

**PENGEMBANGAN MEDIA KUCERMAT UNTUK  
MENINGKATKAN KESIAPAN MENULIS PERMULAAN**

(Studi Pengembangan pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di  
Kota Palembang Tahun 2019)



**YUNI DWI SURYANI  
9909817035**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA KUCERMAT UNTUK MENINGKATKAN  
KESIAPAN MENULIS PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOTA  
PALEMBANG**

**Yuni Dwi Suryani**

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta  
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

**Email:** [yunidwisuryani.yds@gmail.com](mailto:yunidwisuryani.yds@gmail.com)

**ABSTRAK**

Kesiapan menulis merupakan salah satu kemampuan yang dibutuhkan sebagai dasar persiapan menuju ke sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan bertujuan mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan kesiapan menulis permulaan anak 5-6 tahun di Kota Palembang. Pengembangan media KUCERMAT dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan. Media ini diberi nama KUCERMAT yang berasal dari singkatan buku cerita dan menulis tema perternakan. Pengembangan media KUCERMAT menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implement, dan evaluate*). Uji efektivitas media KUCERMAT dilakukan dengan metode eksperimen *pre-experimental* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Jumlah responden pada uji efektivitas media KUCERMAT sebanyak 25 anak. Hasil analisis perbedaan total rata-rata dari *pretest* dan *posttest* menunjukkan terjadi peningkatan menulis permulaan anak sebesar 22,81%. Kemudian analisis statistik *paired sample t-test* dihitung dengan aplikasi IBM SPSS Statistik 22 memperoleh nilai *t* hitung sebesar 17,774 dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 sehingga  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan nilai *t* tabel sebesar 2,06 dengan  $n-1=24$ . Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media KUCERMAT efektif digunakan untuk meningkatkan kesiapan menulis permulaan pada anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Kesiapan, Menulis permulaan, TK B, Media KUCERMAT

# DEVELOPMENT OF KUCERMAT MEDIA TO IMPROVE READINESS OF EARLY WRITING FOR 5-6 YEARS IN PALEMBANG

**Yuni Dwi Suryani**

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta  
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

**Email:** [yunidwisuryani.yds@gmail.com](mailto:yunidwisuryani.yds@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*Writing readiness is one of the needs needed in preparation for elementary school. Research and development carried out to develop learning media to improve the readiness of beginning children writing 5-6 years in the city of Palembang. KUCERMAT media development is based on needs analysis. KUCERMAT media development uses the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, and evaluation). KUCERMAT Trial Media was carried out with a pre-experimental experimental method with a one-group pretest-posttest design. The number of respondents in the KUCERMAT media trial were 25 children. The results of the analysis of the difference in the total average of the pretest and posttest showed an increase in children's beginning writing by 22.81%. Then the statistical analysis of paired sample t-tests was calculated by using the IBM SPSS Statistics 22 obtained t count value of 17.777 with a significance value (2-tailed) of 0,000 to 0,000 <0.05. While the ttable value of 2.06 with  $n-1 = 24$ . Thus  $t_{count} > t_{table}$  so that it can be used to improve the KUCERMAT media effectively used to improve the readiness of early writing in children aged 5-6 years.*

*Keywords: Early writing, Kindergarten, KUCERMAT Media*

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

Tanggal : 19-02-2020

Pembimbing II



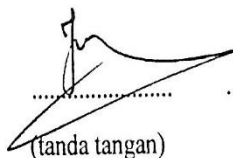
Dr. Sri Wulan, M.Si.

Tanggal: 17-02-2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

(Ketua)<sup>1</sup>




20-2-2020

(tanda tangan) (tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.

(Sekretaris)<sup>2</sup>



19-02-2020

(tanda tangan) (tanggal)

Nama : Yuni Dwi Suryani

Registrasi : 9909817035






Angkatan : 2017/2018

Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana UNJ

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Yuni Dwi Suryani  
No Registrasi : 9909817035  
Angkatan : 2017/2018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini/ Pembimbing I)		19-02-2020
2	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Pembimbing II)		17-02-2020
3	Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penguji)		17-02-2020
4	Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi. (Penguji)		12-02-2020
5	Dr. Hapidin, M.Pd. (Penguji)		19-02-2020

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Yuni Dwi Suryani

NIM : 9909817035

Tempat/Tanggal Lahir: Palembang/ 18 Juni 1995

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Media KUCERMAT untuk Meningkatkan Kesiapan Menulis Permulaan” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2020

Yang menyatakan,



Yuni Dwi Suryani

NIM. 9909817035



## PERNYATAAN PUBLIKASI

### PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Dwi Suryani

No Registrasi : 9909817035

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Suryani, Y. D., Dhieni, N., & Wulan, S. (2019). *Teacher's Perception Of Early Writing As Readiness Skill In Kindergarten Classroom*. Paper presented at the 3rd International Conference CRNA " Developing Children's Well Being Through Education and Parenting", Universitas Negeri Jakarta.

Suryani, Y. D., Dhieni, N., & Wulan, S. (2020). Pengembangan Media KUCERMAT untuk Meningkatkan Kesiapan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1-5.

Jakarta, 19 Februari 2020

Yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL

01841AHF306190160

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Yuni Dwi Suryani

NIM. 9909817035

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin setitik harapan telah kuraih, namun berjuta harapan masih ku impikan dan ingin kugapai dengan kesungguhan, kelembutan hati ini yang selalu aku doakan kepada- Mu Ya Allah.

Kupersembahkan karya ini untuk yang tercinta:

1. Bapak ku, Suparlan seorang laki-laki yang sangat aku banggakan. Telah mendidik, mencurahkan segenap kasih sayang dan bekerja keras untuk memenuhi pendidikan anaknya. Serta tak pernah berhenti untuk menyertakan doa di setiap langkahku.

2. Mama ku, Ria Agustini seorang wanita yang hebat dalam hidupku. Telah melahirkan, membesarkan dan mendidikku untuk menjadi seorang wanita yang kuat dan tegar dalam menjalani hidup. Terima kasih untuk kasih sayang, perhatian, pengorbanan dan juga mendoakan ku. Sungguh semua ini tidak akan terganti dengan apapun juga.

3. Kakak ku, Yusuf Supariyanto satu-satunya saudara yang aku miliki. Terima kasih telah membantu, memberikan nasehat dan mengajarkan aku bahwa dalam hidup harus bersyukur atas nikmat yang Allah berikan. Usaha dan doa itu sangat diperlukan.

4. Nyai ku tercinta, Nyimas Hj. Halimah (Almarhumah) yang telah mendidik ku, mengajarkan banyak hal. Alhamdulillah kembali kutuntaskan keinginan beliau. Saat ini cucu mu telah menyelesaikan S2 dan bila beliau masih ada mungkin sudah tersenyum bahagia, dan kita menangis sambil berpelukan. Aku hanya ingin mengucapkan terima kasih dan aku rindu.

5. Keluarga besar H. Asnawi (om, tante, dan sepupu rempong) terima kasih untuk semangat, doa nya, dan bantuanya. Semoga Allah membalas kebaikan untuk keluarga ini dan senantiasa dalam lindungan Allah. Aamiin

Jika kita sedang beruntung ingatlah bahwa salah satu doa orang tua kita dikabulkan oleh ALLAH.

Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya

(Q.S Al-Baqarah:286)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunianya memberikan jalan dan kemudahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Media KUCERMAT Untuk Meningkatkan Kesiapan Menulis Permulaan”**. Shalawat dan salam untuk junjungan umat islam yakni Rasulullah Muhammad SAW, sebagai manusia yang istimewa dan paling berjasa dalam mengantar seluruh umat manusia khususnya umat islam ke alam yang beradab dan berilmu pengetahuan untuk bekal kehidupan di dunia dan di akhirat seperti sekarang ini.

Dalam penulisan tesis ini, penulis tidak lepas dari bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu penulisi mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu dan membantu penulis dalam menyempurnakan tesis ini menjadi lebih baik hingga akhir.
5. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku pembimbing II yang telah membantu membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, dan memberi semangat penulis dalam menyempurnakan tesis ini menjadi lebih baik hingga akhir.

6. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku penguji yang telah memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.
7. Dr. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi selaku penguji yang telah memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.
8. Dr. Hapidin, M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan arahan sehingga dapat menyempurnakan tesis ini.
9. Dosen pascasarjana program magister PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
10. Keluarga khususnya kepada Orang Tua yang telah memudahkan dan mendoakan melancarkan jalan penulis yang tiada henti memberikan semangat serta yakin dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Kepala Sekolah dan guru kelompok B Taman Kanak-kanak Pertiwi Pasma Palembang dan Kepala Sekolah dan guru kelompok B PAUD Arwana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu mengumpulkan data.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Pasacasarjana Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017 kelas B yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca serta sebagai sumbangan ilmu terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis

Yuni Dwi Suryani

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kesiapan Menulis Permulaan.....	13
1. Definisi Kesiapan.....	13
2. Definisi Menulis.....	14
3. Tahapan Menulis.....	18

4. Perkembangan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	25
5. Strategi Pengembangan Kesiapan Menulis .....	32
B. Konsep Media Pembelajaran .....	36
1. Definisi Media Pembelajaran .....	36
2. Jenis Media Pembelajaran .....	39
3. Media Cetak.....	42
3. Desain Buku Untuk Anak Usia Dini .....	47
C. Penelitian Relevan.....	52
D. Kerangka Teori .....	57
E. Rancangan Model .....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Tujuan Penelitian .....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	65
1. Tempat Penelitian.....	65
2. Waktu Penelitian.....	66
C. Karakteristik Media yang Dikembangkan .....	66
D. Pendekatan dan Model Penelitian.....	67
1. Pendekatan Pre-Experimen.....	67
2. Pengembangan Media.....	68
E. Langkah-langkah Pengembangan Media .....	72
1. Penelitian Pendahuluan .....	72
2. Perencanaan Pengembangan Model .....	73
a) Tahap perencanaan.....	73
b) Kerangka Sketsa Media KUCERMAT .....	76
c) Pengambaran.....	77

2. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....	78
3. Implementasi Model (Eksperimen).....	84
a) Instrumen Penelitian.....	84
b) Teknik Pengolahan Data.....	87
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>89</b>
<b>A. Hasil Pengembangan Media KUCERMAT Model ADDIE.....</b>	<b>89</b>
1. <i>Analysis</i> (Hasil Analisis Kebutuhan) .....	89
2. <i>Design</i> (Draft I).....	98
3. <i>Develop</i> (Draft II).....	102
4. <i>Implement</i> (Draft III).....	106
5. <i>Evaluate</i> (Uji Kelayakan dan Efektivitas Media) .....	113
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>120</b>
1. Kelebihan Produk .....	125
2. Kekurangan Produk.....	126
3. Keterbatasan Produk .....	126
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan.....	127
B. Implikasi .....	128
C. Rekomendasi .....	129
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan Media KUCERMAT.....	66
Tabel 3. 2 Tahap Perencanaan Media KUCERMAT.....	74
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	81
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa.....	82
Tabel 3.5 Kisi-kisi Validasi Ahli Psikologi dan Pendidikan Anak Usia Dini .....	83
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Menulis Permulaan .....	86
Tabel 4.1 Catatan Wawancara Studi Pendahuluan .....	91
Tabel 4.2 Analisis Studi Komparatif Buku Kesiapan Menulis.....	93
Tabel 4. 3 Saran Pengembangan Media Oleh Ahli .....	103
Tabel 4.4 Rangkuman Revisi Para Ahli.....	105
Tabel 4.5 Pertemuan Penelitian Uji Efektivitas .....	111
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli.....	114
Tabel 4.7 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Penggunaan Media KUCERMAT.....	117



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Klasifikasi Bentuk-bentuk Garis .....	28
Gambar 2.2. Aturan Penulisan Huruf Alfabet .....	30
Gambar 4.1 Dokumentasi Studi Pendahuluan TK Pertiwi Pasma .....	92
Gambar 4.2 <i>Touch Texture, flap, dan moon sand</i> .....	101
Gambar 4.3 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil di PAUD Arwana .....	107
Gambar 4.4 Dokumentasi Uji Kelompok Besar DI TK Pertiwi Pasma .....	110
Gambar 4.5 Dokumentasi Uji Efektivitas media KUCERMAT TK Pertiwi Pasma ...	110

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik Pengembangan Media KUCERMAT .....	61
Bagan 2.2 Rancangan Media KUCERMAT .....	63

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Ringkasan Konsep Menulis Menurut Para Ahli .....	138
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Menulis Permulaan.....	141
Lampiran 3 Instrumen Efektivitas Kesiapan Menulis Permulaan.....	143
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Instrumen Pedoman Observasi .....	144
Lampiran 5 Rekapitulasi Skor Uji Coba Instrumen Efektivitas Kesiapan Menulis.....	148
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Dan Reabilitas.....	149
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Ahli.....	153
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Kelayakan Media di Kelompok Kecil.....	154
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Kelayakan Media di Kelompok Besar .....	155
Lampiran 10 Uji Perhitungan Normalitas .....	156
Lampiran 11 Hasil Uji Perhitungan <i>Sample Paired T-Test</i> .....	157