

**MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK *SHOOTING* SEPAK BOLA
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE LAERNING*
BERBASIS *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD)*
DISEKOLAH DASAR**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
KESEHATAN DAN REKRASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK *SHOOTING* SEPAK BOLA MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE LAERNING* BERBASIS *STUDENT TEAM ACHIEVMENT DIVISION (STAD)* DI SEKOLAH DASAR KELAS ATAS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan Model Pembelajaran Teknik Shooting Sepak Bola menggunakan metode *Cooperative Learning* berbasis *Student Team Achievement Division (STAD)* pada siswa sekolah dasar di Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), menggunakan tipe ADDIE (Analyst Dsain Development Implement Evaluat) prosedur penelitian meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan model, validasi ahli, uji coba terbatas, dan uji coba lapangan. Subjek penelitian terdiri atas siswa sekolah dasar dengan jumlah responden sebanyak 34 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisioner dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran teknik shooting sepak bola berbasis STAD memperoleh respons yang sangat positif dari peserta didik. Dari aspek kemenarikan, (38%) 13 siswa menyatakan sangat menarik, (53%) 18 siswa menyatakan menarik, (6%) 2 siswa menyatakan kurang menarik, dan hanya (3%) 1 siswa menyatakan tidak menarik. Sementara itu, dari aspek kemudahan penggunaan, (30%) 10 siswa menyatakan sangat mudah, (55%) 19 siswa menyatakan mudah, (12%) 4 siswa menyatakan sulit, dan hanya (3%) 1 siswa menyatakan sangat sulit. Mayoritas siswa menilai model pembelajaran menarik, mudah dipahami, dan mudah diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Teknik *Shooting* Sepak Bola menggunakan metode *Cooperative Learning* berbasis *STAD* layak digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar.

Kata kunci: model pembelajaran, shooting sepak bola, cooperative learning, STAD, siswa Sekolah Dasar

LEARNING MODEL OF FOOTBALL SHOOTING TECHNIQUES USING THE COOPERATIVE LEARNING METHOD BASED ON STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) IN UPPER ELEMENTARY SCHOOL

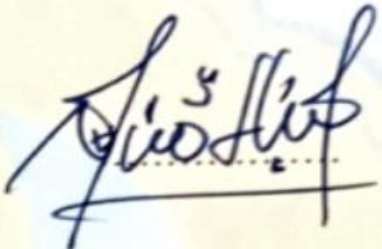
ABSTRACT

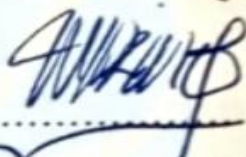
This study aimed to develop a Football Shooting Technique Learning Model using the Cooperative Learning method based on Student Team Achievement Division (STAD) for elementary school students in Jakarta. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research procedures included needs analysis, model design, expert validation, limited trials, and field trials. The research subjects were elementary school students, with a total of 34 respondents. Data collection instruments consisted of questionnaires and observations. The data analysis technique used was descriptive statistics in the form of percentages. The results showed that the STAD-based football shooting technique learning model received very positive responses from students. In terms of attractiveness, 38% (13 students) stated that the model was very interesting, 53% (18 students) stated it was interesting, 6% (2 students) stated it was less interesting, and only 1% (1 student) stated it was not interesting. Meanwhile, in terms of ease of use, 30% (10 students) stated that the model was very easy to use, 55% (19 students) stated it was easy, 12% (4 students) stated it was difficult, and only 3% (1 student) stated it was very difficult. The majority of students perceived the learning model as interesting, easy to understand, and easy to implement in physical education learning. Based on these findings, it can be concluded that the Football Shooting Technique Learning Model using the STAD-based Cooperative Learning method is feasible to be applied in physical education learning at the elementary school level.

Keywords: learning model, football shooting, cooperative learning, STAD, elementary school students

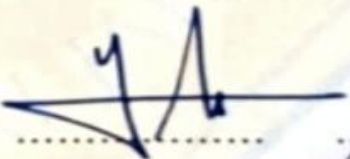
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		23/1/2026
Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP.197303052009121001		

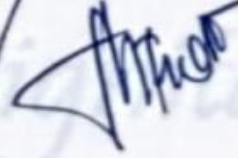
Pembimbing II		
Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		23/1/2026
		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes. AIFO NIP. 197205222006042001	Ketua		23/1/2026
			

2. Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd NIP. 196201051988031001	Sekretaris		23/1/2026
			

3. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Anggota		23/1/2026
			

4. Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012	Anggota		23/1/2026
			

5. Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd. NIP. 197510092005011002	Anggota		23/1/2026
			

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini merupakan murni gagasan, rumusan serta pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak mencatut karya maupun pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyalahgunaan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dalam bentuk penyabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 January 2026



Muhammad Zizau Alfitriansyah

NIM. 1601620051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zizau Alfitriansyah

NIM : 16016200251

Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Alamat email : Zauzau013@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK SHOOTING MENGGUNAKAN METODE
COOPERATIVE LEARNING BERBASIS STUDENT TEAM ACHIEVMENT
DIVISION (STAD) DI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Desember 2025

Penulis

Muhammad Zizau Alfitriansyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Allah subhannallahu Wata'ala atas segala rahmat dan karunia-nya, penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap dapat belajar lebih dalam mengimplementasikan ilmu yang di dapat dari buku ini. Tentu tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Nofi Siregar, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Dr. Iwan Setiawan, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I, Eko Prabowo sebagai Dosen Pembimbing II, Dr. Mustafa Masyhur, M.Pd sebagai Pembimbing Akademik, Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Ahli Pemeblajaran, Nur Fitranto, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Ahli Sepak Bola, Kedua orang tua penulis yang mana ayah saya telah tiada dan mamah saya yang saya cintai dan saya hormati, serta SDN 07 Rawa Badak Selatan Jakarta Utara yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan

Jakarta, 19 Januari 2026



Muhammad Zizau Alfitrisnsyah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. KONSEP PENGEMBANGAN MODEL	Error! Bookmark not defined.
B. KONSEP MODEL YANG DIKEMBANGKAN	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	Error! Bookmark not defined.
C. KERANGKA TEORITIK.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Sepak Bola	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat <i>Shooting</i>	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Cooperative learning</i>	Error! Bookmark not defined.
5. <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
D. Rancangan Model.....	Error! Bookmark not defined.
1. Potensi dan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengumpulan Informasi	Error! Bookmark not defined.
3. Desain Produk	Error! Bookmark not defined.
4. Pengembangan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
5. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Karakteristik model yang dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
D. Pendekatan model penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Langkah-langkah pengembangan model.	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Hasil pengembangan model.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kelayakan model	Error! Bookmark not defined.
C. Efektivitas model.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**

