

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA NEARPOD PADA MATERI
SEBARAN FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 7 JAKARTA**



ELA SYAHFITRI

1402623082

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Ketua		23/01 2026
2.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli I		25/01 2026
3.	<u>Dr. Aris Munandar, M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli II		21/01 2026
4.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si.</u> NIP. 197711262008011004 Pembimbing I		23/01 2026
5.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Pembimbing II		21/01 2026

Tanggal Lulus: 23 Januari 2026



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ela Syahfitri
NIM : 1402623082
Program Studi : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Nearpod Pada Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2026



Ela Syahfitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ela Syahfitri

NIM : 1402623082

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Geografi

Alamat Surel : elasyhftr05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media Nearpod Pada Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Januari 2026

Ela Syahfitri

ABSTRAK

ELA SYAHFITRI. 1402623082. Pengaruh Penggunaan Media *Nearpod* Pada Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Nearpod* pada materi sebaran flora dan fauna di Indonesia terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di SMA Negeri 7 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Desain penelitian ini adalah *non-equivalent control group design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan penilaian validasi media oleh ahli materi dan ahli media serta *pre-test* dan *post-test* sebagai instrumen untuk memperoleh data. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMAN 7 Jakarta yang mempelajari geografi, dengan sampel yang digunakan adalah kelas XI Geografi 5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 responden dan XI Geografi 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 responden. Analisis data menggunakan *independent sample t test*. Adapun hasil uji *independent sample t test* dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) = 0,001 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji hipotesis ini diperkuat dengan perbandingan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol, khususnya pada tingkatan kognitif C2, C3, dan C4. Dengan demikian, hasil tersebut mengindikasikan bahwa media pembelajaran *Nearpod* pada materi sebaran flora dan fauna di Indonesia berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di SMA Negeri 7 Jakarta.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Nearpod*, Sebaran flora dan fauna di Indonesia

ABSTRACT

ELA SYAHFITRI. 1402623082. The Influence of *Nearpod* as an Instructional Medium on Students Learning on Topic of The Distribution of Flora and Fauna in Indonesia for Class XI at Senior Highschool State 7 of Jakarta on Students Learning Outcomes. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Science and Law, State University of Jakarta. 2026.

Abstract : This study aims to describe the influence of *Nearpod* as an instructional medium on students learning on topic of The Distribution of Flora and Fauna in Indonesia for class XI at Senior Highschool 7 of Jakarta on students learning outcomes. This research method used in this study is a quantitative method with a quasi-experimental approach and non-equivalent control group design. In this study using sample was selected through purposive sampling. The instruments used included media validation by contents and media expert, as well as pre-test and post-test. Data were analyzed using an independent sample t-test with a significance level of 5% ($\alpha = 0,5$). The results of data analysis state that the Sig. (2-tailed) value of 0.001 was lower than 0,05, leading to the rejection of the null hypothesis and accepting of the alternative hypothesis. Students in the experimental group achieved higher learning outcomes than those in the control group, particularly at the cognitive levels of C2, C3, and C4. These findings indicate that the use of *Nearpod* as a learning medium significantly improves students' learning outcomes on the topic of flora and fauna distribution in Indonesia.

Keywords: Students learning outcomes, *Nearpod*, The Distribution of Flora and Fauna in Indonesia,.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Takut gagal seharusnya tidak jadi batasan untuk menahan diri dan mewujudkan mimpimu dengan tekad penuh dan tanpa penyesalan.”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

Yang sangat saya cintai,

Bapak dan Mama,

tak pernah lelah membimbing saya hingga dewasa dengan segala pengorbanan dan do'a.

Yang selalu menguatkan,

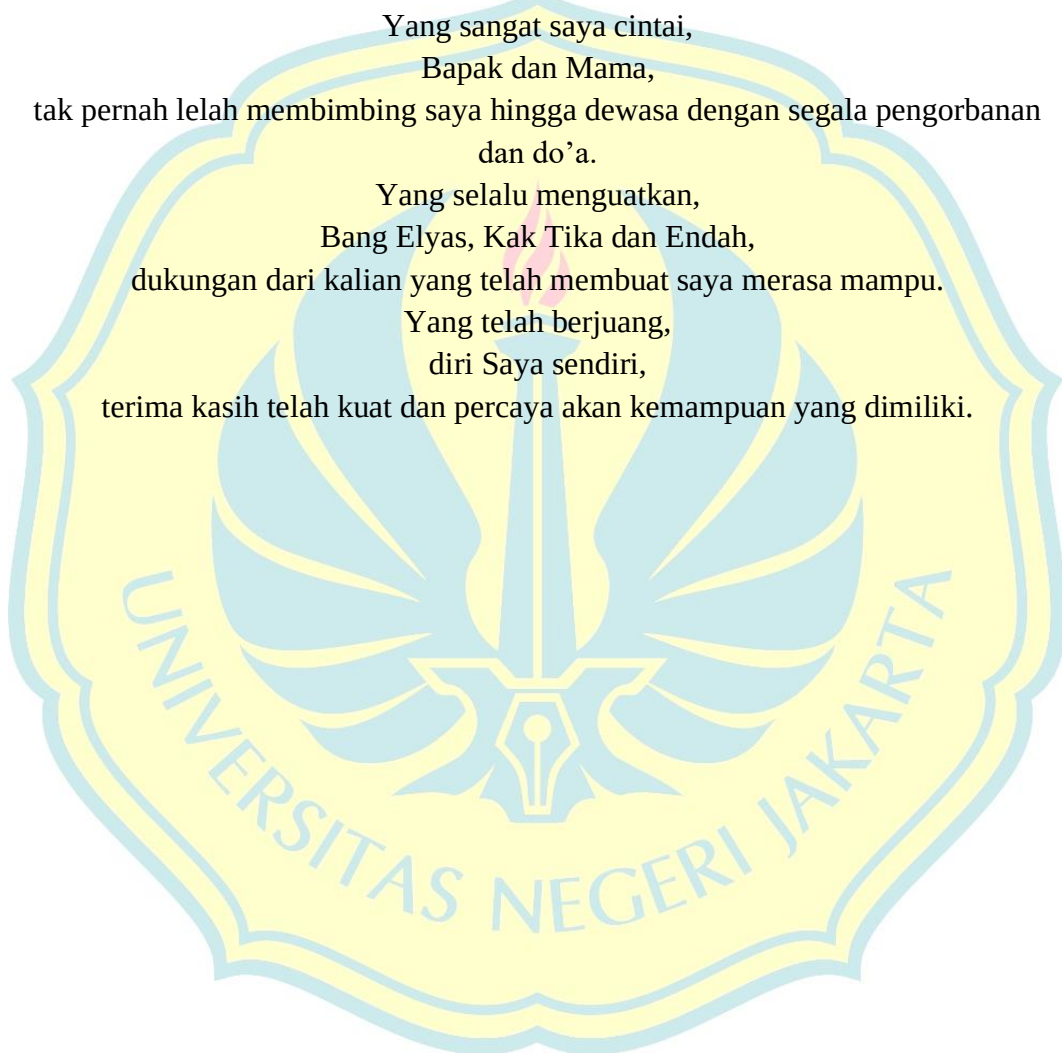
Bang Elyas, Kak Tika dan Endah,

dukungan dari kalian yang telah membuat saya merasa mampu.

Yang telah berjuang,

diri Saya sendiri,

terima kasih telah kuat dan percaya akan kemampuan yang dimiliki.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia.

Penulis bersyukur karena mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Media *Nearpod* Pada Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 7 Jakarta, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, namun selama proses penulisan, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi Penulis serta memberikan kritik dan saran yang dapat memperbaiki skripsi Penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dosen Penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi Penulis serta memberikan kritik dan saran yang dapat memperbaiki skripsi Penulis.
5. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi Penulis serta memberikan kritik dan saran yang dapat memperbaiki skripsi Penulis.
6. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada penulis.
7. Bapak Ilham Badaruddin Mataburu, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada penulis.

8. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan dorongan serta bimbingan selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi.
10. Seluruh staff di Program Studi Pendidikan Geografi yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
11. Ibu Sumartini S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran geografi, seluruh guru, serta staff di SMAN 7 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan penelitian ini.
12. Bapak dan Mama, serta Bang Elyas, Kak Tika, dan Endah yang penulis sangat cintai yang telah memberikan dukungan do'a, kasih sayang, motivasi dan semangat selama ini.
13. Kak Nunung, Kak Iriani, Kak Saras, Silvi, Nururrahmi, Siska, Selfia, Ermalia, dan Lovianne yang telah banyak membantu, memberi motivasi dan menjadi tempat berbagi.
14. Seluruh teman-teman mahasiswa/i Pendidikan Geografi yang penulis banggakan.
15. Untuk pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

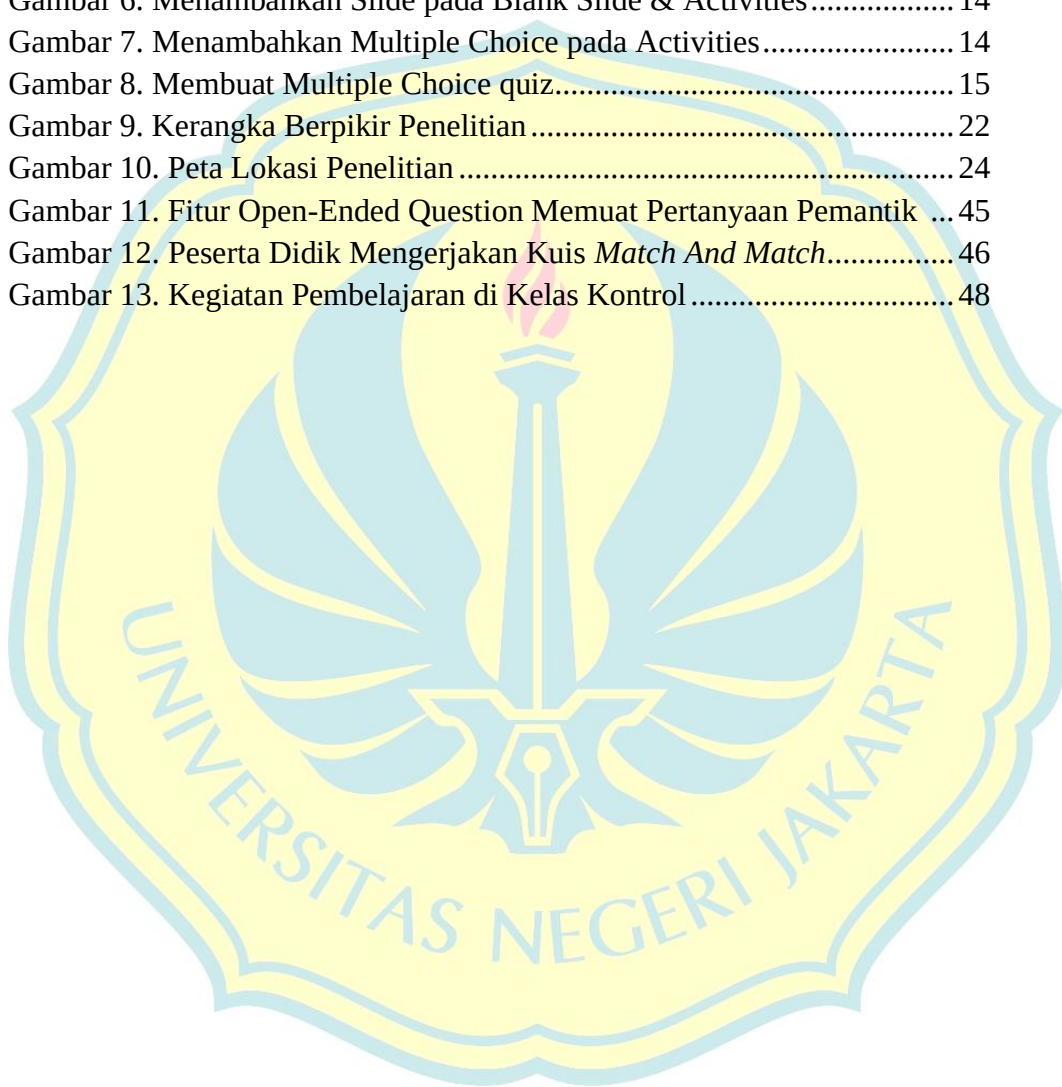
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Media <i>Nearpod</i>	10
3. Hasil Belajar	17
4. Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Uji Instrumen Penelitian	28
H. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data Penelitian.....	37
C. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	44
D. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian	48
F. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan Awal <i>Nearpod</i>	11
Gambar 2. Membuat akun <i>Nearpod</i>	12
Gambar 3. Mulai membuat Lesson	12
Gambar 4. Membuat Lesson dari awal	13
Gambar 5. Tampilan Lesson	13
Gambar 6. Menambahkan Slide pada Blank Slide & Activities.....	14
Gambar 7. Menambahkan Multiple Choice pada Activities.....	14
Gambar 8. Membuat Multiple Choice quiz.....	15
Gambar 9. Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 10. Peta Lokasi Penelitian	24
Gambar 11. Fitur Open-Ended Question Memuat Pertanyaan Pemantik ...	45
Gambar 12. Peserta Didik Mengerjakan Kuis <i>Match And Match</i>	46
Gambar 13. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	48



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembagian Tingkatan Kognitif	19
Tabel 2. Desain Penelitian.....	25
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	26
Tabel 4. Kisi-kisi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	29
Tabel 5. Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	30
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Validasi Materi	30
Tabel 7. Kriteria Skala likert.....	31
Tabel 8. Kriteria Kelayakan Media.....	32
Tabel 9. Kriteria Pengukuran Reliabilitas Instrumen.....	33
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
Tabel 12. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	40
Tabel 13. Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Tingkatan Kognitif	41
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 15. Hasil Uji Homogenitas.....	43
Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	61
Lampiran 2. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 3. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	69
Lampiran 4. Tampilan Media <i>Nearpod</i>	75
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	78
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen (Output SPSS)	84
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (Output SPSS).....	84
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	84
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar.....	84
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis.....	85
Lampiran 11. Tabulasi Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	85
Lampiran 12. Tabulasi Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 13. Tabulasi Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 14. Tabulasi Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	87
Lampiran 15. Lembar Angket Validasi Media Oleh Ahli Materi.....	88
Lampiran 16. Lembar Angket Validasi Media Oleh Ahli Media	90
Lampiran 17. Surat Permohonan Penelitian.....	92
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 19. Kartu Seminar Skripsi	94
Lampiran 20. Kartu Konsultasi Skripsi.....	95
Lampiran 21. Hasil Turnitin.....	96
Lampiran 22. Bukti Submit Artikel ke Jurnal.....	97