

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ball, J. (2010). *Educational Equity for Children from Diverse Language Backgrounds: Mother Tongue-Based Bilingual or Multilingual Education in the Early Years*. University of Victoria.
- Coleman, J. S: Muttaqien, I., Widowatie, D.S., Purwandari, S. (2021). *Modal Sosial: Seri Dasar-Dasar Teori Sosial*. Yogyakarta: Nusamedia.
- Colonel, Singh, N. (2012). *Industrial Sociology*. India: Tata McGraw Hill Education Private Limited.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2017) *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications, 2017.
- Heller, M. (2003). *Crossing Borders: The Sociolinguistics of Globalization*, New York: Palgrave Macmillan.
- Hikmat. (2020). *Sosiologi Industri*. Bandung: Penerbit Agung Ilmu.
- Kangas, S. (2000). *Linguistic Genocide in Education - Or Worldwide Diversity and Human Rights?* New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narullah, M., et al. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Santoso, T. (2020). *Memahami Modal Sosial*. Surabaya: CV Saga Jawadwipa.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

Referensi Jurnal

Akash R., et al. (2024). Bridging the Gap Between Industry Needs and Student Skills for Quality Education Through SGDs: an Industry-Academia Collaboration in Curriculum Development. *Journal of Lifestyle & SDGs Review*, 4.

Amarela, F. I., et al. (2022). Implementasi Pembelajaran Multibahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Asing Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 2(1).

Attallah, O., et al. (2024). Optimalisasi Kebijakan Ketenagakerjaan untuk Mengatasi Dampak PHK Massal dan Meningkatkan Perlindungan Pekerja. *Jurnal Pengembangan Ketenagakerjaan*, 2(2), 145.

Chakraborty, S., et al. (2023). Validating Midwifery Professionals' Scope of Practice and Competency: A Multi-Country Study Comparing National Data to International Standards. *PLOS ONE*, 18(5).

Fadli, M. R. (2020). Peran Modal Sosial dalam Pendidikan Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan: Equilibrium*, 8(2).

Gass, et al. (2008). *Second Language Acquisition: An Introductory Course*, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, dalam Dalan, et al. (2023). Menjawab Kebutuhan Pekerja Migran Indonesia Berketerampilan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Global.

Hasanah, U., Ramadhan, Y., Amini, I. (2022). Internalisasi Pembelajaran Multilingual Sebagai Upaya Membangun Sumber Daya Manusia Generasi Milenial. *ABDINA: Jurnal Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 93-100.

- Kusuma, G. P. E. (2020). Strategi Berbasis Modal Sosial dalam Menciptakan Keunggulan Kompetitif di Lembaga Kredit Desa Penglatan, Singaraja. *Jurnal Artha Satya Dharmam*, 12(1).
- Lee, S., Anh, B. W., Yu, M. (2024). Educational Needs for Nursing Manager Competency in Korean Hospitals: Multi-Center Cross-Sectional Study. *BMC Nursing Central Part of Springer Nature*, 918.
- Mahardani, Nadeak, B., Hanika, I. M. (2023). A New Approach to Curriculum Development: The Relevance of the Higher Education Curriculum to Industry Needs. *International Journal of Educational Research Excellence (IJRE)*, 2(2). 501-508.
- Natalia, C. W., Yolanda, C., Hasanah, U. (2024). Eksplorasi Pentingnya Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dalam Konteks Bisnis Global: Implikasi bagi Kesuksesan Mahasiswa dan Pertumbuhan Bisnis. *Jurnal Ekonomika, Bisnis, dan Humaniora (JAKADARA)*, 3(1), 243-254.
- Plawgo, B., Ertman A. (2021). Competency Needs of Industry 4.0 Companies. *Central European Management Journal*, 29(4). 1-24.
- Prayoga, R. A., Khatimah, A. (2019). Pola Pikir Penggunaan Bahasa Inggris pada Masyarakat Perkotaan di JABODETABEK. *Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan SIMULACRA*, 2(1), 48.
- Rahmawati, E. R., Wahyudi, A. (2017). Analisis Modal Sosial pada Pelaksanaan Pendidikan di SMAN Model Terpadu Bojonegoro. *Jurnal Mahasiswa Unesa*.
- Setiaji, I. P., Wijaya, M. (2021). Modal Sosial dan Kelangsungan Industri (Studi Kasus Peran Modal Sosial Dalam Kelangsungan Industri Tenun Lurik ATBM Di Desa Tlingsing, Kecamatan Cawas, Kabupaten Klaten). *Journal of Development and Social Change*, 4(1).
- Syafina, R., Ahmad. M. (2022). Peningkatan Mutu Sekolah melalui Modal Sosial di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan: Edukatif*, 4(1).

Tamba, G. P. A., et al. (2024). The Phenomena of Curriculum Development and Shifting in Modern Era. *International Journal of Educational Practice and Policy*, 4(2), 93-98.

Wijaya, T. W., Aditya, D. S., Syahrir, M. (2022). Pelatihan English Conversation sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia dalam Dunia Pariwisata. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). 603-608.

Winarno, H. (2022). Peran Modal Sosial dalam Membangun Perilaku Tren Industri pada Siswa Melalui Pendidikan Kewirausahaan di Industri Era MEA. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP PGRI Kalimantan Timur*.

Referensi Internet

Ariyanti, F. (2024). Korban PHK di Indonesia Tembus 77 Ribu Orang pada 2024. Retrieved February 2025, from <https://www.idxchannel.com/infografis/korban-phk-di-indonesia-tembus-77-ribu-orang-pada-2024>

SMAS BPK Penabur Sukabumi. (n.d). Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa. Retrieved ,May 29 2025, from <https://www.instagram.com/SMASbpkpenabursukabumi/>

SMAS BPK Penabur. (n.d). Program Unggulan. Retrieved May 29 2025, from <https://bpkpenabur.or.id/sukabumi/SMAS-bpk-penabur-sukabumi/news>

Intelligentia - Dignitas