

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, S., Sutrisno, S., & Mushafanah, Q. (2019). Pengembangan Media KOPER (Kotak Permainan) pada Tema 7 Kebersamaan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 159. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.18158>
- Ahsan, M., & Indawati, N. (2019). Implementation Weighted Product Method To Determine Multiple Intelligence Child. *Journal of Physics: Conference Series*, 1375(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1375/1/012038>
- Anantyarta, P., & Sholihah, F. N. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Materi Bioteknologi Menggunakan Program Autoplay. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9036>
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>
- Astuti, F. P., Hestinarini, T., Surohmah, Y., Adrikni, K., Retnandhia, M., & Cahyani, R. P. (2020). Peningkatan Kualitas Pendidik PAUD Melalui Pelatihan Dan Penataan Administrasi. 3(2), 118–123.
- Budyawati, L. P. I. (2020). Penerapan Media MOTIF (Monopoli Edukatif) dalam Meningkatkan Kecerdasan Jamak pada Anak Kelompok B di TK Kartika IX-35 Patrang, Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 14(2), 373–381. <https://doi.org/10.19184/jpe.v14i2.19364>
- Etivali, A. U. Al, & Alaika M, B. K. P. (2019). Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal :Penelitian Medan Agama*, 10(2), 212–237.
- Fitriani, A. P., & Maharani, P. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Sosial Anak Melalui Permainan Jamuran. *Jurnal Pendidikan Modern*, 4(3), 37–43. <https://doi.org/10.37471/jpm.v4i3.71>
- Hafizhah, N., Istyadji, M., Sauqina, & Fahmi. (2022). Validity and Practicalily of Prezi Learning Media on the Role of Soil and Soil Organisms for Life Sustainability for Junior High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 481–488. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1158>
- Hatta, M. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Berbasis Model. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 13(1), 1–15. <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.459>
- Helista, C. N., Anggraini, Y. D., Puspitasari, O., & Prima, S. A. (2023). *Panduan Guru Jati Diri Edisi Revisi*. https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Jati_diri_BG_Paud.pdf

- Judijanto, L., Muhammadijah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). Metodologi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue June). https://www.researchgate.net/publication/381290945_METODOLOGI_RESEARCH_AND_DEVELOPMENT_Teori_dan_Penerapan_Metodologi_RnD
- Kemendikbud. (2022). Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA). *Kemendibudristek*, 1–16.
- Kemendikbud. (2024). Capaian Pembelajaran Fase Fondasi. *Kemendibudristek*, 1–38. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1678157827_capaian.pdf
- Kemendikdasmen. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemendikdasmen. (2024). *Kurikulum Merdeka*. Kemendikdasmen. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Kristina, T., Elan, E., & Rahman, T. (2020). Desain Media Roda Putar Untuk Memfasilitasi Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 314–323. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30449>
- Maryati, S., & Suryawati, A. E. (2023). *Pembelajaran Untuk Fase Fondasi*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., & Santiari, N. P. L. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In *Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/D6Wck*.
- Muammar, A. I., & Gharbi, U. A. H. Al. (2024). *Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Permendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024*. 1–26.
- Puteri, L. A. S., & MintoHari. (2022). Pengembangan Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1541–1551.
- Rahayu, C., Warlizasusi, J., Ifnaldi, I., & Khairiah, D. (2022). Concept analysis of the independent learning curriculum in the mass of covid 19 at early childhood education institutions. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25–37. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v5i1.11459>

- Rakhmawati, R. (2022). Alat Permainan Edukatif (APE) untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 381–387. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.293>
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2024). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Education Research and Technology (IJERT)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.69503/ijert.v4i1.579>
- Rizka Harfiani. (2021). Multiple Intelligences Approach (Melejitkan Potensi Kecerdasan Anak Usia Dini). In H. R. Setiawan (Ed.), *SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology* (Cetakan Pe). UMSU PRESS.
- Rosa, N. (2023). *Apa Itu Kurikulum Merdeka? Ini Pengertian & Prinsip Pembelajarannya*. Detikedu.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sama, H., & Eric. (2024). Pengembangan Website E-Learning Berdasarkan Preferensi Mahasiswa UIB Dengan Metode Research and Development. *ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.31849/zn.v6i1.16817>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sardjana, N. P., Huddiansyah, Rachmat, I., & Surya, G. G. (2025). Pemodelan Alat Permainan Edukatif Sebagai Media Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Duri Kepa. *Jurnal Abdimas*, 11(03).
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Siregar, E. (2024). *Konsep Media dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran*. 2(5), 215–225. <https://doi.org/10.62504/jimr461>
- Sofia, A. R., Hasanah, E. N., Saini, Suharni, Siregar, W. N., & Sitorus, M. (2023). *Permainan Tebak Gaya Untuk Meningkatkan Kecerdasan Majemuk Anak Usia 5-6 Tahun*. 4, 95–102.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Alfabeta.
- Sumarni, S. (2019). *Model Penelitian dan Pengembangan (R & D) Lima Tahap*. 38.
- Susmiarni, A., Atika, N., & Fitri, I. (2023). Pengembangan Media Spinning Wheel: Media untuk Stimulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(2), 166–184. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i2.21149>

Yanthi, M. D., Bhilawa, L., & Siregar, C. S. (2022). Kelayakan Buku Ajar Analisis dan Perancangan Sistem Informasi. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 292–299. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.43997>

Zainuddin. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 121–143. https://www.researchgate.net/publication/344249974_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI_PAUD_BERBASIS_MULTIPLE_INTELLIGENCES



Intelligentia - Dignitas