

**TINGKAT OPTIMALISASI FUNGSI SOSIAL
BUDAYA RUANG TERBUKA HIJAU (RTH) PADA
TAMAN LITERASI MARTHA CHRISTINA
TIAHAHU BLOK M DAN HUTAN KOTA
GELORA BUNG KARNO (GBK)**



Oleh :
Annisa Lufdhi Syahrani
1402621037

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Annisa Lufdhi Syahrani. 1402621037. Tingkat Optimalisasi Fungsi Sosial Budaya Ruang Terbuka Hijau (RTH) Pada Taman Literasi Martha Christina Tiahahu Blok M dan Hutan Kota Gelora Bung Karno (GBK). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Ruang Terbuka Hijau merupakan salah satu elemen penting yang harus dimiliki setiap wilayah. Tidak hanya sebagai elemen ekologis kota, tetapi juga sebagai ruang publik yang menjalankan fungsi sosial dan budaya. Optimalisasi fungsi sosial budaya RTH menjadi isu penting di tengah meningkatnya kebutuhan masyarakat perkotaan akan ruang interaksi, rekreasi, dan ekspresi budaya. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan tingkat optimalisasi fungsi sosial budaya RTH pada Taman Literasi Martha Christina Tiahahu Blok M dan Hutan Kota Gelora Bung Karno (GBK). Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, pengisian kuesioner, dan dokumentasi. Tingkat optimalisasi dianalisis berdasarkan beberapa indikator meliputi; (1) keragaman aktivitas sosial budaya; (2) wadah interaksi sosial; (3) tempat bersantai dan rekreasi; (4) serta kegiatan pembelajaran lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua lokasi RTH telah menjalankan fungsi sosial budaya dengan tingkat optimalisasi yang baik dengan karakteristik wilayah yang berbeda. Taman Literasi Blok M yang berada di kawasan padat dan menjadi simpul transportasi publik memiliki aksesibilitas tinggi serta lebih sering dikunjungi oleh masyarakat sekitar untuk aktivitas literasi dan budaya sehari-hari. Hal ini terlihat dari adanya perpustakaan mini yang terdapat di area taman dan kegiatan pertunjukan seni budaya yang kerap berlangsung di area amphitheater. Sebaliknya, Hutan Kota GBK yang terletak di kawasan Senayan memiliki lingkungan fisik yang lebih luas, hijau, dan tenang, sehingga lebih optimal sebagai ruang rekreasi, interaksi sosial, dan edukasi lingkungan. Hal ini terlihat dari fasilitas yang mendukung kegiatan sosial, kenyamanan tempat untuk berekreasi, serta mendukung kegiatan edukatif di luar ruangan yang dinilai optimal oleh pengunjung. Aktivitas tersebut memungkinkan pengunjung berinteraksi langsung dengan alam sekaligus membangun interaksi sosial dalam skala yang lebih luas. Perbedaan karakter wilayah ini menunjukkan bahwa letak geografis dapat memengaruhi bentuk pemanfaatan dan tingkat optimalisasi fungsi sosial budaya ruang terbuka hijau di perkotaan

Kata Kunci : Ruang Terbuka Hijau, Fungsi Sosial Budaya RTH, Optimalisasi

ABSTRACT

Annisa Lufdhi Syahrani. 1402621037. Optimization of the Socio-Cultural Function of Green Open Space (GOS) at the Martha Christina Tiahahu Literacy Park, Blok M, and the Gelora Bung Karno (GBK) City Forest. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University. 2025.

Green Open Space is one of the important elements that every region must have. Not only as an ecological element of the city, but also as a public space that carries out social and cultural functions. Optimizing the socio-cultural function of green open space has become an important issue amidst the increasing need of urban communities for spaces for interaction, recreation, and cultural expression. This study aims to compare the level of optimization of the socio-cultural function of green open space in the Martha Christina Tiahahu Blok M Literacy Park and the Gelora Bung Karno (GBK) City Forest. The research method used is a quantitative approach with data collection techniques through field observation, questionnaires, and documentation. The level of optimization is analyzed based on several indicators including; (1) diversity of socio-cultural activities; (2) a place for social interaction; (3) a place for relaxation and recreation; (4) and environmental learning activities. The results of the study indicate that both green open space locations have carried out socio-cultural functions with a good level of optimization with different regional characteristics. The Blok M Literacy Park, which is located in a densely populated area and is a public transportation hub, has high accessibility and is more frequently visited by the surrounding community for daily literacy and cultural activities. This is evident in the mini library within the park and the arts and cultural performances that frequently take place in the amphitheater. Conversely, the GBK City Forest, located in the Senayan area, boasts a more expansive, green, and tranquil physical environment, making it a more optimal space for recreation, social interaction, and environmental education. This is evident in the facilities that support social activities, the comfortable recreational space, and the support for outdoor educational activities, which are considered optimal by visitors. These activities allow visitors to interact directly with nature while fostering social interactions on a broader scale. These differences in regional characteristics demonstrate that geographic location can influence the utilization and level of optimization of the socio-cultural functions of urban green open spaces.

Keywords: Green Open Space, Socio-Cultural Function of Green Open Space, Optimization

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Ketua		21/1/26
2.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		20/26
3.	<u>Sony Nugratama, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Penguji Ahli II		22/1/26
4.	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.</u> NIP. 196510281990032002 Pembimbing I		22/01/2026
5.	<u>Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl. Geo., M.Si.</u> NIP. 196011202000031001 Pembimbing II		22/1/26

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Lufdhi Syahrani

NIM : 1402621037

Program Studi : SI Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Tingkat Optimalisasi Fungsi Sosial Budaya Ruang Terbuka Hijau (RTH) Pada Taman Literasi Martha Christina Tiahahu Blok M dan Hutan Kota Gelora Bung Karno (GBK)" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Januari 2026



Annisa Lufdhi Syahrani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Lufdhi Syahrani

NIM : 1402621037

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi

Alamat Surel : annisalufdhi17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Tingkat Optimalisasi Fungsi Sosial Budaya Ruang Terbuka Hijau (RTH) Pada Taman Literasi Martha Christina Tiahahu Blok M dan Hutan Kota Gelora Bung Karno (GBK)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2026



Annisa Lufdhi Syahrani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

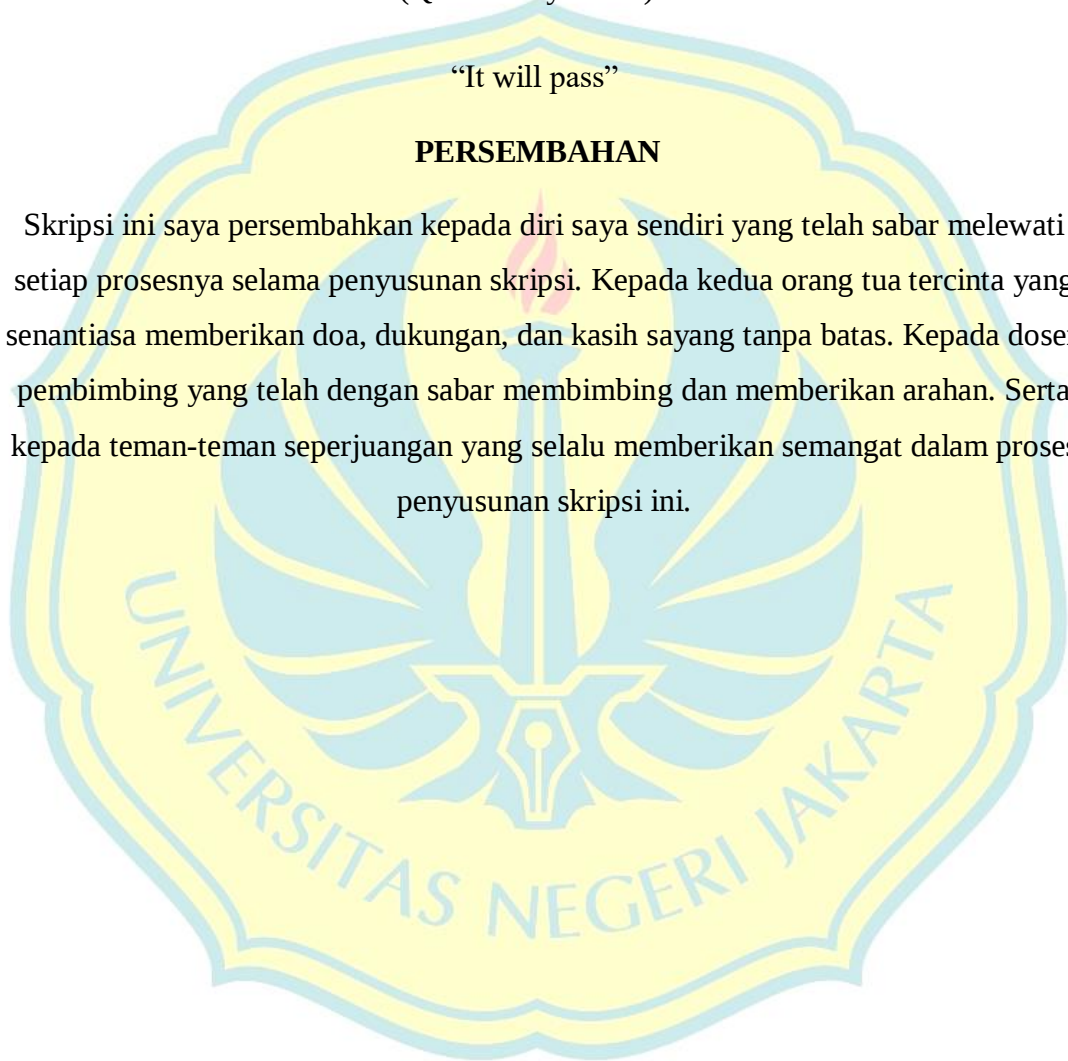
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“It will pass”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah sabar melewati setiap prosesnya selama penyusunan skripsi. Kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas. Kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan. Serta kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tingkat Optimalisasi Fungsi Sosial Budaya Ruang Terbuka Hijau (RTH) Pada Taman Literasi Martha Christina Tiahahu Blok M dan Hutan Kota Gelora Bung Karno (GBK)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses menyelesaikan studi serta penulisan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan berupa pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan nikmat sehat baik jasmani maupun rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai bahan penelitian.
2. Bapak Firdaus Wajdi, STh.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, Wakil Dekan I Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Wakil Dekan II Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., beserta seluruh jajarannya.
3. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi serta seluruh jajaran Dosen Pendidikan Geografi maupun Ilmu Geografi.
4. Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing pertama dan Prof. Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl-Eng., M.Si. selaku Dosen Pembimbing kedua.

5. Kedua orang tua penulis, Mukhamad Lukman Nurhakim dan Dewi Indah. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
6. Saudara penulis, Ibrahim Lufdhi Alhakim. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan untuk penulis.
7. Sahabat-sahabat penulis, Celin Haifa Assel, Astrinka Ngabhekti Anggraini, Astrin Puja Shabirah, Aliya, Aysyah Rahayu, Arinta Devy Ayuningtyas, Intan Aulia, Intan Aulia Putri, Noviana Ramadhani, Roza Qobi Handayani, Salsa Auliani Kania.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis memohon maaf atas berbagai kekurangan dan kesalahan yang mungkin terdapat dalam penulisan ini, serta dengan senang hati menerima kritik yang bersifat membangun.

Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Jakarta, 19 Januari 2026

Penyusun,

Annisa Lufdhi Syahrani

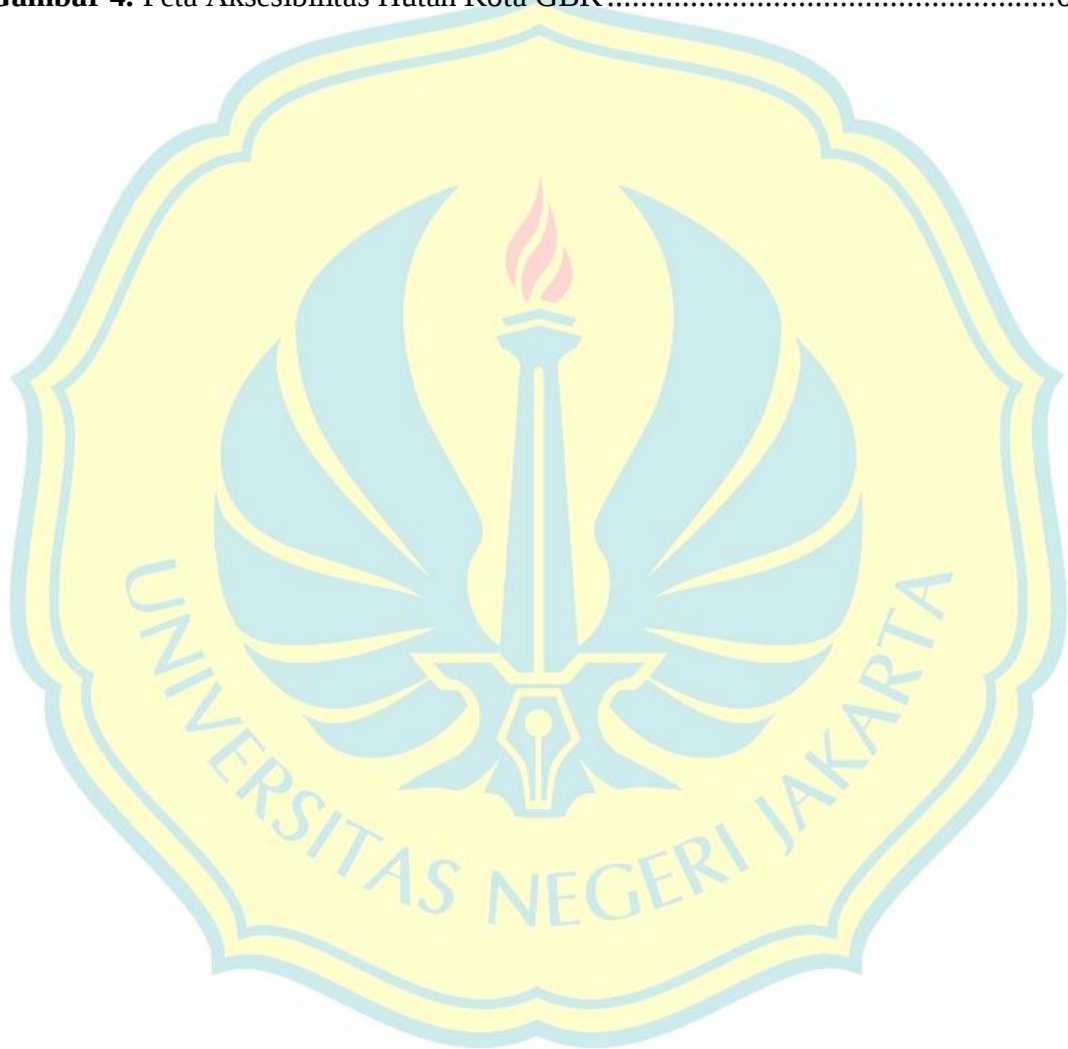
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Ruang Terbuka Hijau	7
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Metode dan Desain Penelitian	26

D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Kisi – Kisi Instrumen	29
G. Diagram Alir	30
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas Data.....	31
I. Teknik Analisa Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
C. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Citra Satelit Lokasi Penelitian	3
Gambar 2. Citra Satelit Lokasi Penelitian	3
Gambar 3. Peta Aksesibilitas Taman Literasi, Blok M.....	62
Gambar 4. Peta Aksesibilitas Hutan Kota GBK.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Luas Taman Menurut Jenis.....	2
Tabel 2. Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. Waktu dan Tempat Penelitian	26
Tabel 4. Kisi – Kisi Instrumen.....	29
Tabel 5. Kriteria Validitas Data.....	31
Tabel 6. Kriteria Reliabilitas	32
Tabel 7. Skoring Skala Likert.....	33
Tabel 8. Tabel Kriteria Klasifikasi Optimalisasi	35
Tabel 9. Uji Validasi Instrumen Taman Literasi	40
Tabel 10. Uji Validasi Instrumen Hutan Kota GBK.....	42
Tabel 11. Uji Reabilitas Taman Literasi	45
Tabel 12. Uji Reabilitas Hutan Kota GBK.....	45
Tabel 13. Hasil Rata-Rata Penilaian Responden Taman Literasi.....	46
Tabel 14. Hasil Rata-Rata Penilaian Responden Hutan Kota Gbk.....	47
Tabel 15. Hasil Rata-Rata Penilaian Responden Taman Literasi Blok M dan Hutan Kota GBK.....	48
Tabel 16. Uji Normalitas	50
Tabel 17. Uji Mann-Whitney.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Instrumen Pendukung Penelitian.....</i>	<i>72</i>
<i>Lampiran 2 Uji Validitas Instrumen.....</i>	<i>83</i>
<i>Lampiran 3 Uji Reabilitas Instrumen</i>	<i>94</i>
<i>Lampiran 4 Uji Normalitas</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 5 Uji Mann-Whitney.....</i>	<i>95</i>
<i>Lampiran 6 Turnitin</i>	<i>96</i>
<i>Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian</i>	<i>97</i>
<i>Lampiran 8 Kartu Seminar.....</i>	<i>101</i>

