

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MICROSOFT WHITEBOARD TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 42 JAKARTA TENTANG MATERI PENELITIAN GEOGRAFI



Zien Nyore Sumarli

1402619080

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

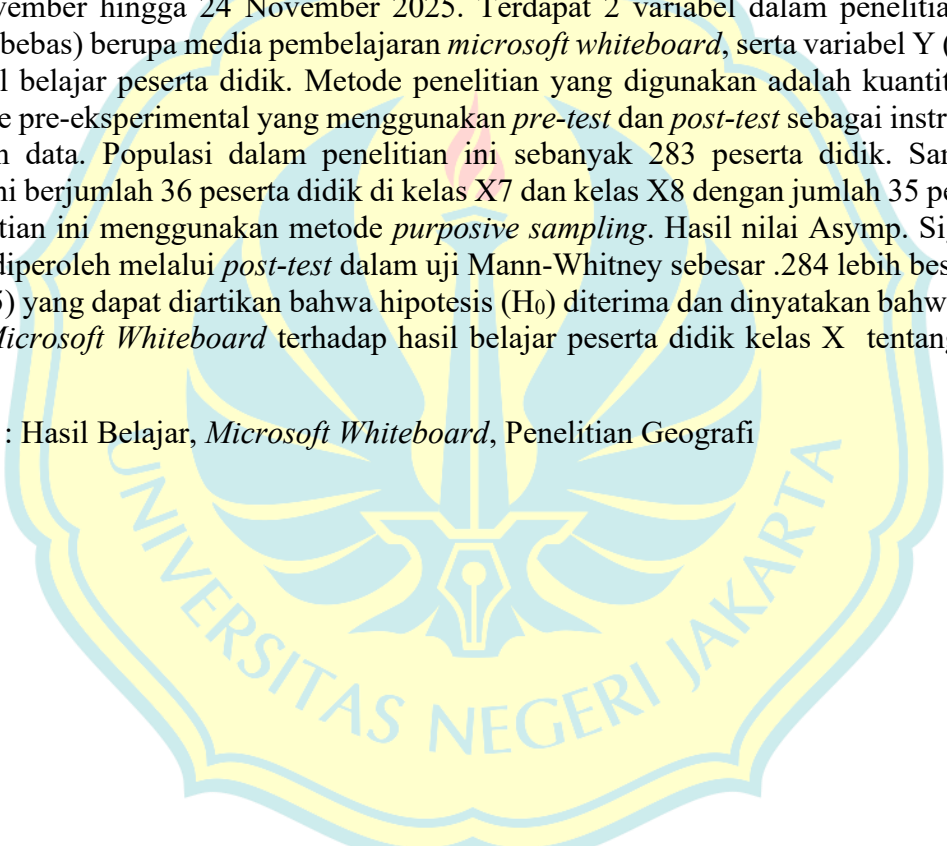
2026

ABSTRAK

Zien Nyore Sumarli, 1402619080. Pengaruh Penggunaan Media Microsoft Whiteboard Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 42 Jakarta Tentang Materi Penelitian Geografi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media *microsoft whiteboard* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 42 Jakarta tentang materi Penelitian Geografi, Kecamatan Makasar, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Jakarta. Penelitian dilakukan pada 2 November hingga 24 November 2025. Terdapat 2 variabel dalam penelitian ini, yaitu variabel X (bebas) berupa media pembelajaran *microsoft whiteboard*, serta variabel Y (terikat) nya berupa hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis metode pre-eksperimental yang menggunakan *pre-test* dan *post-test* sebagai instrumen untuk memperoleh data. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 283 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 peserta didik di kelas X7 dan kelas X8 dengan jumlah 35 peserta didik, serta penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yang telah diperoleh melalui *post-test* dalam uji Mann-Whitney sebesar .284 lebih besar dari 0.05 ($.284 > 0.05$) yang dapat diartikan bahwa hipotesis (H_0) diterima dan dinyatakan bahwa “tidak ada pengaruh *Microsoft Whiteboard* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X tentang penelitian Geografi”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Microsoft Whiteboard*, Penelitian Geografi



Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Zien Nyore Sumarli, 1402619080. The Influence of Use of Microsoft Whiteboard Media on Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 42 Jakarta Regarding Geographic Research. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to analyze the effect of using Microsoft Whiteboard media on the learning outcomes of class X students of SMA Negeri 42 Jakarta on Geography Research material, Makasar District, East Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta. This study was conducted from November 2 to November 24, 2025. There are 2 variables in this study, namely variable X (independent) in the form of Microsoft Whiteboard learning media, and variable Y (dependent) in the form of student learning outcomes. The research method used is quantitative with a type of pre-experimental method that uses pre-test and post-test as instruments to obtain data. The population in this study amounted to 283 students. The sample in this study amounted to 36 students in class X7 and class X8 with a total of 35 students, and this study used a purposive sampling method. The results of the Asymp. Sig. value. (2-tailed) obtained through the post-test in the Mann-Whitney test of .284 is greater than 0.05 (.284 > 0.05) which can be interpreted that the hypothesis (H0) is accepted and it is stated that "there is no influence of Microsoft Whiteboard on the learning outcomes of class X students regarding geographic research".

Keywords: Learning Outcomes, Microsoft Whiteboard, Geography Research.



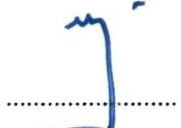
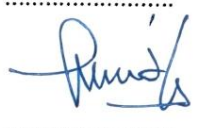
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		21/01 26
2.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Penguji Ahli I		23/01 26
3.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		23/01 26
4.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Pembimbing I		22/1 26
5.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Pembimbing II		20/01 26

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zien Nyore Sumarli

NIM 1402619080

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Microsoft Whiteboard Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 42 Jakarta Tentang Materi Penelitian Geografi” adalah :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2026



Zien Nyore Sumarli

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zien Nyore Sumarli
NIM : 1402619080
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : zienzed29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media *Microsoft Whiteboard* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 42 Jakarta Tentang Materi Penelitian Geografi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026


Zien Nyore Sumarli

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, rezeki, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Media *Microsoft Whiteboard* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 42 Jakarta Tentang Materi Penelitian Geografi”. Dalam penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti secara pribadi mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, memotivasi serta memberi masukan dan saran, sehingga penelitian skripsi ini dapat terealisasi. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si, selaku Koordinator Program Studi S1 dan S2 Pendidikan Geografi serta Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun penelitian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji I dan Bu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah membantu memberikan saran dan masukan kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini dapat terealisasi.
4. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan berbagai ilmu dan informasi kepada peneliti serta membantu peneliti dalam proses administrasi di kampus ini.
5. Kepada Orang Tua, yaitu Bapak Umar dan Ibu Umi yang selama ini memberikan semangat dan motivasi, bantuan moril dan materil, serta kasih sayang kepada peneliti sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepada Bu Evi, Bu Ida, Bu Opah, seluruh guru serta peserta didik kelas X7 dan X8 SMAN 42 yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data hasil penelitian skripsi.

Jakarta, Januari 2026

Zien Nyore Sumarli

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori.....	8
a. Teori Media pembelajaran	8
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	8
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
d. Manfaat Media Pembelajaran	11
e. Faktor-faktor yang Harus Diperhatikan dan Dipertimbangkan dalam Pemilihan Media Pembelajaran	11
f. <i>Microsoft Whiteboard</i>	12
g. Pengertian Belajar	13
h. Hasil Belajar Kognitif.....	13
i. Komponen Belajar	14
B. Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
a. Pengajuan Hipotesis.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tujuan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Metode dan Desain Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel Penelitian	20
E. Instrumen Penelitian.....	20
a. Variabel Terikat (Y).....	20
b. Variabel Bebas (X)	20
F. Uji Coba Instrumen	20
G. Instrumen Pre-Test dan Post-Test	24
H. Teknik Pengumpulan Data	25
I. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Data	27
B. Analisis Deskriptif.....	28
C. Uji Validitas	29
D. Uji Reliabilitas.....	31
E. Uji Kesukaran Soal.....	32
F. Hasil Uji Daya Beda.....	34
G. Uji Normalitas Data	35
H. Hasil Uji Mann-Whitney.....	37
I. Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Keterbatasan Penelitian.....	40
C. Kelemahan Penelitian.....	40
D. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Desain Penelitian	19
Tabel 1.2 Nilai serta Keterangan Koefisien Alpha	21
Tabel 1.3 Nilai Interval serta Keterangan Kesukaran Soal	22
Tabel 1.4 Nilai Interval serta Daya Pembeda Soal	23
Tabel 1.5 Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	24
Tabel 1.6 Analisis Deskriptif	28
Tabel 1.7 Hasil Uji Validitas <i>Pre-Test</i>	29
Tabel 1.8 Hasil Uji Validitas <i>Post-Test</i>	30
Tabel 1.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-Test</i>	31
Tabel 1.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Post-Test</i>	31
Tabel 1.11 Hasil Uji Kesukaran Soal <i>Pre-Test</i>	32
Tabel 1.12 Hasil Uji Kesukaran Soal <i>Post-Test</i>	33
Tabel 1.13 Hasil Uji Daya Beda <i>Pre-Test</i>	34
Tabel 1.14 Hasil Uji Daya Beda <i>Post-Test</i>	35
Tabel 1.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan Uji Shapiro-Wilk	36
Tabel 1.16 Hasil Uji Mann-Whitney	37
Tabel 1.17 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas X7	79
Tabel 1.18 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Didik Kelas X8	80

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian.....	18

