

**KESALAHAN KOHESI LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL  
DALAM KARANGAN EKSPOSISI SISWA**

**(Penelitian Kesalahan Berbahasa Di SMAN 4 Tambun Selatan)**



**RIA ANGGARI PUTRI**

**7316167159**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**KESALAHAN KOHESI LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM  
KARANGAN EKSPOSISI SISWA  
(Penelitian Kesalahan Berbahasa di SMAN 4 Tambun Selatan)**

---

**RIA ANGGARI PUTRI**  
**Universitas Negeri Jakarta**  
**riaanggariputri\_pb16s2@mahasiswa.unj.ac.id**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memperoleh pemahaman mengenai kesalahan kohesi leksikal dan gramatikal di dalam karangan eksposisi siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan serta menjelaskan kesalahan kohesi leksikal dan gramatikal di dalam karangan eksposisi siswa. Sumber data penelitian ini yaitu berupa karangan siswa yang diperoleh dari hasil siswa membuat karangan tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan kohesi leksikal dalam karangan eksposisi siswa ditemukan dengan jumlah persentase kesalahan paling banyak pada repetisi sebanyak 8 kesalahan (3,31%), sinonimi sebanyak 2 kesalahan (0,83%), hiponimi sebanyak 0 kesalahan (0 %), metonimi sebanyak 0 kesalahan (0 %), antonimi sebanyak 0 kesalahan (0 %), dan terakhir kolokasi sebanyak 6 kesalahan (2,48 %). Adapun kesalahan gramatikal ditemukan kesalahan referensi sebanyak 29 kesalahan (11,98 %), substitusi sebanyak 2 kesalahan (0,83%), elipsis sebanyak 15 kesalahan (6,19 %), dan terbanyak pada kesalahan relasi yaitu sebanyak 180 kesalahan (74,38 %). Dari jumlah kesalahan tersebut terdapat faktor yang mempengaruhi, yaitu faktor kompetensi. Faktor kompetensi yang mempengaruhi kesalahan kohesi dalam karangan siswa yaitu kurangnya pengetahuan siswa terhadap kaidah-kaidah di dalam bahasa sehingga siswa menjadi bingung dalam menerapkan kaidah yang benar di dalam karangan eksposisi. Implikasi dari penelitian ini dapat digunakan sebagai materi ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** kohesi leksikal, kohesi gramatikal, eksposisi

**LEXICAL AND GRAMMATICAL COHESION ERRORS IN STUDENTS'  
WRITING EXPOSITION TEXT**  
(*Research on Language Errors of SMAN 4 South Tambun*)

---

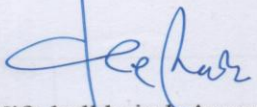
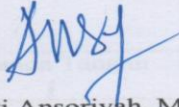
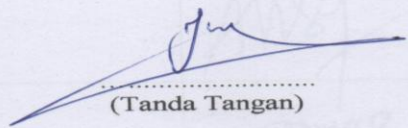
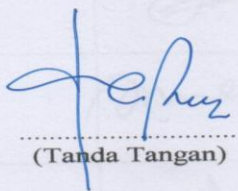
**RIA ANGGARI PUTRI**  
*State University of Jakarta*  
riaanggariputri\_pb16s2@mahasiswa.unj.ac.id

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to find out and obtain an understanding of the errors of lexical and grammatical cohesion in the exposition of students. This research was conducted in the even semester of the academic year 2017/2018. This research is a qualitative research with descriptive qualitative method which aims to describe and explain the errors of lexical and grammatical cohesion in the exposition of students. The source of this research data is in the form of students' essays obtained from the results of students making the essay. The results of this study indicate that the errors of lexical cohesion in the exposition essay of students are found with the highest percentage of errors in repetitions of 8 errors (3.31%), synonymy as much as 2 errors (0.83%), hyponymy 0 errors (0%), metonymy 0 errors (0%), antonym of 0 errors (0%), and finally collocation of 6 errors (2,48%). The grammatical errors found as many as 29 errors (11.98%), substitutions as many as 2 error (0.83%), elipsis as many as 15 errors (6.19%), and the most in error relationships as many as 180 errors (74.38% ) Of the number of errors there are factors that influence, namely the competency factor. The competency factors that influence cohesion errors in students' essays are the lack of students' knowledge of the rules in the language so that students become confused in applying the correct rules in the exposition essay. The implications of this study can be used as teaching material in learning Indonesian.*

*Keywords: lexical cohesion, grammatical cohesion, exposition*

## LEMBAR PENGESAHAN

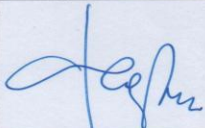
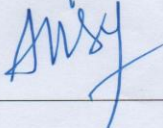
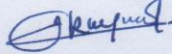
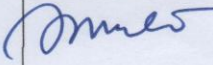

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I  Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. Tanggal ..... 11-02-2020	Pembimbing II  Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Tanggal ..... 10-02-2020	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua) <sup>1</sup>	 (Tanda Tangan)	17-02-2020 (Tanggal)
Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Program Studi) <sup>2</sup>	 (Tanda Tangan)	11-02-2020 (Tanggal)
Nama : Ria Anggari Putri	Registrasi : 7316167159	Tanggal Lulus : Januari 2020
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa		



## LEMBAR PENGESAHAN

### PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS

Nama : Ria Anggari Putri  
No. Registrasi : 7316167159  
Program Studi : Pendidikan Bahasa

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Program Studi/ Pembimbing I)		11-2-2020
2	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Pembimbing II)		10-2-2020
3	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd. (Penguji)		10-2-2020
4	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Penguji)		4-2-2020
5	Dr. Hanip Pujiati. (Penguji)		31-1-2020

## LEMBAR ORIGINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2020



Ria Anggari Putri



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ria Anggari Putri  
NIM : 7316167159  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Bahasa  
Alamat email : anggari.farried@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Kesalahan Kohesi Leksikal dan Gramatikal dalam Karangan Eksposisi Siswa (Penelitian Kesalahan Berbahasa di SMAN 4 Tambun Selatan)*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2020

Penulis

( Ria Anggari Putri )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar magister dari Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Telah disadari tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum, selaku dosen pembimbing I dan koordinator program studi S2 Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ilmu, serta motivasi kepada penulis.
2. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar dan senantiasa memberikan motivasi agar tesis ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh dosen program studi S2 Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta wawasan selama proses perkuliahan.
4. Staf Tata Usaha, Akademik dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam hal keadministrasian.
5. SMA Negeri 4 Tambun Selatan yang telah mengizinkan penulis serta membantu dalam proses pengambilan data penelitian.



6. Kedua orang tua dan adik penulis, yang tiada hentinya memberikan dukungan berupa doa, semangat dan kasih sayang yang berlimpah sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman-teman Pendidikan Bahasa angkatan 2016, kelas A, B dan non regular. Terima kasih telah menjalin pertemanan yang hebat. Semoga semua ini tidak berakhir di sini.
8. Sahabat terbaik Pendidikan Bahasa angkatan 2016, Delia, Arista dan Ayu, Annisaa Eka yang telah memberikan semangat penuh kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Mohon maaf tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah senantiasa memberikan karunia yang berlimpah kepada kalian.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan, serta bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan kebahasaan di masa mendatang.

Jakarta, Februari 2020

Ria Anggari Putri

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS</b> .....	v
<b>LEMBAR ORIGINALITAS</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	10

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	20
1. Hakikat Kesalahan Berbahasa.....	20
a. Perbedaan Antara Kesalahan dan Kekeliruan .....	23
b. Faktor Kesalahan Berbahasa.....	27
c. Teknik Analisis dalam Kesalahan Berbahasa .....	32
2. Hakikat Kohesi.....	36
a. Pengertian Kohesi.....	36
b. Kohesi Leksikal.....	38
1. Repetisi.....	39
2. Sinonimi .....	41
3. Hiponimi .....	45
4. Metonimi.....	46
5. Antonimi .....	47
6. Kolokasi .....	49
c. Kohesi Gramatikal.....	51
1. Referensi (Pengacuan) .....	52
2. Substitusi (Penyulihan) .....	55
3. Elipsis (Pelesapan) .....	58
4. Relasi (Konjungsi) .....	61
3. Hakikat Karangan Eksposisi.....	62



a. Karakteristik Eksposisi.....	68
b. Struktur Eksposisi .....	70
c. Syarat Menulis Eksposisi .....	71
d. Kaidah Kebahasaan Eksposisi.....	72
e. Metode Karangan Eksposisi.....	73
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	78
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	107
B. Latar Penelitian.....	107
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	107
D. Data dan Sumber Data.....	109
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	109
F. Prosedur Analisis Data.....	109
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	119
<b>BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	121
B. Hasil Penelitian.....	123
1. Kesalahan Kohesi Leksikal dalam Karangan Eksposisi Siswa.....	123
a. Kesalahan Kohesi Leksikal Repetisi .....	124
b. Kesalahan Kohesi Leksikal Sinonimi .....	126
c. Kesalahan Kohesi Leksikal Hiponimi.....	127

d. Kesalahan Kohesi Leksikal Metonimi .....	127
e. Kesalahan Kohesi Leksikal Antonimi .....	127
f. Kesalahan Kohesi Leksikal Kolokasi .....	128
2. Kesalahan Kohesi Gramatikal dalam Karangan Eksposisi Siswa.....	130
a. Kesalahan Kohesi Gramatikal Referensi.....	131
b. Kesalahan Kohesi Gramatikal Substitusi .....	133
c. Kesalahan Kohesi Gramatikal Elipsis .....	134
d. Kesalahan Kohesi Gramatikal Relasi.....	135
3. Faktor Penyebab Kesalahan dalam Karangan Eksposisi Siswa.....	137
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	139
1. Kesalahan Kohesi Leksikal dalam Karangan Eksposisi Siswa.....	139
a. Kesalahan Kohesi Leksikal Repetisi .....	139
b. Kesalahan Kohesi Leksikal Sinonimi .....	141
c. Kesalahan Kohesi Leksikal Hiponimi .....	142
d. Kesalahan Kohesi Leksikal Metonimi .....	143
e. Kesalahan Kohesi Leksikal Antonimi .....	143
f. Kesalahan Kohesi Leksikal Kolokasi .....	144
2. Kesalahan Kohesi Gramatikal dalam Karangan Eksposisi Siswa.....	145
a. Kesalahan Kohesi Gramatikal Referensi.....	146
b. Kesalahan Kohesi Gramatikal Substitusi .....	147
c. Kesalahan Kohesi Gramatikal Elipsis .....	148

d. Kesalahan Kohesi Gramatikal Relasi.....	149
3. Faktor Penyebab Kesalahan dalam Karangan Eksposisi Siswa.....	150
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	153
1. Kesalahan Kohesi Leksikal dalam Karangan Eksposisi Siswa.....	153
2. Kesalahan Kohesi Gramatikal dalam Karangan Eksposisi Siswa .....	153
3. Penyebab Kesalahan Berbahasa dalam Karangan Eksposisi Siswa...	154
B. Implikasi Kesalahan Kohesi Terhadap Pembelajaran .....	154
C. Rekomendasi .....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>163</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Kohesi Leksikal dan Gramatikal dalam Karangan .....	110
Tabel 3.2 Faktor Penyebab Kesalahan Kohesi Leksikal dan Gramatikal ...	111
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kesalahan Kohesi Leksikal dan Gramatikal .....	112
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Kesalahan Kohesi Leksikal dan Gramatikal .....	137



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kesalahan Kohesi Leksikal dalam Karangan Eksposisi ..... 124

Gambar 4.2 Kesalahan Kohesi Gramatikal dalam Karangan Eksposisi ..... 131



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Analisis Kesalahan Kohesi Leksikal dan Gramatikal ...	163
Lampiran 2 Tabel Rekapitulasi Kesalahan Kohesi .....	574
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	586
Lampiran 4 Angket Penelitian .....	593
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	596
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian .....	611
Lampiran 7 Daftar Publikasi Penulis .....	612
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis .....	613

