

المراجع باللغة العرب

عائشة، ديفي. (٢٠١٨). أهمية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية. المؤتمر
٦٤-٦١ AIN, Batusangkar, الدولي الثالث للتعليم.

ديوانتارا، ديكي. ٢٠٢٢. تأثير الخلفية الدراسية على نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة
في الصف السابع بالمعهد الإسلامي عبد الرحمن الفاتح بنجكولو، مرحلة
٢٠٢١/٢٠٢٠ (إعداد درجة السرجانا، الجامعة الإسلامية الحكومية فطمواتي
سوكرنو سوكرنو، ٢٠٢٢)

الهدى، نور. ٢٠٢١. تعليم المفردات بوسيلة Educandy لطلبة المدرسة الثانوية
الحكومية ٩ جومبانج. (إعداد درجة السرجانا، جامعة مولنا مالك إبراهيم
الإسلامية الحكومية مالنج، ٢٠٢١)

أكتي لوريانشا، جيبي براماتا. ٢٠٢٢. تأثير توفر المرافق والبنية التحتية على نتائج
تعليم اللغة العربية لدى الطلبة بالمدرسة الثانوية دار السالم كيباهيانج. (إعداد
درجة السرجانا، جامعة فطمواتي سوكرنو الإسلامية الحكومية بنجولو، ٢٠٢٢)

يونيتا، سارة. ٢٠٢٣. فعالية استخدام برمجة إيدوجاندي في تعليم
المفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورونج. (إعداد درجة السرجانا،
جامعة شريف هداية هلالا الإسلامية الحكومية جاكارتا، ٢٠٢٣).

المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية

- Al-Haddad, A. (2021). Vocabulary mastery and Arabic fluency: The key role of lexical repertoire. *Journal of Arabic Language Education*, 5(2), 45–60.
- Al-Harbi, H. H. (2023). Investigating EFL Students' and Instructors' Perceptions of Dictionary Usage in Writing Assessment. *English Language Teaching*, 17(2), 67-81.
- Arif Rachman. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Saba Jaya Publisher.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chen, Paas, & Sweller. (2023). A cognitive load theory approach to defining and measuring task complexity through element interactivity. *Educational Psychology Review*, 35(1), 63-88.
- Dhenisha Agustine Fadilla, Sarah Nurfadhilah. (2022). Penerapan Gamification Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/42778>.
- Djiwandono, S. (2011). *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Edward L. Deci & Richard M. Ryan. (2020). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs in Motivation, Development, and Wellness*. New York: Guilford Press.
- Fina Nur Fadhilah. (2022). Pengembangan Media Bahasa Arab Menggunakan Web. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab Vol. 14 No. 1, June 2022*, 51-62 doi: <http://dx.doi.org/10.32678/al-ittijah.v14i1.5609>.
- Gemilang & Listian. (2023). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran

- Bahasa Arab. *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 1(1), 49–64.
- Gemilang, D & Listiana, H. (2020). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature* 1, no. 1, 49-64.
- Hasan. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hilman. (2022). *Model evaluasi pembelajaran kosakata bahasa Arab berbasis Educandy (Penelitian Pengembangan di SMP Muhammadiyah 3 Jakarta)*. Jakarta: <http://repository.unj.ac.id/35589/>.
- Huang, W., Roscoe, R. D., Craig, S. D., & Johnson-Glenberg, M. C. (2021). Extending the cognitive-affective theory of learning with media in virtual reality learning: A structural equation modeling approach. *Journal of Educational Computing Research*, 59(6), 1189–1213. <https://doi.org/10.1177/07356331211053630>.
- Ilham Ifliadi, Prasetyo, I., Suhaidi, Mendrofa, L. I., & Kurniawan, A. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Educandy di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan dan Pendidikan*, 2, 95–101.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Buku Capaian Pembelajaran Bahasa Arab SMA/Aliyah Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Maulana, M. A. (2017). *“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Mayer. (2021). *Multimedia learning*. Cambridge: UK: Cambridge University Press.

- Mustofa, S. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif. *UIN Maliki Press, 2011. ISBN 978-602-958-366-3.*
- Nurkhalish Rahmat & Isop Syafei. (2025). Sustainability principles of arabic language curriculum design: contextual and cultural, flexibility principles, evaluation and feedback principles. *Gunung Djati Conference Series, Volume 55 (2025).*
- Putri, A. M. (2022). Hubungan antara kosakata produktif dan keterampilan menulis bahasa Arab siswa MAN. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab, 6(1), 55–70.*
- Rezi, M., Quintana, J., Dominic, W., & Darius, L. (2023). Development of Educandy platform as an educational game to improve Arabic language learning achievement. *Journal International Inspire Education Technology, 6(1), 1–12.* [https://ejournal.staialhikmahpariangan.ac.id/Journal/index.php/JIIET/article/view/445.](https://ejournal.staialhikmahpariangan.ac.id/Journal/index.php/JIIET/article/view/445)
- Rosidah. (2024). *Pengaruh Media Educandy Game Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Penelitian Eksperimen Di Sma Muhammadiyah 12 Jakarta).* Jakarta: <http://repository.unj.ac.id/49809/>.
- Rusdi. (2023). Inovasi Pembelajaran Kosakata. *Tanjak: Journal of Education and Teaching.*
- Saputri, D., & Wahyuni, E. (2023). Penggunaan Educandy dan Dampaknya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 6(2), 259–265.* [https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.49503.](https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.49503)
- Shoffa, S. (2021). *Shoffa, Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi, ed. M Ivan Ariful Fathoni.* Agrapana Media.
- Smaldino, Lowther, & Russell. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning.* Boston, Massachusetts: Pearson Education.

- Sriadhi. (2018). *Sriadhi, Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan: Research and Development (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, A. (2014). Syamsudin, “Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Syarah Yunita & Raswan. (2023). فعالية استخدام برمجة إيدوجاندي في تعليم المفردات في المدرسة الثانوية الإسلامية. *HuRuf Journal: International Journal of Arabic Applied Linguistic*.
- Syaufa. (2023). *Media pembelajaran*. Jakarta: CV Avassa Pustaka.
- Usman, M., Riska, & Syamsuddin, M. B. (2021). Hubungan antara penguasaan mufradat (kosakata) dengan kemampuan membaca teks bahasa Arab siswa sekolah menengah atas Islam Terpadu di Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 144–150.
- Vygotsky. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: MA: Harvard University Press.
- Waruwu, M. (2024). “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan,”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 : 1220-1230.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

Zulfahmi Lubis, Yasmin Harahap. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis Web Educandy untuk siswa SMP Cerdas Murni Tembung. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* p-ISSN: 2541-0849 eISSN: 2548-1398.

