026


Devita Aw Nilasari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Pendidikan bukan tentang seberapa cepat berhasil, tetapi seberapa kuat bertahan dalam proses”

Untuk kedua orang tua ku tersayang dan tercinta, terimakasih atas segala usaha yang kalian berikan hingga titik ini. Segalanya tidak akan mudah tanpa bimbingan dan pengorbanan kalian. Terimakasih untuk saudaraku Miftah, Saskia, dan Denisa yang telah mewarnai hidupku, dan juga kepada teman hidupku Mas Agus Supriadi atas semua dukungannya.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Persebaran Flora Fauna di Indonesia dan Dunia Di Kelas XI SMAN 3 Kota Tangerang”. Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari masih kurang sempurna maka dari pada itu di butuhkan kritik atau saran untuk menyempurnakan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti tidak berjuang sendiri. Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi, ilmu pengajaran, bimbingan, dukungan dan arahan sehingga pembuatan proposal skripsi ini dapat berjalan lancar. Penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr.Oot Hotimah, S.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji I, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayang nya selama menguji meneliti.
3. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si. selaku Dosen Penguji II, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayang nya selama menguji meneliti.
4. Bapak Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayang nya selama pembimbing meneliti.
5. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M,Si selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademis selama perkuliahan yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
6. Bapak Dr. Samadi S.Pd., M.Si Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang selama ini selalu memberikan ilmu yang bermanfaat. Serta Bapak

/ Ibu Staff dan karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi penyusunan skripsi.

8. Ibu Syafa Nurfadillah selaku guru pamong yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada penelitian.
9. Seluruh masyarakat SMAN 3 Kota Tangerang yang telah memberikan pengalaman yang bermanfaat selama enam bulan.
10. Keluarga tercinta, Ibu Dianah, Kak Miftah, Saskia, dan Denisa yang selalu memberi dukungan semangat kepada penulis.
11. Teman Hidupku, Mas Agus Supriadi yang selalu membimbing dan memberi dukungan kepada penulis dalam hal apapun.
12. Sahabat terdekatku Indria, dan Inggit yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan program S1 di tempat masing-masing dan selalu mendukung satu sama lainnya.
13. Teman-teman Pendidikan Geografi 2019 yang kebersamaan langkah penulis dalam perkuliahan, dan juga penyusunan skripsi.

Kepada seluruh pihak yang telah mendukung, mendo'akan, menguatkan dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Tanpa besar hati penulis menyadari ketidakmampuan menghadirkan penelitian yang terbaik dan belum sempurna ini. Saran dan kritikan yang membangun demi kebaikan penulisan selanjutnya sangat penulis harapkan dari segala pihak yang membaca skripsi ini.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Jakarta, 28 Desember 2025

Devita Aw Nilasari

NIM : 1402619004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN DISTRIBUSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TEBEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penleitian	4
BAB II : LANDASAN TEORITIS	6
A. Deskripsi Teori	6
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	18

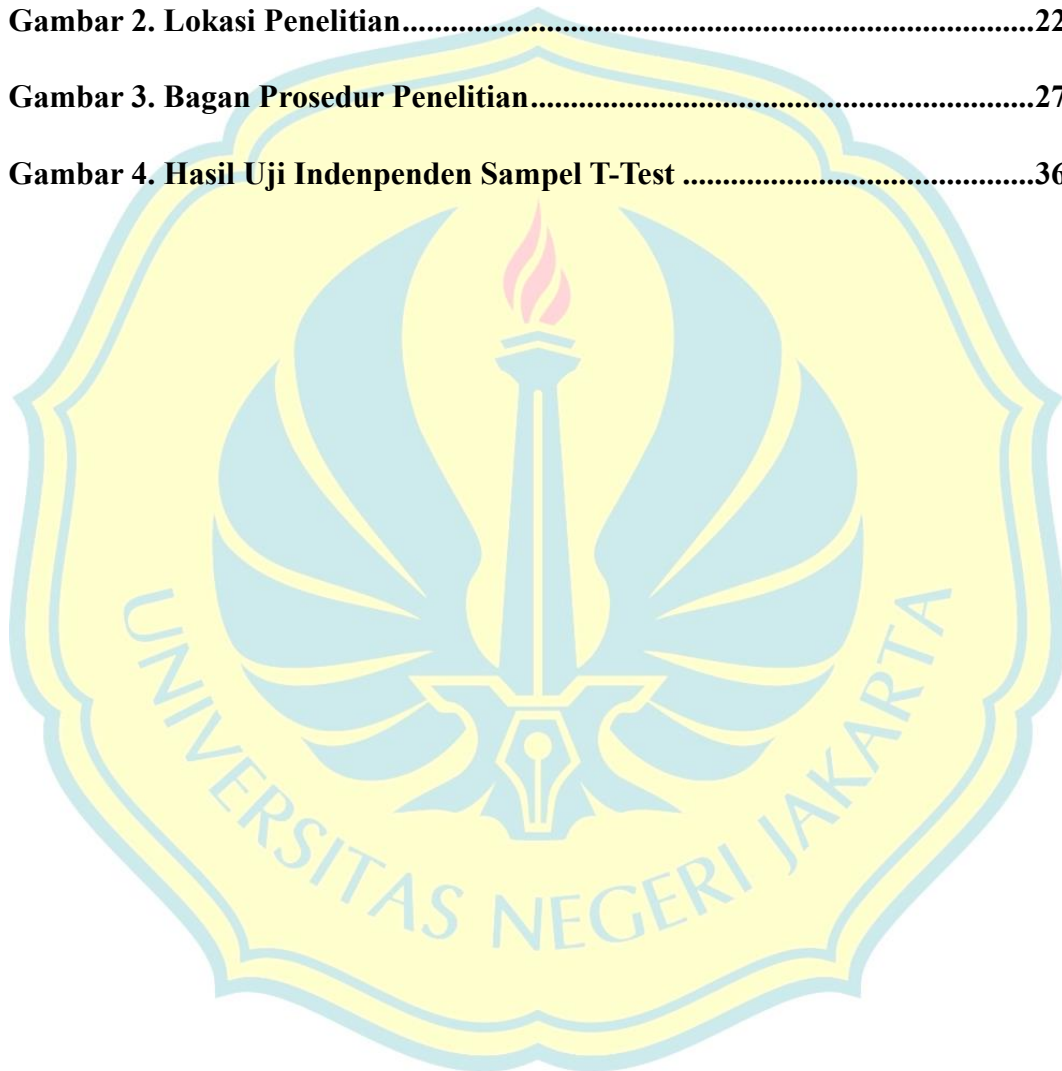
D. Pengujian Hipotesis.....	20
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	23
D. Variabel Penelitian	23
E. Populasi dan Sampel	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Prosedur Penelitian.....	27
I. Teknik Analisis Data	28
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	30
B. Uji Instrumen	32
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
D. Uji Persyaratan Analisis Data.....	34
E. Data Hasil Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
F. Pembahasan Hasil Penelitian	37
G. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Utama Pembelajaran Berbasis Proyek.....	10
Tabel 2. Tahapan Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
Tabel 3. Enam Tahapan Mendesain Proyek	13
Tabel 4. Tahapan <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran Geografi Bab Persebaran Flora Fauna Di Indonesia dan Dunia.....	13
Tabel 5. Instrument Penelitian	26
Tabel 6. Identitas Sekolah.....	30
Tabel 7. Visi Misi SMAN 3 Tangerang	31
Tabel 8. Uji Validitas Instrumen	32
Tabel 9. Uji Reliabilitas Instrumen.....	33
Tabel 10. Hasil <i>Pre-Test</i>.....	33
Tabel 11. Hasil <i>Post-Test</i>.....	34
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 13. Hasil Uji Homogenitas.....	36
Tabel 14. Tahapan Hasil PjBL Materi Persebaran Flora Fauna Di Indonesia Dan Dunia	40
Tabel 15. Analisis Kesukaran Soal.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Lokasi Penelitian.....	22
Gambar 3. Bagan Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 4. Hasil Uji Indenpenden Sampel T-Test	36



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Jumlah Siswa Menjawab Benar 43

Grafik 2. Peningkatan Hasil Belajar per Soal Kelas Eksperimen 44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar PjBL	55
Lampiran 2. Modul Ajar <i>Direct Instruction</i>	64
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	73
Lampiran 4. Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	79
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	81
Lampiran 6. Hasil Uji Reabilitas	82
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	82
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas.....	82
Lampiran 9. Hasil Uji Independen Sampel Test	83
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 11. Surat Izin Permohonan Penelitian Skripsi	85
Lampiran 12. Balasan Surat Izin Permohonan Penelitian Skripsi	86
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	87
Lampiran 14. Kartu Seminar Skripsi	88
Lampiran 15. Hasil Turnitin	89
Lampiran 16. Bukti Upload Artikel	90