

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. (2020). Dampak Perkembangan New Media Pada Pola Komunikasi Masyarakat. *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 4(1), 26–37.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakami, M. (2020). Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment. *Journal of Education and Learning*, 9(1), 119. Diakses pada <https://doi.org/10.5539/jel.v9n1p119>
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Khotimah, A., & Nandang Hidayat. (2023). *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: PT. Linterasi Nusantara Abadi Grup.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Lestari, I., & Dewi, H. (2015). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Minalti, M.P., & Yeni, E. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).
- Nurhamidah. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *PENA LITERASI. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 80–90.
- Nurhayati, & Febriyanti, A. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Komik Di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, 2(2), 107–121.
- Nurdian W, Sigit, S., & Binti, M. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Akuntansi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantu Kartu Soal di SMK. *Tata Arta*, 87–99.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35.

- Peng, H. (2021). *Applying Nearpod to 10 Grade History Courses to Improve Teaching Efficiency*. Diakses pada <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211220.462>
- Perez, J. E. (2017). Nearpod. *Journal of the Medical Library Association*, 105(1), 108–110. Diakses pada Diakses pada <https://doi.org/10.5195/jmla.2017.121>
- Prasetya, A.E. (2021). *Torehan Kreasi Guru Inovasi*. Surabaya: Guepedia.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sufri, & Feri, T.P. (2023). *Pengolahan Data Statistik Menggunakan SPSS*. Semarang: Literasi Nusantara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, S. (2012). *Media Pembelajaran Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta: Universitas negeri yogyakarta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryanti, A., Putra, & Nurrahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156. Diakses pada https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.651
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Susilana, R., & Cepi, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syarifuddin, & Eka, D.U. (2022). *Media Pembelajaran (Dari masa konvensional sampai masa Digital)*. Palembang: Bening Media Publishing.