

**E-MODUL PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH
DRAPING**



Intelligentia - Dignitas

TALITHA NABILAH MUKSIN

1515621038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : E-Modul Pembelajaran Pada Mata Kuliah Draping

Penyusun : Talitha Nabilah Muksin

NIM : 1515621038

Tanggal Ujian : 9 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP. 196403251989032003

Pembimbing II

Dra. Vivi Radiona SP., M.Pd.
NIP. 196209111988032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana

Dr. phil. Yeni Setiawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : E-Modul Pembelajaran Pada Mata Kuliah Draping

Penyusun : Talitha Nabilah Muksin

NIM : 1515621038

Tanggal Ujian : 9 Januari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP. 196403251989032003

Pembimbing II

Dra. Vivi Radiona SP., M.Pd.
NIP. 196209111988032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,

Dra. Suryawati, M.Si.
NIP. 19640424198811200

Anggota Penguji 1,

Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.
NIP. 199401222024061001

Anggota Penguji 2,

Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 196305211988032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana

Dr. phil. Yeni Seshawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Talitha Nabilah Muksin

No. Registrasi : 1515621038

Program Studi : S1 Pendidikan Tata Busana

Fakultas : Teknik

Judul : E-Modul Pembelajaran Pada Mata Kuliah Draping

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Talitha Nabilah Muksin

NIM. 1515621038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Talitha Nabilah Muksin

NIM : 1515621038

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Tata Busana

Alamat email : talithamuksin19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

E-MODUL PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH DRAPING

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2026

Penulis

(Talitha Nabilah Muksin)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “E-Modul Pembelajaran Pada Mata Kuliah Draping” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd., dan Dra. Vivi Radiona SP., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan pandangan baru dan masukan berharga kepada penulis.
5. Rahayu Purnama, S.Pd, M.Pd., Ph.D. dan Revan Aprianto S.Pd. selaku panelis ahli materi. Jafar Sodiq, S.Pd., M.Ds. dan Wiranti Kusuma Hapsari, S.Kom., M.Cs. selaku panelis ahli media yang telah meluangkan waktu dan memberikan kontribusi berharga dalam proses penelitian ini.
6. Seluruh Staf Tata Busana yang telah membantu administrasi selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana yang telah membagikan ilmu, pengalaman, serta bimbingannya kepada penulis selama masa studi berlangsung.
8. Alm. Ahmad Muksin, S.E., M.Si. Terima kasih telah menjadi ayah terbaik untuk penulis. Meski tak sempat menemani perjalanan ini secara langsung namun semangatmu selalu menjadi cahaya dalam setiap perjuangan penulis

9. Siti Asmaiyah, terima kasih untuk kasih sayang, doa yang tiada putus, dan dukungan yang berarti kepada penulis dalam setiap langkah.
10. Nayla Sabilah Muksin, Ghali Nisa Izzati Muksin, Ayra Nur Safira Muksin selaku adik tersayang yang telah memberikan semangat, doa, dan kebahagiaan tersendiri selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Johanes Alvi Xavier, selaku sahabat penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
12. Sahabat terdekat penulis, Agung Widyatmoko, Bara Khrisna, Danisha, Elsa Amaria, Naufal Riski, Raahil Aysha, Sahlaa Ramadhea, dan Salsabila Yuka yang sudah memberikan kehangatan di setiap kebersamaan, memberikan semangat, dan selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Tata Busana Angkatan 2021 yang berjuang bersama, serta selalu menyemangati dan memberi motivasi satu sama lain.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk penyusunan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk banyak pihak.

Jakarta, 20 Desember 2025

Intelligentia - Dignitas

Talitha Nabilah Muksin

E-MODUL PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH DRAPING

Talitha Nabilah Muksin

**Dosen Pembimbing: Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd. dan Dra. Vivi
Radiona SP., M.Pd.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil penilaian terhadap media pembelajaran berupa e-modul pada mata kuliah draping dengan materi blus bergaris hias *princess* dan *yoke*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one-shot case study*. Teknik analisis data yang diterapkan merupakan analisis kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket terbuka dan tertutup kepada panelis ahli. Penilaian dalam penelitian ini mengacu pada teori kriteria kelayakan modul yang meliputi aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan, serta teori elemen mutu modul yang mencakup format penulisan, pengorganisasian, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, penggunaan ruang kosong atau spasi, serta konsistensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan aspek kriteria kelayakan modul, e-modul memperoleh persentase sebesar 93,29% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, dengan aspek penyajian sebagai aspek dengan nilai tertinggi. Pada aspek elemen mutu modul, e-modul juga mencapai kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 86,69%, di mana format penulisan menjadi elemen dengan skor tertinggi. Secara keseluruhan, e-modul pada mata kuliah draping memperoleh nilai rata-rata sebesar 90,45% dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, e-modul tersebut dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : E-Modul, Media Pembelajaran, Draping, Blus dengan Garis Hias

Intelligentia - Dignitas

LEARNING E-MODULE FOR THE DRAPING

Talitha Nabilah Muksin

**Supervisors : Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd. dan Dra. Vivi Radiona
SP., M.Pd.**

ABSTRAK

This study aims to obtain the results of the assessment of the e-module learning media in the draping course, using the material of princess- and yoke-striped blouses. The research method used is a pre-experimental, one-shot case study design. The data analysis technique applied is descriptive quantitative analysis. Data collection was carried out by distributing open- and closed-ended questionnaires to panelists. The assessment in this study refers to the theory of module feasibility criteria, which includes aspects of content feasibility, language, presentation, and graphics, as well as the theory of module quality elements, which include writing format, organization, attractiveness, shape and size of letters, use of white space or spaces, and consistency. The results show that, based on the module feasibility criteria, the e-module achieved 93.29%, placing it in the "Very Good" category, with the presentation aspect scoring highest. In terms of module quality elements, the e-module also achieved the "Very Good" category with a score of 86.69%, with the writing format as the highest-scoring element. Overall, the e-module for the draping course received an average score of 90.45% and was categorized as "Very Good." Therefore, the e-module was deemed suitable and can be used as a learning medium in the teaching and learning process.

Keywords: E-Module, Learning Media, Draping, Blouse with Decorative Stripes

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

E-MODUL PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH DRAPING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	3
1.3 BATASAN MASALAH	4
1.4 PERUMUSAN MASALAH	4
1.5 TUJUAN PENELITIAN	4
1.6 MANFAAT PENELITIAN	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.2 Modul	17
2.1.3 Kriteria Kelayakan Modul.....	19
2.1.4 Elemen Mutu Modul.....	21
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Modul	23
2.1.6 E-Modul.....	25
2.1.7 Perbedaan Modul Elektronik Dan Modul Cetak.....	27
2.1.8 Heyzine Flipbook	28
2.1.9 Media pembelajaran e-modul dengan aplikasi Heyzine.....	29
2.1.10 Materi Draping Blus Dengan Garis Hias Prinses dan Yoke.....	30
2.2 PENELITIAN RELEVAN.....	53

2.3 KERANGKA BERFIKIR	57
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 TUJUAN OPERASIONAL	60
3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	60
3.3 METODE PENELITIAN	60
3.3.1 Metode Penelitian Eksperimen.....	60
3.3.2 Penelitian Pre-Experimental (desain One-Shot Case Study).....	61
3.4 VARIABEL PENELITIAN	62
3.5 DEFINISI KONSEPTUAL DAN OPERASIONAL.....	62
3.5.1 Definisi Konseptual	62
3.5.2 Definisi Operasional	63
3.6 SUBJEK PENELITIAN	63
3.7 OBJEK PENELITIAN	64
3.8 INSTRUMEN PENELITIAN	64
3.8.1 Kisi-Kisi Instrumen	65
3.9 UJI PRASYARAT INSTRUMEN	68
3.9.1 Uji Validitas.....	68
3.10 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	69
A. Wawancara.....	69
B. Kuesioner	69
3.11 TEKNIK ANALISIS DATA.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
4.1 DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	72
4.2 HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN.....	86
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Berdasarkan Kriteria kelayakan Modul.....	86
4.2.2 Uji Validitas Instrumen Berdasarkan Elemen Mutu Modul	87
4.3 ANALISIS HASIL PENELITIAN E-MODUL DRAPING	87
4.3.1 Penilaian E-Modul Draping Berdasarkan Kriteria Kelayakan Modul.....	87
4.3.2 Penilaian E-Modul Draping Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	102
4.3.3 Hasil Penilaian E-Modul Pada Mata Kuliah Draping.....	120
4.4 PEMBAHASAN.....	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	126
5.1 KESIMPULAN	126
5.2 IMPLIKASI	128
5.3 SARAN	128
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Pembuatan Modul Elektronik dan Modul Cetak	27
Tabel 2. 2 Perbedaan Pembuatan Pola Konstruksi dan Pola Draping.....	33
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan	53
Tabel 3. 1 Desain One Shot-Case Study.....	61
Tabel 3. 2 Nama Panelis	64
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Indikator Kriteria Kelayakan Modul	65
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Indikator Elemen Mutu Modul	66
Tabel 3. 5 Presentasi Penilaian E-Modul.....	71
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kelayakan Isi.....	88
Tabel 4. 2 Presentase Penilaian E-Modul	91
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kelayakan Bahasa.....	92
Tabel 4. 4 Presentase Penilaian E-Modul	94
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kelayakan Penyajian.....	95
Tabel 4. 6 Presentase Penilaian E-Modul	97
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kelayakan Kegrafikan	98
Tabel 4. 8 Presentase Penilaian E-Modul	100
Tabel 4. 9 Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Kriteria Kelayakan Modul	101
Tabel 4. 10 Presentase Penilaian E-Modul	102
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Indikator Aspek Format Penulisan	103
Tabel 4. 12 Presentase Penilaian E-Modul	104
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Indikator Aspek Organisasi.....	105
Tabel 4. 14 Presentasi Penilaian E-Modul.....	107
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Indikator Aspek Daya Tarik.....	108
Tabel 4. 16 Presentase Penilaian E-Modul	109
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Indikator Aspek Bentuk dan Ukuran Huruf.....	110
Tabel 4. 18 Presentase Penilaian E-Modul	112
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Indikator Aspek Ruang Kosong (Spasi)	113
Tabel 4. 20 Presentase Penilaian E-Modul	114
Tabel 4. 21 Hasil Penilaian Indikator Aspek Konsistensi	115

Tabel 4. 22 Presentase Penilaian E-Modul	116
Tabel 4. 23 Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	118
Tabel 4. 24 Presentase Penilaian E-Modul	119
Tabel 4. 25 Skor Penilaian E-Modul	120
Tabel 4. 26 Presentase Penilaian E-Modul	121



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Busana Chiton	31
Gambar 2. 2 Busana Peplos	32
Gambar 2. 3 Busana Sari	32
Gambar 2. 4 Garis Vertikal	35
Gambar 2. 5 Garis Horizontal	36
Gambar 2. 6 Garis Diagonal	36
Gambar 2. 7 Busana Dengan Garis Hias Princess	37
Gambar 2. 8 Busana Dengan Garis Hias Yoke	38
Gambar 2. 9 Busana Dengan Garis Hias Empire	38
Gambar 2. 10 Busana Dengan Garis Hias Princess	39
Gambar 2. 11 Busana Dengan Garis Hias Yoke	40
Gambar 2. 12 Busana Dengan Garis Hias Empire	40
Gambar 2. 13 Manekin dengan Garis Hias Princess	42
Gambar 2. 14 Pengukuran Manekin pada Kain Utama	43
Gambar 2. 15 Pengukuran Manekin pada Kain Kedua	43
Gambar 2. 16 Langkah 1-3 Draping Blus dengan Garis Hias Princess	44
Gambar 2. 17 Pembuatan Garis Leher Pada Draping Garis Hias Princess	45
Gambar 2. 18 Langkah 4-6 Draping Blus dengan Garis Hias Princess	45
Gambar 2. 19 Pembuatan Kup Dada	46
Gambar 2. 20 Karakteristik Garis Hias Yoke	48
Gambar 2. 21 Manekin dengan Garis Hias Yoke	48
Gambar 2. 22 Pengukuran Manekin pada Kain Bagian Atas	49
Gambar 2. 23 Pengukuran Manekin pada Kain Bagian Bawah	49
Gambar 2. 24 Langkah 1-3 Draping Blus dengan Garis Hias Yoke	51
Gambar 2. 25 Pembuatan Garis Leher Pada Draping Garis Hias Yoke	51
Gambar 2. 26 Pembuatan Jahitan Jelujur Pada Draping Garis Hias Yoke	52
Gambar 2. 27 Langkah 4-6 Draping Blus dengan Garis Hias Yoke	53

Gambar 4. 1 Tampilan Desain Sampul E-modul	74
Gambar 4. 2 Halaman Francis dan Kata Pengantar E-modul	74
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk Penggunaan dan Prakata E-modul.....	75
Gambar 4. 4 Halaman Daftar Isi E-modul.....	76
Gambar 4. 5 Halaman Daftar Tabel & Pendahuluan E-modul.....	76
Gambar 4. 6 Halaman Prasyarat, Rencana Pembelajaran dan Peta konsep.....	77
Gambar 4. 7 Tampilan Kegiatan Belajar I & Isi Materi Kegiatan Belajar I.....	78
Gambar 4. 8 Tampilan Isi Materi & Rangkuman Kegiatan Belajar I	78
Gambar 4. 9 Tampilan Latihan Soal Kegiatan Belajar I & Halaman Evaluasi	79
Gambar 4. 10 Tampilan Pop Up Gambar Pada E-Modul.....	80
Gambar 4. 11 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar II.....	80
Gambar 4. 12 Halaman Evaluasi dan Tampilan Kegiatan Belajar III.....	81
Gambar 4. 13 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar III	82
Gambar 4. 14 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar III	82
Gambar 4. 15 Halaman Evaluasi dan Tampilan Video Tutorial.....	83
Gambar 4. 16 Halaman Daftar Pustaka	84
Gambar 4. 17 Tampilan Identitas Penulis.....	84
Gambar 4. 18 Tampilan Desain Sampul Belakang E-Modul	85

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	59
------------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Kriteria Kelayakan Modul	100
Grafik 4. 2 Grafik Elemen Mutu Modul.....	117
Grafik 4. 3 Hasil Presentase Keseluruhan Penilaian E-Modul	120
Grafik 4. 4 Hasil Keseluruhan Penilaian E-Modul Pada Mata Kuliah Draping ..	122



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Validitas.....	136
Lampiran 2. Surat Pernyataan Uji Validitas	137
Lampiran 3. Surat Permohonan Panelis	138
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Panelis Aspek Kelayakan Modul.....	139
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Panelis Aspek Kelayakan Modul.....	149
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Panelis Aspek Elemen Mutu Modul	157
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Panelis Aspek Elemen Mutu Modul	165
Lampiran 8. Surat Pernyataan Panelis Ahli.....	172
Lampiran 9. Foto Kegiatan	176
Lampiran 10. Link Produk E-Modul.....	178
Lampiran 11. Profil Panelis Ahli Materi dan Media.....	178
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	180

Intelligentia - Dignitas