

SKRIPSI

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI TERHADAP
PILIHAN KARIER SISWA SMK KONSENTRASI KEAHLIAN
PERHOTELAN DI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

FANI NURJANA

1504621004

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI TERHADAP
PILIHAN KARIER SISWA SMK KONSENTRASI KEAHLIAN
PERHOTELAN DI JAKARTA

Penyusun : FANI NURJANA

NIM : 1504621004

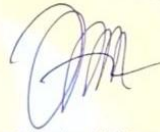
Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Riswano, S.P.d., M.Pd.
NIP. 199602102025061003



Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.
NIP. 198901132025211047

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP. 199003082019032019

Intelligentia - Dignitas

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI TERHADAP
PILIHAN KARIER SISWA SMK KONSENTRASI KEAHLIAN
PERHOTELAN DI JAKARTA
PENYUSUN : FANI NURJANA
NIM : 1504621004

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Riswano, S.P.d., M.Pd.
NIP. 199602102025061003

Pembimbing II,

Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.
NIP. 198901132025211047

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd.
NIDN. 0306127208

Anggota Penguji I

Rachmadina Rafika T, S.Tr., M.Par.
NIP. 199505132025062004

Anggota Penguji II

Bimo Kuncoro Jati, M.Par.
NIP. 199507082025061005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP. 199003082019032019

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



FANI NURJANA

NIM. 1504621004

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : fani NurJana
NIM : 1504621004
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : faninurjana58@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kemampuan Komunikasi Terhadap Pilihan
Karier Siswa SMK Konsentrasi Keahlian Perhotelan
Di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(FANI NURJANA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kemampuan Komunikasi Terhadap Pilihan Karier Siswa SMK Konsentrasi Keahlian Perhotelan di Jakarta”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akademik dalam rangka menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dukungan, dan masukan berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Terima kasih Ibu Maya, atas bimbingan dan kelemahlembutan dirimu menghadapi saya mahasiswa bimbingan akademik Ibu. Sehat selalu dan bahagia selalu Ibu Maya.
4. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, do'a, arahan serta dukungan dalam proses penyusunan. Terima kasih atas semua ilmu yang Ibu Laila berikan, sehat selalu Ibu Laila.
5. Riswano, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat dan arahan dalam proses penyusunan serta selalu memberikan dukungan emosional. Terima kasih atas ilmu yang bapak berikan pada saat saya menyusun penelitian ini.
6. Jaka Marsita, S.Hum., M.Par. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, semangat dan arahan dalam proses penyusunan serta selalu memberikan semangat.

7. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd., selaku Ketua Penguji sidang skripsi. Terima kasih atas saran dan bimbingan bapak dalam perbaikan skripsi saya agar menjadi lebih baik. Sehat selalu, Bapak Faesal.
8. Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Penguji seminar proposal. Terima kasih atas segala bimbingan dan saran yang telah Ibu berikan dalam perbaikan proposal skripsi. Sehat selalu, Ibu Mulyati.
9. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., selaku Dosen Penguji I seminar proposal dan Dosen Pembimbing Praktik Kegiatan Mengajar (PKM) dan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Terima kasih atas bimbingan Ibu selama penulis melaksanakan PKM dan PKM. Terima kasih atas saran perbaikan yang telah Ibu berikan. Sehat selalu, Ibu Laras.
10. Rachmadina Rafika Triani, S.Tr., M.Par., selaku Dosen Penguji sidang skripsi dan Dosen Validator Instrumen. Terima kasih atas saran perbaikan skripsi yang Ibu Fika berikan, sehat selalu Ibu Fika.
11. Bimo Kuncoro Jati, M.Par., selaku Dosen Penguji sidang skripsi. Terima kasih atas saran perbaikan serta semangat yang Bapak berikan. Sehat selalu, Bapak Bimo.
12. Reno Irwanto, S.Tp., M.Si., selaku Dosen Validator Instrumen. Terima kasih banyak atas bimbingan dan arahan Bapak saat validasi instrumen. Sehat selalu, Pak Reno.
13. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd., selaku staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dan membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
14. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih Bapak dan Ibu, atas semua ilmu yang telah kalian berikan. Sehat selalu, Bapak Ibu Dosen tersayang.
15. Bapak Ari Firmansyah dan Ibu Siti Rodiyah selaku orang tua penulis yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang. Kini aku telah menjadi anak yang berani dan mampu menyelesaikan tanggung jawab akademik ku. Terima kasih untuk selalu sabar menghadapi diriku

yang masih memiliki kekurangan. Sehat dan bahagia selalu, mama dan bapak.

16. Kepada saudari kembarku, Fina Nur Salma. Terima kasih telah banyak membantu serta memberikan semangat dalam proses pembuatan skripsi ini. Do'a serta dukungan apapun akan ku berikan untuk kesuksesan dirimu, dek. Terima kasih untuk tetap bersama setiap hari dari kecil hingga kita beranjak dewasa bersama-sama. Terima kasih untuk tetap bertahan dan tidak meninggalkan saudari kembarmu.
17. Mbah Suprpti dan Mbah Madiyono. Terima kasih banyak atas do'a dan dukungan selama penulis berjuang menyelesaikan studi. Terima kasih untuk tetap merindukan penulis dan menunggu penulis untuk pulang ke kampung halaman. Sehat selalu, Mbah Ti dan Mbah Kung.
18. Pakde Sodik, Pakde Mail. Terima kasih atas segala bentuk bantuan, do'a serta dukungan semangat kepada penulis selama penulis menyelesaikan pendidikan. Terima kasih untuk selalu menunggu penulis untuk pulang ke kampung halaman. Sehat selalu, Pakde.
19. Pak Manto, Bulek Diah. Terima kasih telah banyak mendo'akan serta membimbing penulis dalam menjalani kehidupan yang penuh tantangan ini. Terima kasih juga kepada Deva dan Arka, yang selalu bangga kepada penulis kapan pun dan di mana pun.
20. Bulek Fatma dan Om Heri. Terima kasih telah banyak mendo'akan penulis dan memberi semangat. Sehat selalu, Bulek dan Om.
21. Reni Jayanti, selaku tante penulis. Terima kasih banyak atas do'a, dukungan dan pembelajaran hidup yang diberikan kepada penulis. Sehat selalu, Mami Reni.
22. Teman-Teman mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2021, khususnya teman-teman konsentrasi Akomodasi Perhotelan yang sudah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian ini.
23. Kepada Sky Wongravee Nateetorn dan Nani Hirunkit Changkham. Terima kasih telah memberikan banyak semangat, pembelajaran hidup, motivasi perjuangan, penyemangat emosional, hiburan tanpa batas dan tawa kebahagiaan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini. Disaat

aku tidak memiliki semangat untuk menjalani rintangan, kalian hadir memberikan ku semangat. Imina SkyNani.

24. Terimakasih kepada George Alstan Dyka Putro Mantik yang menemani, menyemangati, menghibur dan memberikan perhatiannya kepada penulis. Terimakasih untuk selalu mendo'akan serta menyemangati penulis dan semoga selalu dapat menemani penulis dalam menggapai segala mimpi dan impian yang belum tercapai.
25. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Fani NurJana yang sering memanggil dirinya sendiri, Nana. Terima kasih sudah bertahan dengan kuat sampai sejauh ini, terimakasih untuk selalu berjuang keras dan selalu berusaha menyembuhkan dirimu, walau sering merasa putus asa dan ingin menyerah karena banyak sekali tekanan atas rasa sakit yang dipendam, terima kasih untuk tetap menjadi manusia kuat dan tidak menyerah untuk selalu bangkit. Bahagia, sehat dan semangat selalu di manapun kamu berada, Nana. Jadilah seorang *cosplayer* yang hebat, kejarlah cita-cita mu menjadi pramugari, kelak sukses mu adalah hasil dari semua jerih payahmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan kejuruan dan pengembangan karier siswa.

Jakarta, 27 Desember 2025

Penulis

Fani NurJana

1504621004

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI TERHADAP PILIHAN KARIER SISWA SMK KONSENTRASI KEAHLIAN PERHOTELAN DI JAKARTA

Fani NurJana

Dosen Pembimbing: Riswano, S.Pd., M.Pd., dan Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.

ABSTRAK

Ketidakpastian dalam pengambilan keputusan karier masih menjadi permasalahan yang dihadapi oleh siswa SMK konsentrasi keahlian perhotelan. Kondisi ini salah satunya dipengaruhi oleh keterbatasan kemampuan komunikasi, seperti penguasaan bahasa asing, kepekaan interpersonal, dan kemampuan adaptasi sosial, yang berdampak pada rendahnya kepercayaan diri siswa dalam menghadapi pekerjaan dengan interaksi langsung bersama tamu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan komunikasi terhadap pilihan karier siswa SMK konsentrasi keahlian perhotelan di Jakarta. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI dan XII Program Keahlian Akomodasi Perhotelan di SMK Negeri 33 Jakarta sebanyak 134 responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan software SPSS dengan uji prasyarat analisis, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pilihan karier siswa, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Besarnya kontribusi kemampuan komunikasi terhadap pilihan karier sebesar 26,3% dan berada pada kategori sedang. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik kemampuan komunikasi siswa, semakin matang pula keputusan karier yang diambil. Temuan ini mengindikasikan perlunya penguatan pembelajaran komunikasi interpersonal dalam pendidikan vokasi guna meningkatkan kepercayaan diri dan kesiapan siswa menghadapi dunia kerja industri perhotelan.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi, Pendidikan Vokasi, Pilihan Karier, SMK Perhotelan

**THE INFLUENCE OF COMMUNICATION SKILLS ON THE CAREER
CHOICE OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENT'S HOSPITALITY
SKILLS CONCENTRATION IN JAKARTA**

Fani NurJana

Supervisor: Riswano, S.Pd., M.Pd., dan Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.

ABSTRACT

Uncertainty in career decision-making remains a challenge faced by vocational high school students majoring in hospitality. This condition is partly influenced by limited communication skills, such as foreign language proficiency, interpersonal sensitivity, and social adaptability, which contribute to students' low self-confidence when dealing with jobs that require direct interaction with guests. This study aims to examine the effect of communication skills on the career choices of vocational high school students specializing in hospitality in Jakarta. A quantitative method with an associative approach was employed. The research subjects consisted of 134 eleventh- and twelfth-grade students from the Hospitality Accommodation Program at SMK Negeri 33 Jakarta. Data were collected through questionnaires and analyzed using SPSS software, including prerequisite tests, simple linear regression analysis, and coefficient of determination analysis. The results indicate that communication skills have a positive and significant effect on students' career choices, as evidenced by a significance value of $0.000 < 0.05$. Communication skills contributed 26.3% to career choices and were classified within the moderate category. The findings suggest that the better students' communication skills are, the more mature their career decisions become. This study implies the need to strengthen interpersonal communication training in vocational education to enhance students' self-confidence and readiness to face the hospitality industry workforce.

Keywords: Communication Skills, Career Choice, Hospitality Vocational School, Vocational Education.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Pilihan Karier	8
2.1.2 Kemampuan Komunikasi.....	12
2.2 Hasil Penelitian Relevan	17
2.3 Kerangka Teoritik.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Tujuan Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.1 Tempat.....	23
3.2.2 Waktu	23
3.3 Metode Penelitian.....	23

3.4	Populasi dan Sampel	23
3.4.1	Populasi	23
3.4.2	Sampel	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1	Instrumen Pilihan Karier	25
3.5.2	Instrumen Kemampuan Komunikasi	28
3.6	Teknik Analisis Data	31
3.6.1	Uji Prasyarat	31
3.6.2	Uji Hipotesis	33
3.7	Hipotesis Statistik	35
BAB IV	PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Deskripsi Data	36
4.1.1	Karakteristik Responden	36
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian	45
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	64
4.2.1	Hasil Uji Normalitas	64
4.2.2	Hasil Uji Linearitas	66
4.3	Pengujian Hipotesis	66
4.3.1	Pengujian Regresi Linear Sederhana	66
4.3.2	Uji Signifikansi Regresi	67
4.3.3	Uji Koefisien Determinasi	68
4.4	Deskripsi Tabulasi Silang	69
4.4.1	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden dengan Variabel Kemampuan Komunikasi	69
4.4.2	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden dengan Variabel Pilihan Karier	87
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.5.1	Variabel Kemampuan Komunikasi	100
4.5.2	Variabel Pilihan Karier	102
4.5.3	Pengaruh Kemampuan Komunikasi Terhadap Pilihan Karier Siswa SMK	104
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	107
5.1	Kesimpulan	107

5.2 Implikasi.....	107
5.3 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133



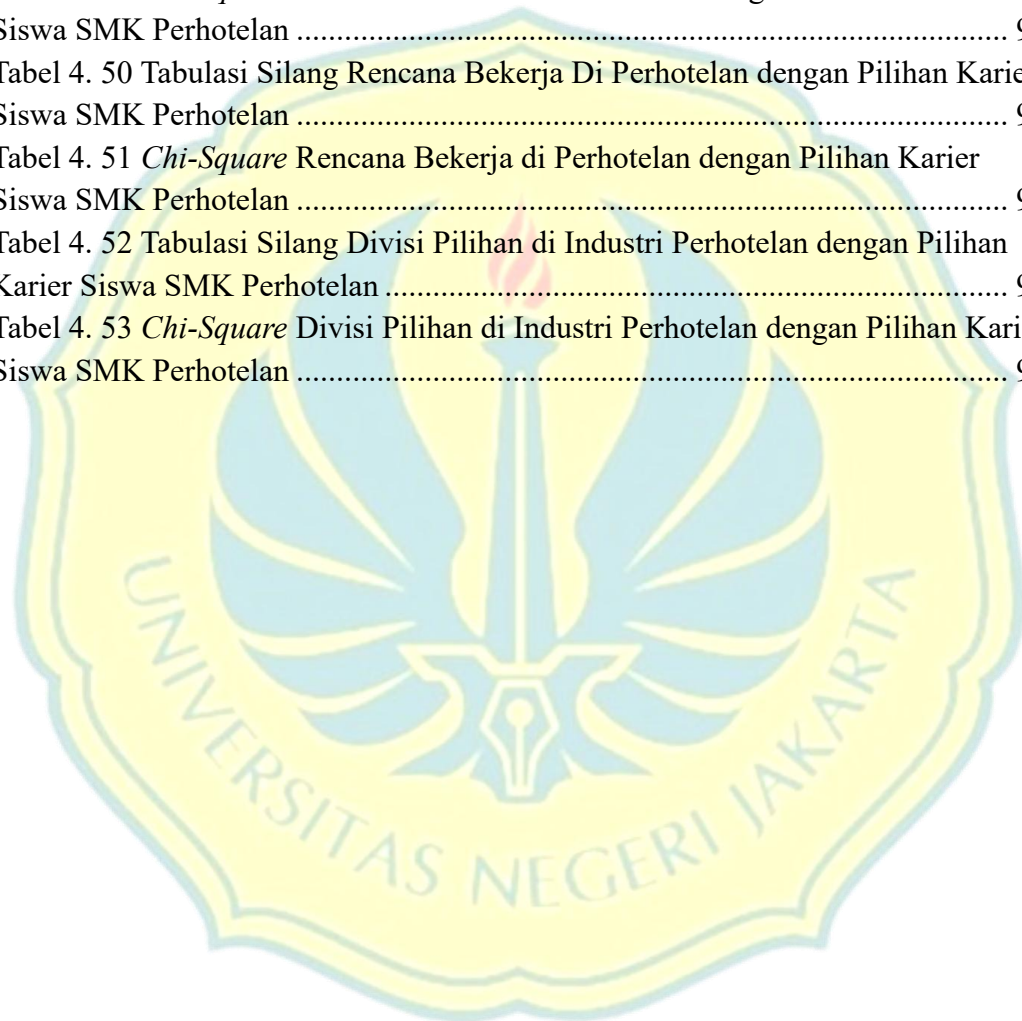
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Jumlah Siswa dan Siswi Kelas XI dan XII Jurusan Perhotelan	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Karier	25
Tabel 3. 3 Pedoman Skor Skala Likert.....	26
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi	29
Tabel 3. 5 Pedoman Skor Skala Likert.....	29
Tabel 4. 1 Sebaran Responden Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi	45
Tabel 4. 2 Kategorisasi Variabel Kemampuan Komunikasi.....	47
Tabel 4. 3 Sebaran Tanggapan Responden Indikator Memahami Poin Utama yang Disampaikan Oleh Orang Lain.....	48
Tabel 4. 4 Kategorisasi Indikator Memahami Poin Utama yang Disampaikan Oleh Orang Lain	50
Tabel 4. 5 Sebaran Tanggapan Responden Indikator Menghargai Keberagaman Perspektif	50
Tabel 4. 6 Kategorisasi Indikator Menghargai Keberagaman Perspektif.....	52
Tabel 4. 7 Sebaran Tanggapan Responden Indikator Menyampaikan Tujuan Komunikasi Secara Efektif dan Efisien	53
Tabel 4. 8 Kategorisasi Indikator Menyampaikan Tujuan Komunikasi Secara Efektif dan Efisien.....	54
Tabel 4. 9 Sebaran Tanggapan Responden Indikator Menafsirkan dan Memahami Perasaan Orang Lain	55
Tabel 4. 10 Kategorisasi Indikator Menafsirkan dan Memahami Perasaan Orang Lain	56
Tabel 4. 11 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Variabel Pilihan Karier ...	58
Tabel 4. 12 Kategorisasi Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Pilihan Karier	59
Tabel 4. 13 Sebaran Tanggapan Responden Berdasarkan Dimensi Psychological	60
Tabel 4. 14 Kategorisasi Responden Pada Dimensi Psychological	61
Tabel 4. 15 Sebaran Tanggapan Responden Pada Dimensi Social	62
Tabel 4. 16 Kategorisasi Responden Pada Dimensi Social.....	64
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 18 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4. 19 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	67
Tabel 4. 20 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	68
Tabel 4. 21 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69
Tabel 4. 22 Analisis Tabulasi Silang Pekerjaan Ayah dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan	69
Tabel 4. 23 <i>Chi-Square</i> Pekerjaan Ayah dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan	72

Tabel 4. 24 Analisis Tabulasi Silang Pekerjaan Ibu dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	73
Tabel 4. 25 <i>Chi-Square</i> Pekerjaan Ibu dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	76
Tabel 4. 26 Tabulasi Silang Asal Suku dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	77
Tabel 4. 27 <i>Chi-Square</i> Asal Suku dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	78
Tabel 4. 28 Tabulasi Silang Agama dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	79
Tabel 4. 29 <i>Chi-Square</i> Asal Suku dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	80
Tabel 4. 30 Tabulasi Silang Alasan Memilih Jurusan Perhotelan dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan	80
Tabel 4. 31 <i>Chi-Square</i> Alasan Memilih Jurusan Perhotelan dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK perhotelan	81
Tabel 4. 32 Tabulasi Silang Rencana Setelah Lulus Sekolah dengan Kemampuan Komunikasi	82
Tabel 4. 33 <i>Chi-Square</i> Rencana Setelah Lulus Sekolah dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	83
Tabel 4. 34 Tabulasi Silang Rencana Bekerja di Perhotelan dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	83
Tabel 4. 35 <i>Chi-Square</i> Rencana Bekerja di Perhotelan dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Pehotelan	84
Tabel 4. 36 Tabulasi Silang Divisi Pilihan di Industri Perhotelan dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan	84
Tabel 4. 37 <i>Chi-Square</i> Divisi Pilihan di Industri Perhotelan dengan Kemampuan Komunikasi Siswa SMK Perhotelan.....	86
Tabel 4. 38 Tabulasi Silang Pekerjaan ayah dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan.....	87
Tabel 4. 39 <i>Chi-Square</i> Pekerjaan Ayah dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan.....	88
Tabel 4. 40 Tabulasi Silang Pekerjaan Ibu dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan.....	88
Tabel 4. 41 <i>Chi-Square</i> Pekerjaan Ibu dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan.....	90
Tabel 4. 42 Tabulasi Silang Asal Suku dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan.....	90
Tabel 4. 43 <i>Chi-Square</i> Asal Suku dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	92
Tabel 4. 44 Tabulasi Silang Agama dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	92

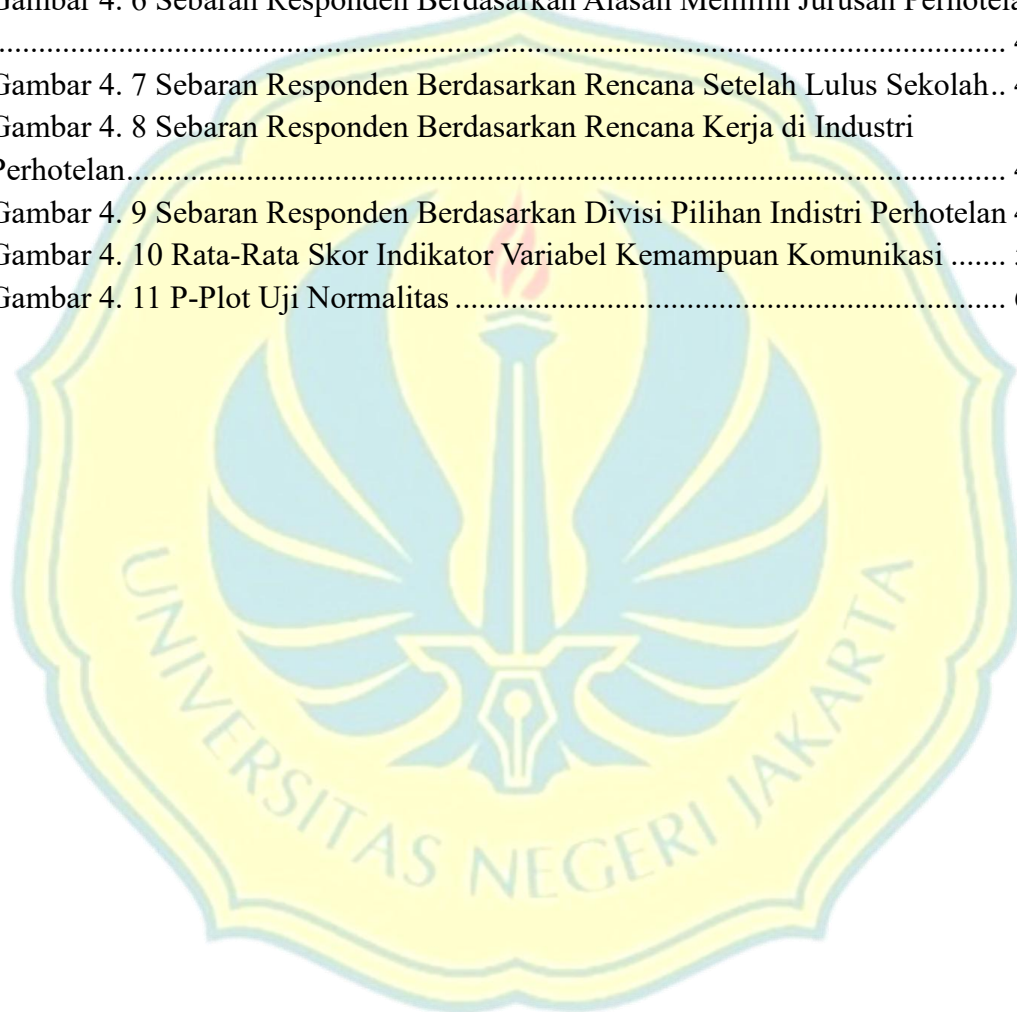
Tabel 4. 45 <i>Chi-Square</i> Agama dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan...	93
Tabel 4. 46 Tabulasi Silang Alasan Memilih Jurusan Perhotelan dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	93
Tabel 4. 47 <i>Chi-Square</i> Alasan Memilih Jurusan Perhotelan dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	95
Tabel 4. 48 Tabulasi Silang Rencana Setelah Lulus Sekolah dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	95
Tabel 4. 49 <i>Chi-Square</i> Rencana Setelah Lulus sekolah dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	96
Tabel 4. 50 Tabulasi Silang Rencana Bekerja Di Perhotelan dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	96
Tabel 4. 51 <i>Chi-Square</i> Rencana Bekerja di Perhotelan dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	98
Tabel 4. 52 Tabulasi Silang Divisi Pilihan di Industri Perhotelan dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	98
Tabel 4. 53 <i>Chi-Square</i> Divisi Pilihan di Industri Perhotelan dengan Pilihan Karier Siswa SMK Perhotelan	99



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritik.....	22
Gambar 4. 1 Sebaran Responden Berdasarkan Kelas dan Jurusan	36
Gambar 4. 2 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	37
Gambar 4. 3 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	38
Gambar 4. 4 Sebaran Responden Berdasarkan Asal Suku	39
Gambar 4. 5 Sebaran Responden Berdasarkan Agama.....	40
Gambar 4. 6 Sebaran Responden Berdasarkan Alasan Memilih Jurusan Perhotelan	41
Gambar 4. 7 Sebaran Responden Berdasarkan Rencana Setelah Lulus Sekolah..	42
Gambar 4. 8 Sebaran Responden Berdasarkan Rencana Kerja di Industri Perhotelan.....	43
Gambar 4. 9 Sebaran Responden Berdasarkan Divisi Pilihan Industri Perhotelan	44
Gambar 4. 10 Rata-Rata Skor Indikator Variabel Kemampuan Komunikasi	57
Gambar 4. 11 P-Plot Uji Normalitas	65



Intelligentia - Dignitas